



## Teaching Guide

Identifying Data					2018/19
Subject (*)	History of Religions	Code	710G01078		
Study programme	Grao en Humanidades				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	4.5	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Humanidades				
Coordinador	Alonso Troncoso, Víctor	E-mail	v.alonso.troncoso@udc.es		
Lecturers	Alonso Troncoso, Víctor	E-mail	v.alonso.troncoso@udc.es		
Web	<a href="http://www.udc.es/humanidades">http://www.udc.es/humanidades</a>				
General description	Estudio del fenómeno religioso y su desarrollo a lo largo de la Historia: origen, estructura y manifestaciones del hecho religioso; ámbitos de religiosidad; grandes religiones; religiosidad y cultura. Conocimiento de las grandes religiones para comprender nuestro mundo, sus logros y sus conflictos. La cuestión de Dios en las sociedades humanas. Instituciones y formas de organización religiosas.				

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Knowledge of the different goods and heritage resources and their juridical regime.
A2	Knowledge of the past from a diachronic point of view.
A6	Knowledge of the individual and social human behaviour
A7	Synchronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.
B1	Learn to learn.
B3	Apply a critical, logical and creative thinking.
B6	Behave with ethics and social responsibility as a citizen and as a professional.
B24	To develop oneself to put in practice an open, educated, critical, committed, democratic and united citizenship, capable of analyzing reality, diagnose problems, formulate and implement knowledge-based solutions, and oriented towards the common good.
C7	Assume as professionals and citizens the importance of learning throughout life.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico.	A1	B1	C7
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones).	A2	B3	
Conocimiento del comportamiento humano individual y social.	A6	B6	
Aprender a aprender.	A7	B24	
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.			
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.			
Capacidad de análisis y de síntesis.			
Saber abordar conflictos interpersonales.			
Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			

## Contents

Topic	Sub-topic



Temas para desarrollar en clases expositivas	Subtemas transversales para clases interactivas y trabajos tutelados
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grandes religiones y sistemas de creencias</li> <li>2. El fenómeno religioso en las primitivas civilizaciones</li> <li>3. Sistemas de creencias orientales: budismo</li> <li>4. Sistemas de creencias orientales: hinduismo</li> <li>5. Sistemas de creencias orientales: China</li> <li>6. El judaísmo</li> <li>7. Religión y religiosidad en el mundo clásico</li> <li>8. Expansión del cristianismo</li> <li>9. Religión y religiosidad en el mundo feudal</li> <li>10. El Islam</li> <li>11. La Iglesia de Oriente</li> <li>12. La Cristiandad europea</li> <li>13. Crisis religiosas de la Baja Edad Media</li> <li>14. Las grandes religiones en el tránsito a la modernidad</li> <li>15. Religión y religiosidad en el mundo contemporáneo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teología y Revelación</li> <li>2. Los libros revelados</li> <li>3. Verdades reveladas</li> <li>4. Formulación y enseñanza de la fe</li> <li>5. Ortodoxia y herejía</li> <li>6. Organizaciones y comunidades</li> <li>7. Formas de Espiritualidad</li> <li>8. Monacato</li> <li>9. Arte y liturgia</li> <li>10. Moral y costumbres</li> <li>11. Vida profana y vida religiosa: fiestas y santos</li> <li>12. Mentalidades religiosas y piedad</li> <li>13. Religiosidad popular</li> <li>14. Movimientos y sectas</li> <li>15. Magia, Brujería y Superstición</li> </ol>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Supervised projects	B1 B3	1	60	61
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A7	24	24.5	48.5
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Realización de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa
Guest lecture / keynote speech	Asistencia y participación en las clases y tutorías.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Apoyo individual o en grupos reducidos al estudio y trabajo personal del alumno, resolución de dudas, explicaciones personalizadas, aclaraciones, indicaciones y corrección de los trabajos realizados, recomendación de lecturas complementarias.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A6 A7	Asistencia a clases magistrales	75
Supervised projects	B1 B3	Realización de un trabajo sobre alguno de los subtemas del programa	25
Others			

