



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Pensamento Filosófico Grego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Código                     | 710G01054 |
| Titulación            | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                            |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Segundo            | Obligatoria                | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                            |           |
| Coordinador/a         | Couceiro Bueno, Juan Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | juan.couceiro.bueno@udc.es |           |
| Profesorado           | Couceiro Bueno, Juan Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | juan.couceiro.bueno@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                            |           |
| Descripción general   | En esta asignatura se va a estudiar la begriffgeschichte del legado filosófico griego y su contribución a la construcción de Europa.Se le dará importancia a la crítica textual en sus diversas facetas para conectar con otras materias y objetivos de la titulación: análisis conceptual, contextualización histórico-social del pensamiento, etc. |                    |                            |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                    |
| A1                      | Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).                               |
| A9                      | Conocimientos de lenguas y culturas clásicas.                                                                                              |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                         |
| B4                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                 |
| B5                      | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                            |
| B10                     | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                       |
| B21                     | Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.                                           |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

| Resultados de aprendizaje |  |                         |     |
|---------------------------|--|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje |  | Competencias del título |     |
|                           |  | A1                      | B3  |
|                           |  | A9                      | B4  |
|                           |  |                         | B5  |
|                           |  |                         | B10 |
|                           |  |                         | B21 |
|                           |  |                         | C6  |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción crítica al origen del pensamiento griego.                 | 1.1 El problema del arché                                                                                                                                                               |
| 2. Revisión de la conceptualidad nuclear griega.                          | 2.1 La idea de Poiesis<br>2.2 El concepto de Téchne<br>2.3 La tragedia y el espíritu filosófico (conceptualización de la tragedia).<br>2.4 Areté y filosofía (Spoudaios y deliberación) |
| 3. El pensamiento griego y sus filósofos más eminentes.                   | 3.1 El pensamiento presocrático<br>3.2 La omnipresencia del pensamiento platónico y aristotélico (se abordará, con preferencia textual, dichos pensamientos).                           |
| 4. Conceptualización del mythos/mímesis                                   | 4.1 Organización, interpretación y ampliación de la estructura del mythos /mímesis.                                                                                                     |
| 5. La extensión del pensamiento filosófico griego hasta nuestro presente. | 5.1. Logos, Theoría y Demokratía.                                                                                                                                                       |

| Planificación                                                                                                                     |              |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                                                                                                             | A1 B21       | 2                  | 2                                        | 4             |
| Lecturas                                                                                                                          | A9 B10       | 2                  | 10                                       | 12            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | B3           | 4                  | 4                                        | 8             |
| Presentación oral                                                                                                                 | B3           | 4                  | 4                                        | 8             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | B4           | 30                 | 0                                        | 30            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | B4 B5        | 20                 | 10                                       | 30            |
| Prueba de ensayo/desarrollo                                                                                                       | B10          | 14                 | 0                                        | 14            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | B10          | 2                  | 2                                        | 4             |
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | C6           | 14                 | 16                                       | 30            |
| Atención personalizada                                                                                                            |              | 10                 | 0                                        | 10            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |              |                    |                                          |               |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                    |
| Actividades iniciales            | Introducción, presentación y discusión de las tareas académicas a realizar a lo largo del curso                                                |
| Lecturas                         | Se debe realizar las lecturas de textos escogidos de las fuentes de la asignatura                                                              |
| Discusión dirigida               | A partir de temas predeterminados se establecerá un debate para que el alumno se ejercite en la experiencia de un pensar crítico y sistemático |
| Presentación oral                | Presentación oral en el aula de monografías temáticas                                                                                          |
| Sesión magistral                 | Presentación teórica por el profesor de los contenidos de la asignatura                                                                        |
| Trabajos tutelados               | Realización de monografías temáticas bajo la dirección del profesor                                                                            |
| Prueba de ensayo/desarrollo      | Se trata de diferentes pruebas para comprobar la originalidad y creatividad del alumno a partir de diferentes textos seleccionados             |
| Prueba objetiva                  | Se evaluará, a través pruebas objetivas, el contenido teórico de la asignatura.                                                                |
| Análisis de fuentes documentales | Acceso y análisis crítico de los textos básicos                                                                                                |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                    |                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación oral  | El profesor estará disponible para los estudiantes en cualquier momento que lo necesiten.                 |
| Trabajos tutelados | Esta atención se desarrollará en la prueba de presentación oral como en la de análisis de textos básicos. |

| Evaluación                       |              |                                                                                              |              |
|----------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías                     | Competencias | Descripción                                                                                  | Calificación |
| Análisis de fuentes documentales | C6           | Se trata de analizar en profundidad los textos básicos de la asignatura                      | 20           |
| Prueba objetiva                  | B10          | Se trata de un examen de los contenidos expuestos y desarrollados en las clases expositivas. | 80           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial se registrará por la "norma que regula el régimen de dedicación a los estudiantes de grado de la UDC (art.2.3; 3.6 y 4.5) con fecha del 29/05/2012.</p> <p>En consecuencia, aquellos alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a la docencia legalmente concedida, que hablen con el profesor a principios de curso para establecer las normas generales y los sistemas de evaluación.</p> <p>Los criterios de evaluación de los exámenes ordinarios (primera evaluación: "contenido seleccionado" y "material de las clases interactivas") y extraordinarios (segunda evaluación: solo se exigirá el "contenido seleccionado") serán expuestos detalladamente al comienzo del curso.</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | Aristóteles Opera editit Academia Regia Borussica ?5 vols.? (Berlín, De Gruyter,Diles-Kranz, Die Fragmente der Vorsokratiker ?3 vols.? (Dublín-Zurich, WeidmanGomperz, T. Sphistik und Rethorik (Leipzig-Berlín, 1912).Isócrates, Discursos (Madrid: Gredos, 1979).Jaeger, W. Paideia: los ideales de la cultura griega (Madrid: FCE, 1960).Nestlé, W, Vom Mythos zum Logos (Stuttgart, 1962)Plato, Opera ?6vols? (Oxford: Clarendon Press, 1979). |
| Complementaria         | Couceiro-Bueno, J. C. Europa ante sí misma (Madrid: Biblioteca Nueva, 2010)Couceiro-Bueno, J. C. Pensar en tiempos de oscuridad (A Coruña: Universidad de A Coruña, 2006).Couceiro-Bueno, J. C. "Education without Paideia", The Yearbook of Phenomenological Research (Heidelberg: Springer, 2006).Doods, E. R., Los griegos y lo irracional (Madrid: Alianza Editorial, 1980).                                                                   |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías