



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                   |                    |                          | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Historia Antiga de Grecia e Roma                                                                                                                                                  |                    | Código                   | 710G01052 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                               |                    |                          |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                   | Segundo            | Obrigatoria              | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                          |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                        |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Coordinación          | Alonso Troncoso, Victor                                                                                                                                                           | Correo electrónico | v.alonso.troncoso@udc.es |           |
| Profesorado           | Alonso Troncoso, Victor                                                                                                                                                           | Correo electrónico | v.alonso.troncoso@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | Conocimiento de la historia antigua de Grecia, desde la Edad de Bronce, hasta la época helenística, y de la Roma antigua, desde la época de los reyes hasta la Antigüedad tardía. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1                     | Coñecemento das producións culturais da Humanidade (Arte, Pensamento, Literatura e Institucións)                                                                                                                                                       |
| A2                     | Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico                                                                                                                                                                                               |
| A7                     | Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais                                                                                                                                                                           |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                       |
| B8                     | Comunicación oral e escrita nas linguas propias                                                                                                                                                                                                        |
| B10                    | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C9                     | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Competencias do título |     |    |
| Esta materia tiene como objetivo general el acercamiento del estudiante a los inicios de la historia como medio para comprender y explicar la génesis de nuestra civilización. Para ello, esta materia ha de contribuir a que el estudiante sea capaz de:<br><br>-Explicar, situándolos en el tiempo y en el espacio, hechos y acontecimientos relevantes de la historia antigua de Grecia y Roma, valorando su significado histórico y sus posibles repercusiones.<br><br>-Comprender los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que configuran la historia antigua de Grecia y Roma, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.<br><br>-Introducir en el oficio de historiador. Emplear correctamente la terminología básica acuñada por la historiografía y realizar actividades de indagación y de síntesis mediante la lectura de las fuentes documentales propias del período.<br><br>- Familiarizar al alumno con el estudio crítico de las fuentes grecolatinas: literarias, epigráficas, papirológicas, numismáticas y arqueológicas | A1                     | B3  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A2                     | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A7                     | B10 | C9 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



Bloque I. Grecia

- 0. Marco geográfico y cronológico
- 1. Creta y Micenas
- 2. Época Oscura
- 3. Época Arcaica
- 4. Época Clásica
- 5. Alejandro Magno y los reinos helenísticos

Bloque II. Roma

- 0. Marco geográfico y cronológico
- 1. Etruscos
- 2. Época monárquica
- 3. Época republicana
- 4. Época altoimperial
- 5. Época bajoimperial y el fin del mundo antiguo

## Planificación

| Metodoloxías / probas         | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Proba de ensaio               | A1 A2 A7     | 3                 | 31                                        | 34           |
| Traballos tutelados           | B10 C1 C4 C9 | 4                 | 22                                        | 26           |
| Sesión maxistral              | A1 A2        | 24                | 22                                        | 46           |
| Análise de fontes documentais | B3 B8        | 22                | 20                                        | 42           |
| Atención personalizada        |              | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Proba de ensaio               | Examen escrito de la materia.                                             |
| Traballos tutelados           | Trabajo sobre un libro de la materia y exposición del mismo en clase      |
| Sesión maxistral              | Exposición oral de los contenidos de la materia.                          |
| Análise de fontes documentais | Estudio de fuentes: literarias, epigráficas, arqueológicas y numismáticas |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Orientación metodoloxía y bibliográfica sobre el tema del traballo. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias | Descrición                                                                     | Cualificación |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba de ensaio     | A1 A2 A7     | Examen sobre la materia.                                                       | 75            |
| Traballos tutelados | B10 C1 C4 C9 | Lectura de un libro de la materia y exposición pública sobre el mismo en clase | 25            |

