



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | 2020/21          |           |
| Subject (*)         | Regional Geography of Galicia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | Code             | 710G01083 |
| Study programme     | Grao en Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                  |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type             | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fourth | Optional         | 4.5       |
| Language            | SpanishGalicianEnglish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                  |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                  |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
| Department          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                  |           |
| Coordinador         | Lopez Vizoso, Jose Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail | j.lvizoso@udc.es |           |
| Lecturers           | Lopez Vizoso, Jose Maria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | E-mail | j.lvizoso@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
| General description | Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio.                                                                                             |        |                  |           |
| Contingency plan    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |                  |           |

| Study programme competences |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                        | Study programme competences                                                                                                                              |
| A3                          | Knowledge of the space and of the territory.                                                                                                             |
| A5                          | Knowledge of cultural and environmental development strategies.                                                                                          |
| A7                          | Syncronic and diachronic knowledge of diverse current cultural and present realities.                                                                    |
| A11                         | Knowledge of techniques and methods of work and analysis of the human and social sciences.                                                               |
| B1                          | Learn to learn.                                                                                                                                          |
| B3                          | Apply a critical, logical and creative thinking.                                                                                                         |
| B4                          | Work independently with initiative.                                                                                                                      |
| B5                          | Work collaboratively.                                                                                                                                    |
| B10                         | Capacity for analysis and synthesis.                                                                                                                     |
| B11                         | Ability to manage the relevant information.                                                                                                              |
| B13                         | Recognition of the richness of diversity and multiculturalism.                                                                                           |
| B22                         | Sensitivity for the environment and its protection.                                                                                                      |
| C3                          | Using basic tools of information technology and communication (ICT), necessary for the exercise of their profession and for learning throughout her life |
| C6                          | Critically evaluate the knowledge, technology and information available to solve the problems they must face to.                                         |



## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                         | Study programme competences |                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|
| Conocer las características generales del medio físico de Galicia, su división territorial (histórica y actual) y las características físicas y humanas que condicionan su estructuración y organización. | A3<br>A5<br>A7<br>A11       | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B10<br>B11<br>B13<br>B22 | C3<br>C6 |

## Contents

| Topic                                 | Sub-topic                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia | Tema 1. Génesis y características del relieve.<br>Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima.<br>Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización. |
| BLOQUE II: El Territorio              | Tema 4. Divisiones territoriales históricas.<br>Tema 5. Criterios para la división territorial<br>Tema 6. El proceso de comarcalización.          |

## Planning

| Methodologies / tests          | Competencies  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|---------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| ICT practicals                 | B11 C3 C6     | 11                   | 0                             | 11          |
| Workbook                       | B10           | 2                    | 11                            | 13          |
| Field trip                     | A5 B22        | 12                   | 12                            | 24          |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A7 A11 B13 | 39                   | 0                             | 39          |
| Supervised projects            | B1 B4         | 6                    | 10                            | 16          |
| Directed discussion            | B3 B5         | 4                    | 0                             | 4           |
| Personalized attention         |               | 5                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ICT practicals                 | Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.                                                                                         |
| Workbook                       | Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.                                                                                                                                                                                                           |
| Field trip                     | Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas.                                                                                                                                                                                                                               |
| Guest lecture / keynote speech | Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten. |
| Supervised projects            | Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales.                                                                                                          |
| Directed discussion            | Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.                                                                                                                                                                  |



## Personalized attention

| Methodologies                                                                                                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook<br>Field trip<br>Guest lecture /<br>keynote speech<br>ICT practicals<br>Supervised projects<br>Directed discussion | La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura. |

## Assessment

| Methodologies                     | Competencies  | Description                                                                                                                                                                                                                                                           | Qualification |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Workbook                          | B10           | Lectura y comentario de una monografía sobre aspectos geográficos de una comarca de Galicia.                                                                                                                                                                          | 10            |
| Field trip                        | A5 B22        | Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas.                                                                                                                                                                  | 4             |
| Guest lecture /<br>keynote speech | A3 A7 A11 B13 | Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 4 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 30% de la calificación final. | 60            |
| ICT practicals                    | B11 C3 C6     | Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.                                                                                                    | 3             |
| Supervised projects               | B1 B4         | Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica de Galicia.                                                                                                                                                                | 20            |
| Directed discussion               | B3 B5         | Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.                                                      | 3             |

## Assessment comments

|                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ESTEBANEZ; J. Et al (1994). A Poboación de Galicia a crise demográfica e o seu impacto territorial . SANTIAGO, XUnta</li> <li>- Pérez Alberti, Augusto (1986). A Xeografía o espacio xeográfico e o home . Vigo, Galaxia</li> <li>- Vélez Barrio, E. (2001). As Montañas de Galicia . Vigo, Xerais</li> <li>- Precado, A. (2001). COMarcas de Galicia. Santiago, XUnta</li> <li>- López Taboada, J.A. (1996). La población de Galicia 1860-1991. A Coruña, Caixa Galicia</li> <li>- VV.AA. (1986). O meio natural galego . A Coruña,</li> <li>- Pazo Labrador, Alberto Xosé (1995). Poboación e territorio as parroquias galegas nos últimos cen anos . A Coruña, Dífus</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro, M. (1990). Guía das árbores de Galicia. Vigo, Xerais</li> <li>- Villares, R. (1982). La propiedad de la tierra en Galicia, 1500-1936 . . Madrid, Siglo XXI</li> <li>- Rey Castelao, O (1995). Montes y política forestal en la Galicia del antiguo régimen . Santiago, Universidad</li> <li>- Durán, F (1986). ). Viveiro achegamento á realidade dun núcleo urbano galego. . Santiago, XUnta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before



|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Social Anthropology and Current Problems/710G01026       |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.