Assessment comments



Los alumnos que no superen la asignatura a través del sistema de evaluación previsto (elaboración y defensa de un trabajo tutelado) deberán realizar el examen final en las fechas fijadas para las distintas convocatorias por el calendario de exámenes del centro. En este caso la prueba objetiva consistirá en preguntas del programa de la signatura, siempre bajo la condición de haber cumplido el mínimo de asistencia a clase legalmente previsto, teniéndose en cuenta dicha asistencia para la evaluación en las proporciones fijadas.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<p>ALBERTZ, Rainer, Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento, Ed. Trotta ARANA, Juan, Las raíces ilustradas del conflicto entre fe y razón, Ed. Encuentro BAGU, S., La idea de Dios en la sociedad de los hombres, Ed. Siglo XXI BATAILLE, Georges, Teoría de la religión, Ed. Taurus BERGER, Peter L., Para una teoría sociológica de la religión, Ed. Kairós BIROU, Alain, Sociología y religión, I.E.P. BORNE, GUITTON, RICOEUR y otros, Dios hoy, Ed. Kairós BOWKER, John Creer, una historia de las religiones, Paidós BOWKER, J., El sentido de Dios, Ed. Península CARO BAROJA, Julio, De la superstición al ateísmo, Ed. Taurus COOMARASWAMY, Ananda K., El tiempo y la eternidad, Ed. Taurus DESROCHE, H., Sociología y religión, Ed. Península DIAZ DE VELASCO, Francisco, Hombres, ritos, dioses. Introducción a la historia de las religiones, Ed. Trotta DURKHEIM, Emilio, Las formas elementales de la vida religiosa, Ed. Akal ELIADE, Mircea, Lo sagrado y lo profano, Ed. Guadarrama FEBVRE, Lucien, Martin Lutero. Un destino, Ed. F.C.E. FEUERBACH, Ludwig, La esencia del cristianismo, Ed. Trotta FIERRO, Alfredo, Sobre religión, Ed. Taurus FLEW, Anthony, Dios y la filosofía, Ed. El Ateneo FRAIJO, Manuel (Ed.), Filosofía de la religión. Estudios y textos, Ed. Trotta . GOLDMANN, Lucien, El hombre y lo absoluto. El dios oculto, Ed. Península HOSTIE, Raymond, Del mito a la religión, Ed. Amorrortu JAMES, E.O., Historia de las religiones, Alianza Ed. JAMES, E.O., La religión del hombre prehistórico, Ed. Guadarrama JAMES, William, Las variedades de la experiencia religiosa, Ed. Península JONAS, Hans, La religión gnóstica. El mensaje del Dios Extraño y los comienzos del cristianismo, Ed. Siruela KÜNG, Hans, El cristianismo. Esencia e historia, Ed. Trotta LEEUW, G. van der, Fenomenología de la religión, Ed. F.C.E MALINOWSKY, Bronislaw, Magia, ciencia, religión, Ed. Ariel MATTHES, Joachim, Introducción a la sociología de la religión, Alianza Ed. MILL, John-Stuart, La utilidad de la religión, Alianza Ed. OTTO, Rudolf, Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios, Alianza Ed. RATZINGER, Joseph Introducción al cristianismo, Ediciones Sígueme RUSSELL, Bertrand, Religión y ciencia, Ed. F.C.E. SCHWIMMER, Erik, Religión y cultura, Ed. Anagrama VERGOTE, Antoine, Psicología religiosa, Ed. Taurus WEBER, Max, Sociología de la religión, Ed. Pléyade ZUBIRI, Xavier, El hombre y Dios, Alianza Ed. ZUBIRI, Xavier, Naturaleza, Historia, Dios, Alianza Ed.</p>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.