



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	History of Greek Thought and Philosophy		Code	710G01054
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Couceiro Bueno, Juan Carlos	E-mail	juan.couceiro.bueno@udc.es	
Lecturers	Couceiro Bueno, Juan Carlos	E-mail	juan.couceiro.bueno@udc.es	
Web				
General description	En esta asignatura se va a estudiar la begriffgeschichte del legado filosófico griego y su contribución a la construcción de Europa.Se le dará importancia a la crítica textual en sus diversas facetas para conectar con otras materias y objetivos de la titulación: análisis conceptual, contextualización histórico-social del pensamiento, etc.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A9	Knowledge of classical languages and cultures.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B21	Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality.
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	A1 A9	B3 B4 B5 B10 B21	C6

Contents

Topic	Sub-topic
-------	-----------



1. Introducción crítica al origen del pensamiento griego.	1.1 El problema del arché
2. Revisión de la conceptualidad nuclear griega.	2.1 La idea de Poiesis 2.2 El concepto de Téchnē 2.3 La tragedia y el espíritu filosófico (conceptualización de la tragedia). 2.4 Areté y filosofía (Spoudaios y deliberación)
3. El pensamiento griego y sus filósofos más eminentes.	3.1 El pensamiento presocrático 3.2 La omnipresencia del pensamiento platónico y aristotélico (se abordará, con preferencia textual, dichos pensamientos).
4. Conceptualización del mythos/mímesis	4.1 Organización, interpretación y ampliación de la estructura del mythos /mímesis.
5. La extensión del pensamiento filosófico griego hasta nuestro presente.	5.1. Logos, Theoría y Demokratía.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Introductory activities	A1 B21	2	2	4
Workbook	A9 B10	2	10	12
Directed discussion	B3	4	4	8
Oral presentation	B3	4	4	8
Guest lecture / keynote speech	B4	30	0	30
Supervised projects	B4 B5	20	10	30
Long answer / essay questions	B10	14	0	14
Objective test	B10	2	2	4
Document analysis	C6	14	16	30
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Introductory activities	Presentación, explicación y aclaración de la asignatura: contenido, evaluación, etc.
Workbook	Propuesta, por parte del profesor de textos y documentación relacionada con la materia.
Directed discussion	Debate, dirigido por el profesor, para facilitar la participación del alumnado
Oral presentation	Exposición y defensa oral de los trabajos encomendados por el profesor.
Guest lecture / keynote speech	Exposición del temario por parte del profesor. La sesión magistral también es conocida como conferencia o clases expositivas.
Supervised projects	Se trata de desarrollar la denominada "docencia interactiva" en la que se ponga a prueba la capacidad de análisis y defensa de los trabajos realizados por los propios alumnos.
Long answer / essay questions	Elaborar preguntas abiertas para su desarrollo
Objective test	Se evaluará, a través pruebas objetivas, el contenido teórico de la asignatura.
Document analysis	Analizar y procurar consultar los documentos de estudio que recogen los contenidos básicos de la asignatura

Personalized attention	
Methodologies	Description



Oral presentation	La atención personalizada tiene la finalidad de cubrir las necesidades del alumnado de forma convencional o en grupos.
Supervised projects	De tomos modos, se tratará de atender al alumno en cualquier momento que lo necesite. Para ello dispondrá, como alternativa a la atención personalizada clásica, lo siguiente: a) Vía e-mail (cualquier día y hora de la semana) b) En el aula, tras acordar el horario de consulta.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	C6	Análisis de textos básicos de la asignatura	20
Objective test	B10	Se trata de un examen de los contenidos expuestos y desarrollados en las clases expositivas.	80

Assessment comments
El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial se regirá por la "norma que regula el régimen de dedicación a los estudiantes de grado de la UDC (art.2.3; 3.6 y 4.5) con fecha del 29/05/2012. En consecuencia, aquellos alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a la docencia legalmente concedida, que hablen con el profesor a principios de curso para establecer las normas generales y los sistemas de evaluación. Los criterios de evaluación de los exámenes ordinarios (primera evaluación: "contenido seleccionado" y "material de las clases interactivas") y extraordinarios (segunda evaluación: solo se exigirá el "contenido seleccionado") serán expuestos detalladamente al comienzo del curso.

Sources of information	
Basic	Aristóteles Opera editit Academia Regia Borussica 25 vols.? (Berlín, De Gruyter, Diles-Kranz, Die Fragmente der Vorsokratiker 23 vols.? (Dublín-Zurich, WeidmanGomperz, T. Sphistik und Rethorik (Leipzig-Berlín, 1912).Isócrates, Discursos (Madrid: Gredos, 1979).Jaeger, W. Paideia: los ideales de la cultura griega (Madrid: FCE, 1960).Nestlé, W, Vom Mythos zum Logos (Stuttgart, 1962)Plato, Opera 26vols? (Oxford: Clarendon Press, 1979).
Complementary	Couceiro-Bueno, J. C. Europa ante sí misma (Madrid: Biblioteca Nueva, 2010)Couceiro-Bueno, J. C. Pensar en tiempos de oscuridad (A Coruña: Universidad de A Coruña, 2006).Couceiro-Bueno, J. C. "Education without Paideia", The Yearbook of Phenomenological Research (Heidelberg: Springer, 2006).Doods, E. R., Los griegos y lo irracional (Madrid: Alianza Editorial, 1980).

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.