



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2016/17
Subject (*)	Bibliografía e Fontes de Información		Code	710G01075
Study programme	Grao en Humanidades			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Obligatoria	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Montero Fenollos, Juan Luis	E-mail	juan.fenollos@udc.es	
Lecturers	Montero Fenollos, Juan Luis	E-mail	juan.fenollos@udc.es	
Web				
General description	Materia que aborda a identificación, análise e uso das fontes e recursos de información, e ocúpase de iniciar no deseño e na elaboración de bibliografías e recursos de información de carácter profesional.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A19	Knowledge of national and international reality in policy and services of information, and in cultural industries.
A20	Knowledge and application of information technologies used at the units of information services and in the process of information transfer.
A23	Knowledge of the nature of information and the documents about the various modes of production and their management cycle, the legal and ethical issues of their use and transference, and of the main sources of information on any media support, and over time.
A24	Knowledge, understanding and application of the theoretical and methodological principles, and of the techniques for the planning, organisation and assesment of the units and services information system.
A25	Knowledge, understanding and application of the theoretical and methodological principles, and of the techniques and normative for the creation and authentication, recollection, selection, organisation, representation, preservation, recovery, access, diffusion and exchange, and evaluation of the information and of the informative resources
A26	Skills in the achievement, treatment and interpretation of data on units and services of information; of the processes of production, transfer and use of the information and of scientific activity.
B1	Learn to learn.
B2	To solve problems effectively.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B4	Work independently with initiative.
B5	Work collaboratively.
B6	Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional.
B10	Capacity for analysis and synthesis.
B11	Ability to manage the relevant information.
B16	Ability to adapt to changes in the environment.
C1	Express themselves correctly, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C3	Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good.
C5	Understanding the importance of entrepreneurship and knowing the means available to entrepreneurs.
C6	Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences
-------------------	-----------------------------



Definir a natureza, tipoloxía, evolución, estrutura e utilidade das fontes de información.	A19 A20 A23 A24 A25 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B16	
Identificar as principais fontes de información de carácter xeral.	A19 A23	B1 B3 B11	
Definir a metodoloxía de análise e avaliación das fontes de información de carácter xeral.	A25 A26	B2 B10 B16	C5
Deseñar e elaborar diferentes tipos de bibliografía e recursos de información.	A20 A23 A24	B2 B3 B4 B5 B11 B16	C1
Utilizar adecuadamente fontes e recursos de información.	A19 A25	B1 B2 B10 B11	C1 C3 C4 C5 C6
Asumir responsabilidades na difusión do coñecemento a través da selección e difusión de recursos de información relevantes e pertinentes.		B6 B10 B11	C4 C5
Compartir coñecementos e experiencias con outros colegas.		B5 B6	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. AS FONTES DE INFORMACIÓN	1.1 Concepto 1.2 Tipoloxía 1.3 Análise e avaliación
2. BIBLIOGRAFÍA: CONCEPTO, HISTORIA E APLICACIÓNS	2.1 Concepto 2.2 Evolución histórica 2.3 Diseño y elaboración de repertorios bibliográficos y recursos de información
3. FONTES DE INFORMACIÓN I. INSTRUMENTOS PARA A BÚSQUEDA INDIRECTA DE INFORMACIÓN	3.1 Bibliografías 3.2 Catálogos de bibliotecas e catálogos colectivos 3.3 Bases de datos 3.4 Outros recursos de información
4. FONTES DE INFORMACIÓN II. INSTRUMENTOS PARA LA BÚSQUEDA DIRECTA DE INFORMACIÓN	4.1 Enciclopedias 4.2 Dicionarios 4.3 Fuentes biográficas 4.4 Anuarios, directorios, cronoloxías 4.5 Outros recursos de información