## Observacións avaliación

## Fontes de información



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | <p>GRECIA: V. Alonso, Pautas y guiones para una historia de Grecia, Santiago, 1994. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. P. Barceló ? D. Hernández de la Fuente, Breve historia política de la Grecia clásica, Madrid, 2015. H. Bengtson, Historia de los griegos, Madrid, 1986 (hay una reedición de 2008). J.M. Blázquez et al., Historia de la Grecia antigua, Madrid, 1989. J. Boardman, Los griegos de ultramar, Madrid, 1975. J. Boardman et al., Historia Oxford del mundo clásico 1. Grecia, Madrid, 1988. J. Chadwick, El mundo micénico, Madrid, 1987. K. Chris, Aníbal, Barcelona, 2006. O. Dickinson, La Edad del Bronce Egea, Madrid, 2000. A.J. Domínguez ? J. Pascual, Atlas histórico del mundo griego antiguo, Madrid, 2006. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. M.I. Finley, Los griegos de la Antigüedad, Barcelona, 1985. M.I. Finley ed., El legado de Grecia, Barcelona, 1983. P. Funke, Atenas clásica, Madrid, 2001. F.J. Gómez Espelosín, Introducción a la Grecia antigua, Madrid, 1998. M. Gras, El Mediterráneo arcaico, Madrid, 1999. P. Grimal, El siglo de Augusto, Barcelona, 2011. A. Guzmán ? F.J. Gómez Espelosín, Alejandro Magno, Madrid, 1997. M.J. Hidalgo de la Vega et al., Historia de la Grecia antigua, Salamanca, 1998. W. Jaeger, Paideia, los ideales de la cultura griega, México, 1968. C. Mossé, Historia de una democracia, Atenas, Madrid, 1981. C. Mossé, Alejandro Magno, el destino de un mito, Madrid, 2004. S. Pomeroy et al., La antigua Grecia, Barcelona, 2011. N. Richer, El mundo griego, Granada, 2003. F. Rodríguez Adrados, La democracia ateniense, Madrid, 1975. M. Rostovtzeff, Historia social y económica del mundo helenístico, Madrid, 1967. M.S. Ruipérez ? A. Tovar, Historia de Grecia, Barcelona, 1983. F. Ruzé ? M.C. Amouretti, El mundo griego antiguo, Madrid, 1987. A.M. Snodgrass, Arqueología de Grecia, Barcelona, 1990. ROMA: G. Alföldi, Nueva historia social de Roma, Sevilla, 2012. V. Alonso, "Polis e Imperium", en Miguel Artola (dir.), Historia de Europa, I, Madrid, 2007. Barceló, P. Breve historia de Grecia y Roma, Madrid, 2001. G. Bravo, Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998. B. Campbell, Historia de Roma, Barcelona, 2013. T.J. Cornell, Los orígenes de Roma, Barcelona, 1999. M. Christol - D. Nony, De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras, Madrid, 1991. F.J. Fernández Nieto ed., Historia antigua de Grecia y Roma, Valencia, 2005. J. Fernández Ubiña, La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo, Madrid, 1982. L. García Moreno et al. Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma, Madrid, 1999. J. Gómez Pantoja, ed. Historia antigua (Grecia y Roma), Barcelona, 2005. P. Grimal, Historia de Roma, Paidós, Madrid, 2005. P. Grimal, El siglo de Augusto, Crítica, Barcelona, 2011. Y. Le Bohec, Breve historia de la Roma antigua, Madrid, 2013. J. Mangas, J. Edad Antigua. Roma, Barcelona, 2001. J. Martínez-Pinna, Los orígenes de Roma, Madrid, 1999. M.A. Novillo, Breve historia de Roma, Madrid, 2012. F. Pina, La crisis de la República, Madrid, 1999. J.M. Roldán, Historia de Roma, 2 vols. Madrid, 1981-1989. J.M. Roldán, dir. Historia de Roma, Salamanca, 2000. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. R. Syme, La revolución romana, Madrid, 1989. M. Torelli, Historia de los etruscos, Barcelona, 1990. ANTOLOGÍA DE TEXTOS DE GRECIA Y ROMA: J. Mangas, Textos para la historia antigua de Grecia, Madrid, 1991. N. Santos Yanguas, Textos para la historia antigua de Roma, Madrid, 1994. A. Domínguez et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Grecia, Madrid, 1999. L. García Moreno et al., Historia del mundo clásico a través de sus textos. Roma, Madrid, 1999.</p> |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

