



Teaching Guide						
Identifying Data				2021/22		
Subject (*)	Human Geography of Galicia		Code	710G01077		
Study programme	Grao en Humanidades					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5		
Language	Galician					
Teaching method	Face-to-face					
Prerequisites						
Department	Humanidades					
Coordinador	Armas Dieguez, Pedro Ramon	E-mail	pedro.armas@udc.es			
Lecturers	Armas Dieguez, Pedro Ramon	E-mail	pedro.armas@udc.es			
Web						
General description	Xeografía Humana aplicada á análise dos problemas demográficos, políticos, económicos e de ordenación do territorio galego.					
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A3	Knowledge of the space and of the territory.
A5	Knowledge of cultural and environmental development strategies.
A8	Basic knowledge of the contemporary socio-political reality.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B21	Social sensitivity, sense of justice and fairness and sensitivity to inequality.
B24	To develop oneself to put in practice an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions, and oriented towards the common good.
C1	Express themselves correctly, both orally and in writing , in the official languages of the autonomous region.
C4	To develop oneself to exercise an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnosing, problems, formulating and implementing knowledge-based solutions, which are guided towards the common good.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences



	A3 A5 A8	B3 B21 B24	C1 C4
--	----------------	------------------	----------

Contents		
Topic	Sub-topic	
1. Introdución á Xeografía Humana de Galicia.	1.1. Definición e metodoloxía. 1.2. Fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia.	
2. Paisaxes culturais galegos.	2.1. Percepción da paisaxe en Galicia. 2.2. Paisaxes naturais e antrópicos.	
3. Xeopolítica rexional.	3.1. Galicia como rexión periférica. 3.2. Ordenación do territorio.	
4. Xeodemografía galega.	4.1. Evolución e estrutura da poboación. 4.2. Movementos migratorios.	
5. Xeografía rural de Galicia.	5.1. Procesos de modernización rural. 5.2. Paisaxes rurais galegos.	
6. Xeografía urbana de Galicia.	6.1. Procesos de urbanización e industrialización. 6.2. Paisaxes urbanos e industriais.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	5	10	15
Directed discussion	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	10	5	15
Mind mapping	A3 B3	5	2.5	7.5
Collaborative learning	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	10	5	15
Case study	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	15	5	20
ICT practicals	A3 A5 A8 B3	10	10	20
Document analysis	A3 B3	5	5	10
Personalized attention		10	0	10

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Competencias: A3, A5, B3, B21, B24, C1, C4. Presentación de informes sobre lecturas recomendadas.
Directed discussion	Competencias: A3, A5, A8, B3, B21, B24, C1, C4. Grupos de discusión a partires de choiva de ideas sobre problemas socio-territoriais galegos estudiados con antelación (panel, debate).
Mind mapping	Competencias: A3, B3. Mapas conceptuais aplicados ao territorio identificados por tres características básicas: xerarquía, síntese e impacto visual. Conceptos dispostos por orde de importancia e repercusión no espacio.
Collaborative learning	Competencias: A3, A5, A8, B3, B21, B24, C1, C4. Traballo grupal para converter a aprendizaxe sobre a realidade socio-territorial galega nunha experiencia compartida.
Case study	Competencias: A3, A5, A8, B3, B21, B24, C1, C4. Estudo de casos sobre xeopolítica, demografía, economía e ordenación do territorio galego para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías espaciais, propor solucións...
ICT practicals	Competencias: A3, A5, A8, B3. Prácticas con series estadísticas, material cartográfico e medios audiovisuais.



Document analysis	Competencias: A3, B3. Análise persoalizada das principais fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia (cartografía, estatísticas, arquivos, padróns, prensa, plans urbanísticos...).
-------------------	--

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis	Atención personalizada para o coñecemento básico das principais fontes documentais para o estudo xeográfico de Galicia: cartografía, padróns, rexistros, plans urbanísticos, plans de ordenación rural, estatísticas demográficas, etcétera.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Document analysis	A3 B3	Análise persoalizada das principais fontes para o estudo da Xeografía Humana de Galicia (cartografía, estatísticas, arquivos, padróns, prensa, plans urbanísticos...).	10
Workbook	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Presentación de informes obre lecturas recomendadas.	10
Directed discussion	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Grupos de discusión a partires de choiva de ideas sobre problemas socio-territoriais galegos estudiados con antelación (panel, debate).	20
Mind mapping	A3 B3	Mapas conceptuais aplicados ao territorio identificados por tres características básicas: xerarquía, síntese e impacto visual. Conceptos dispostos por orde de importancia e repercusión no espacio.	10
Collaborative learning	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Traballo grupal para converter a aprendizaxe sobre a realidade socio-territorial galega nunha experiencia compartida.	10
Case study	A3 A5 A8 B3 B21 B24 C1 C4	Estudo de casos sobre xeopolítica, demografía, economía e ordenación do territorio galego para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías esapaciais, propor solucións...	20
ICT practicals	A3 A5 A8 B3	Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais.	20

Assessment comments	

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - VV. AA. (2017). Geografía Humana de España. Tirant Humanidades, Valencia - Kaplan R.D. (2015). La venganza de la Geografía. RBA Libros - Lussault M. (2015). El hombre espacial. La construcción social del espacio humano.. Amorrortu - Capel H. (2012). Filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Ediciones del Serbal, Barcelona - Zárate A. & Rubio M.T. (2011). Paisajes, sociedades y cultura en Geografía Humana. CEURA, Madrid - Franch J.J. (2010). Sobre la población y los recursos. Every View Ed. - Noguér J. & Romero J. (2007). Las otras Geografías. Tirant Humanidades, Valencia - Hiernaux D. & Lindon A. (2006). Tratado de Geografía Humana. Anthropos - Capel H. (2002). Morfología de las ciudades. Ediciones del Serbal, Barcelona - VV. AA. (2004). Geografía Humana. Ariel - Precedo A. (1998). Geografía Humana de Galicia. Oikos Tau - Llano P. de (1996). Arquitectura popular galega: razón e construcción. COAG - VV. AA. (1996). Galicia: Xeografía. Varios tomos. Hércules Edicións, A Coruña
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	



Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.