5. FERRAMENTAS DE LOCALIZACIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET	5.1 Introducción
	5.2 Motores de búsqueda
	5.3 Directorios temáticos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Multiple-choice questions	A19 A23 A25 B3 B6 C4	2	16	18
ICT practicals	A20 B5 B10 B11 C3	12	12	24
Guest lecture / keynote speech	A19 A23 A25 B3 B6 C4	23	0	23
Supervised projects	A24 A25 A26 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B16 C1 C4 C5 C6	5	66	71
Workbook	A19 A23 C1	2	10	12
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Multiple-choice questions	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
ICT practicals	Actividades de carácter práctico que permiten ao alumnado aprender de forma efectiva a teoría dun ámbito de coñecemento. Realízanse procuras bibliográficas, procuras de información e consultas a diferentes recursos accesibles a través de Internet.
Guest lecture / keynote speech	Desenvolvemento expositivo dos contidos esenciais correspondentes aos temas en que se divide o programa. Visualización de exemplos e modelos. Resposta a dúbidas e preguntas.
Supervised projects	Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos elaboraranse de acordo coas pautas formais e de contido proporcionadas pola profesora.
Workbook	Inclúese baixo este epígrafe o resumo e comentario de lecturas, vídeos, conferencias, etc. Trátase de actividades que permiten profundar nos contidos traballados.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias. Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, utilizaranse as tutorías presenciais, o correo electrónico e a plataforma informática da UDC.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A24 A25 A26 B1 B2 B4 B5 B6 B10 B11 B16 C1 C4 C5 C6	Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no prazo establecido. E a presentación oral.	50



ICT practicals	A20 B5 B10 B11 C3	Avaliaranse as prácticas de acordo coa asistencia e a execución das prácticas sinaladas.	10
Multiple-choice questions	A19 A23 A25 B3 B6 C4	Exame tipo test.	30
Workbook	A19 A23 C1	Avaliarase a entrega na data establecida, síntese e reflexión persoal do asunto tratado.	10

Assessment comments

A realización dos traballos tutelados é requisito imprescindible para presentarse á proba obxectiva. Para aprobar a materia deberán superarse tanto a proba de resposta múltiple como os traballos tutelados. As notas dos traballos tutelados, individuais e en grupo, en caso de ser positivas, conservaranse para as dúas probas sucesivas do ano académico; en caso de nota negativa, e tamén para as dúas probas sucesivas, poderase/n reelaborar o/o traballo/s presentado/s inicialmente ou presentar un novo traballo, sempre de acordo coa profesora.

As entregas das prácticas e lecturas terán que presentarse na data establecida. Nestes casos, non hai opción á súa repetición nin entrega posterior.

"Aqueles/as alumnos/as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."

Sources of information



Basic	- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis - CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYEAN, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL - CODINA BONILLA, Lluís (). Análisis y métodos en Ciencias de la Información. http://www.lluiscodina.com/ - CORDON GARCÍA, José Antonio et al (). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide - CORDÓN GARCÍA, José Antonio; GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide - DELGADO CASADO, Juan (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración. . Madrid: Arco/Libros - FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC - GALLEGO LORENZO, Josefa; JUNCÀ CAMPDEPARDÓS, Manuela (2009). Fuentes de información. http://ocw.uoc.edu/informacio-i-comunicacio/fonts-dinformacio-i/Course_listing - MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas - MERLO VEGA, José Antonio (2009). cInformación y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia - RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organizació de la información. Gijón: Trea - TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). Qué es la bibliografía: introducción para estudiantes de Biblioteconomía y Documentación . Granada: Universidad de Granada - TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.) (1998). Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. Madrid: Síntesis
Complementary	- Boletín de la ANABAD (). . - Anales de Documentación (). http://revistas.um.es/analesdoc/index. - BiD (). http://www.ub.es/biblio/bid/. - El Profesional de la Información (). http://www.elprofesionaldelainformacion.com/. - Revista Española de Documentación Científica (). http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc. * La bibliografía básica se incrementará a lo largo del curso con la bibliografía básica y complementaria de cada tema, que incluirá artículos de revistas especializadas y recursos en Internet.

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos de teoría e xestión da información/710G02073

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Documentación xeral/710G02011

Subjects that continue the syllabus

Fontes de información especializadas/710G02024

Bibliotecas dixitais/710G02036

Fontes de información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037

Diseño de recursos informativos en web/710G02039

Recuperación e avaliación de información electrónica/710G02040

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.