



| Guía docente          |   |                    |                    |           |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                    | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Geografía Humana de Galicia   |                    | Código             | 710G01077 |
| Titulación            | Grao en Humanidades   |                    |                    |           |
| Descritores           |   |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Optativa           | 4.5       |
| Idioma                | Gallego   |                    |                    |           |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                    |           |
| Departamento          | Humanidades   |                    |                    |           |
| Coordinador/a         | Armas Dieguez, Pedro Ramon  | Correo electrónico | pedro.armas@udc.es |           |
| Profesorado           | Armas Dieguez, Pedro Ramon  | Correo electrónico | pedro.armas@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                    |           |
| Descripción general   | Geografía Humana aplicada al análisis de los problemas demográficos, políticos, económicos y de ordenación del territorio en Galicia. |                    |                    |           |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A3                                   | Conocimiento del espacio y del territorio.  |
| A5                                   | Conocimiento de estrategias de desarrollo cultural y medioambiental.  |
| A8                                   | Conocimiento básico de la realidad socio-política contemporánea.  |
| B3                                   | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B21                                  | Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.  |
| B24                                  | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la sociedad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C1                                   | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C4                                   | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |

| Resultados de aprendizaje |  |  |                                      |
|---------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje |  |  | Competencias / Resultados del título |
|                           |  |  | A3 B3 C1                             |
|                           |  |  | A5 B21 C4                            |
|                           |  |  | A8 B24                               |

| Contenidos                                       |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| 1. Introducción a la Geografía Humana de Galicia | - 1.1. Definición y metodología<br>- 1.2. Fuentes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia |
| 2. Paisajes culturales gallegos                  | - 2.1. Percepción del paisaje en Galicia<br>- 2.2. Paisajes naturales y antrópicos                  |
| 3. Geopolítica regional                          | - 3.1. Galicia como región periférica<br>- 3.2. Ordenación del territorio                           |
| 4. Geodemografía gallega                         | - 4.1. Evolución y estructura de la población<br>- 4.2. Movimientos migratorios                     |
| 5. Geografía rural de Galicia                    | - 5.1. Procesos de modernización rural<br>- 5.2. Paisajes rurales gallegos                          |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| 6. Geografía urbana de Galicia | - 6.1. Procesos de urbanización e industrialización<br>- 6.2. Paisaxes urbanos e industriais |
|--------------------------------|--|

| Planificación                  |                              |  |                         |               |
|--------------------------------|------------------------------|--|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas          | Competencias / Resultados    | Horas lectivas (presenciais e virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Lecturas                       | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | 5  | 10                      | 15            |
| Discusión dirixida             | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | 10                                       | 5                       | 15            |
| Mapa conceptual                | A3 B3                        | 5  | 2.5                     | 7.5           |
| Aprendizaxe colaborativo       | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | 10                                       | 5                       | 15            |
| Estudio de casos               | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | 15                                       | 5                       | 20            |
| Prácticas a través de TIC      | A3 A5 A8 B3                  | 10                                       | 10                      | 20            |
| Análisis de fontes documentais | A3 B3                        | 5  | 5                       | 10            |
| Atención personalizada         |                              | 10                                       | 0                       | 10            |

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodoloxías                   |   |
|--------------------------------|---|
| Metodoloxías                   | Descrición  |
| Lecturas                       | Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.   |
| Discusión dirixida             | Grupos de discusión a partir de lluvia de ideas sobre problemas socio-territoriais gallegos estudados con antelación (panel, debate...).  |
| Mapa conceptual                | Los mapas conceptuales aplicados al territorio pueden ser identificados por tres características básicas: la jerarquía, la síntesis y el impacto visual. En ellos los conceptos deben estar dispuestos por orden de importancia o de repercusión sobre el espacio.            |
| Aprendizaxe colaborativo       | Trabaja grupal para converter el aprendizaxe sobre la realidade socio-territorial gallega en una experiencia compartida.  |
| Estudio de casos               | El estudio de casos sobre geopolítica, demografía, economía u ordenación del territorio en Galicia tiene como objetivos: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciales, proponer soluciones... |
| Prácticas a través de TIC      | Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales.  |
| Análisis de fontes documentais | Análisis personalizado de las principales fontes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia (cartografía, estadísticas, arquivos, padrones, prensa, planes urbanísticos...).   |

| Atención personalizada         |   |
|--------------------------------|---|
| Metodoloxías                   | Descrición  |
| Análisis de fontes documentais | Atención personalizada para el conocimiento básico de las principales fontes documentais para el estudio geográfico de Galicia: cartografía, padrones, registros, planes urbanísticos, planes de ordenación rural, estadísticas demográficas, etcétera. |

| Evaluación   |                           |            |              |
|--------------|---------------------------|------------|--------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|              |                           |            |              |



|                                  |                              |   |    |
|----------------------------------|------------------------------|---|----|
| Análisis de fuentes documentales | A3 B3                        | Análisis personalizado de las principales fuentes para el estudio de la Geografía Humana de Galicia (cartografía, estadísticas, archivos, padrones, prensa, planes urbanísticos...).  | 10 |
| Lecturas                         | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.   | 10 |
| Discusión dirigida               | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | Grupos de discusión a partir de lluvia de ideas sobre problemas socio-territoriales gallegos estudiados con antelación (panel, debate...).  | 20 |
| Mapa conceptual                  | A3 B3                        | Los mapas conceptuales aplicados al territorio pueden ser identificados por tres características básicas: la jerarquía, la síntesis y el impacto visual. En ellos los conceptos deben estar dispuestos por orden de importancia o de repercusión sobre el espacio.            | 10 |
| Aprendizaje colaborativo         | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | Trabajo grupal para convertir el aprendizaje sobre la realidad socio-territorial gallega en una experiencia compartida.   | 10 |
| Estudio de casos                 | A3 A5 A8 B3 B21 B24<br>C1 C4 | El estudio de casos sobre geopolítica, demografía, economía u ordenación del territorio en Galicia tiene como objetivos: incentivar los razonamientos inductivos y deductivos, establecer hipótesis, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciales, proponer soluciones... | 20 |
| Prácticas a través de TIC        | A3 A5 A8 B3                  | Prácticas con series estadísticas, material cartográfico y medios audiovisuales.  | 20 |

### Observaciones evaluación

### Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- VV. AA. (2017). Geografía Humana de España. Tirant Humanidades, Valencia</li> <li>- Kaplan R.D. (2015). La venganza de la Geografía. RBA Libros</li> <li>- Lussault M. (2015). El hombre espacial. La construcción social del espacio humano.. Amorrortu</li> <li>- Capel H. (2012). Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ediciones del Serbal, Barcelona</li> <li>- Zárata A. &amp; Rubio M.T. (2011). Paisajes, sociedades y cultura en Geografía Humana. CEURA, Madrid</li> <li>- Franch J.J. (2010). Sobre la población y los recursos. Every View Ed.</li> <li>- Nogué J. &amp; Romero J. (2007). Las otras Geografías. Tirant Humanidades, Valencia</li> <li>- Hiernaux D. &amp; Lindon A. (2006). Tratado de Geografía Humana. Anthropos</li> <li>- Capel H. (2002). Morfología de las ciudades. Ediciones del Serbal, Barcelona</li> <li>- VV. AA. (2004). Geografía Humana. Ariel</li> <li>- Precedo A. (1998). Geografía Humana de Galicia. Oikos Tau</li> <li>- Llano P. de (1996). Arquitectura popular galega: razón e construcción. COAG</li> <li>- VV. AA. (1996). Galicia: Xeografía. Varios tomos. Hércules Edicións, A Coruña</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |   |

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías