UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Practicum (Prácticas Externas)		Código	710G01075
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Web	www.udc.es/humanidades			
Descripción general	Prácticas externas curriculares en instituciones públicas o privadas (museos, fundaciones, asociaciones, ayuntamientos, centros educativos, etc.) relacionadas con el área de las Humanidades.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: Si la realización de las prácticas presenciales no es viable, estas serán sustituidas por un ejercicio/trabajo de tipo práctico consistente en la realización de un proyecto de propuesta para la creación de un museo, archivo o biblioteca (de contenido a determinar con el alumno) en el que se aplicarán de forma práctica los resultados del aprendizaje y las competencias del grado. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican: Trabajo tutelado y lecturas. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Teams, Moodle y email. 4. Modificaciones en la evaluación. Traballo tutelado: 100 % *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).
A2	Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.
A3	Conocimiento del espacio y del territorio.
A4	Conocimiento de los diferentes bienes y recursos patrimoniales y de su régimen jurídico.
A5	Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.
A6	Conocimiento del comportamiento humano individual y social.
A8	Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.
A9	Conocimientos de lenguas y culturas clásicas.

A11	Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales.
A12	Uso correcto, oral y escrito, de las lenguas propias.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.
B10	Capacidad de análisis y de síntesis.
B11	Capacidad de gestión de la información relevante.
B12	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares.
B13	Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la multiculturalidad.
B14	Saber trabajar con equipos internacionales.
B15	Saber abordar conflictos interpersonales.
B16	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno.
B17	Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones.
B29	CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B30	CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Aplicar los conocimientos de carácter teórico y práctico adquiridos a la realidad profesional.	A1 A2 A5 A6	B1 B3 B11 B13 B14 B16 B29	C3 C4 C7 C8
Describir, analizar y valorar la estructura, funciones y servicios del centro en el que se desarrollan las prácticas.	A2 A4 A6 A9	B3 B4 B8 B10 B13	C1 C4 C5

Conocer los sistemas y programas de gestión del centro.	A1 A2 A3 A5 A11 A12	B1 B8 B11 B12	C2 C3 C6 C8
Adquirir metodologías y hábitos de trabajo así como criterios de actuación en situaciones reales.	A2 A3 A4 A6 A8	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B15 B16 B17	C1 C4 C6
Identificar, analizar y resolver los problemas de los sujetos reales destinatarios de la propia actividad profesional.	A1 A3 A4 A5 A8	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B14 B15 B16 B17 B30	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Atender las diferentes necesidades de respuesta profesional que implica una sociedad multicultural.	A2 A3 A4 A6 A8	B2 B3 B5 B6 B10 B14 B15 B16 B17	C1 C2 C3 C4 C7 C8
Trabajar en equipo, asumiendo responsabilidades y participando en resolución de problemas.	A2 A8	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B13 B14 B16 B17	C1 C4 C7

Contenidos

Tema	Subtema
1. Introducción.	Carácter y objeto de las prácticas
2. Pautas para la realización de las prácticas.	2.1 Requisitos 2.2 Normas de actuación en los centros de prácticas
3. Pautas para la elaboración de la memoria.	3.1 Explicación teórica 3.2 Presentación de modelos
4. Gestión de las prácticas.	4.1 Selección de centros por parte de la Facultad 4.2 Presentación de los centros seleccionados o propuestos por los alumnos una vez ratificados. 4.3 Distribución de los alumnos 4.4 Tramitación de convenios por parte de la Facultad
5. Prácticas.	5.1 Presentación de los alumnos 5.2 Desarrollo de las prácticas
6. Presentación de informes y memorias.	6.1 Informes de los tutores de los centros 6.2 Memorias finales de los alumnos 6.3 Evaluación global

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12	2.5	0	2.5
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12	0	6	6
Prácticas de laboratorio	B29 B30 C3 C4 C6 C8	0	100	100
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B29 B30 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de contenidos teóricos, desarrollo de procedimientos, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor.
Lecturas	Textos y documentación reunida relativa a modelos de informes y memorias, así como a la tipología e historia de los centros de prácticas externas.
Prácticas de laboratorio	Se trata de las prácticas externas propiamente dichas. Supervisión por parte del tutor del centro y del tutor de la Facultad.
Trabajos tutelados	En este caso, se trata de la memoria final, que se desarrollará de acuerdo con las pautas formales y de contenido establecidos.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Sesión magistral Lecturas Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	Aclaraciones relativas a conceptos, procesos y ejemplos. Recomendación de bibliografía relativa a informes, memorias, etc., así como a la tipología del centro en cuestión. Revisión de los esquemas de la memoria y seguimiento de su progresión. Resolución de dudas y de incidencias en el desarrollo de las prácticas.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas de laboratorio	B29 B30 C3 C4 C6 C8	Memoria final elaborada por el/la alumno/a.	50
Trabajos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B29 B30 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Informe del/a tutor/a del centro.	50

Observaciones evaluación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Es requisito haber cursado 180 créditos de materias obligatorias y/o de formación básica.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías