Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Xeografía Rexional de Galicia		Código	710G01083
Titulación	Grao en Humanidades			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Lopez Vizoso, Jose Maria	Correo electrónico	j.lvizoso@udc.es	
Profesorado	Lopez Vizoso, Jose Maria	Correo electrónico	j.lvizoso@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Sin cambios 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Las que no exigen la presencialidad del alumno *Metodoloxías docentes que se modifican: Las que exigen presencialidad. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Atención por correo electrónico. Y Tutorias presenciales si las circunstancias lo permiten 4. Modificacións na avaliación Se modificarán los pesos porcentuales, privilegiando la no presencialidad. *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Está prevista su modificación en el supuesto de la no presencialidad del alumnado.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A3	Coñocemento do espazo e do territorio
A5	Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental
A7	Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuáis
A11	Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B5	Traballar de forma colaborativa.
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade de xestión da información relevantes.

B13	Recoñecemento da riqueza da diversidade e da multiculturalidade
B22	Sensibilidade polo medio ambiente e a súa protección.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Conocer las características generales del medio físico de Galicia, su división territorial (histórica y actual) y las características físicas y humanas que condicionan su estructuración y organización.	A3 A5 A7 A11	B1 B3 B4 B5 B10 B11 B13 B22	C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia	Tema 1. Génesis y características del relieve. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización.
BLOQUE II: El Territorio	Tema 4. Divisiones territoriales históricas. Tema 5. Criterios para la división territorial Tema 6. El proceso de comarcalización.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B11 C3 C6	11	0	11
Lecturas	B10	2	11	13
Saídas de campo	A5 B22	12	12	24
Sesión maxistral	A3 A7 A11 B13	39	0	39
Traballos tutelados	B1 B4	6	10	16
Discusión dirixida	B3 B5	4	0	4
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Las prácticas en el aula facilitarán la compresión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real.
Lecturas	Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales.
Saídas de campo	Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas.

Sesión maxistral	Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten.
Traballos tutelados	Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales.
Discusión dirixida	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Lecturas Saídas de campo Sesión maxistral Prácticas a través de TIC Traballos tutelados Discusión dirixida	La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias**	**Descrición**	**Cualificación**
Lecturas	B10	Lectura y comentario de una monografía sobre aspectos geográficos de una comarca de Galicia.	10
Saídas de campo	A5 B22	Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas.	4
Sesión maxistral	A3 A7 A11 B13	Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 4 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 30% de la calificación final.	60
Prácticas a través de TIC	B11 C3 C6	Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos.	3
Traballos tutelados	B1 B4	Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica de Galicia.	20
Discusión dirixida	B3 B5	Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc.	3

Observacións avaliación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fontes de información

Bibliografía básica	- ESTEBANEZ; J. Et al (1994). A Poboación de Galicia a crise demográfica e o seu impacto territorial . SANTiago, XUnta - Pérez Alberti, Augusto (1986). A Xeografía o espacio xeográfico e o home . Vigo, Galaxia - Vélez Barrio, E. (2001). As Montañas de Galicia . Vigo, Xerais - Precedo, A. (2001). COmarcas de Galicia. Santiago, XUnta - López Taboada, J.A. (1996). La población de Galicia 1860-1991. A Coruña, Caixa Galicia - VV.AA. (1986). O meio natural galego . A Coruña, - Pazo Labrador, Alberto Xosé (1995). Poboación e territorio as parroquias galegas nos últimos cen anos . A Coruña, Difus
Bibliografía complementaria	- Castro, M. (1990). Guía das árbores de Galicia. Vigo, Xerais - Villares, R. (1982). La propiedad de la tierra en Galicia, 1500-1936 . . Madrid, Siglo XXI - Rey Castelao, O (1995). Montes y política forestal en la Galicia del antiguo rég imen . Santiago, Universidad - Durán, F (1986).). Viveiro achegamento á realidade dun núcleo urbano galego. . Santiago, XUnta

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Historia Contemporánea/710G01026
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías