



Guía Docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Informática Aplicada		Código	710G01004
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinaci3n	Gestal Pose, Marcos		Correo electr3nico	marcos.gestal@udc.es
Profesorado	Gestal Pose, Marcos		Correo electr3nico	marcos.gestal@udc.es
	Porto Pazos, Ana Belen			ana.portop@udc.es
Web				
Descrici3n xeral	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo b3sico y sus componentes. Usar las aplicaciones inform3ticas m3s frecuentes, ofim3tica, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusi3n. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnolog3as. Estar en disposici3n de utilizar las principales herramientas inform3ticas de gesti3n de datos.			

Competencias do t3tulo	
C3digo	Competencias do t3tulo

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do t3tulo		
Saber manejar el sistema de archivos y organizar la informaci3n en un ordenador personal.	A20	B1 B2 B4 B11 B23 B25	C1
Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas.	A20	B1 B2 B4 B5 B11 B23 B25	C1 C3 C6 C8
Saber utilizar un gestor de referencias bibliogr3ficas.	A20	B1 B2 B4 B5 B26	C1 C3 C6 C8
Saber gestionar informaci3n en una hoja de c3lculo.	A20	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C3 C6 C8



Saber gestionar información en una base de datos.	A20	B1 B2 B4 B5 B12	C1 C3 C6 C8
Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.)	A20	B1 B2 B4 B5	C1 C3 C6 C8
Saber crear presentaciones multimedia.	A21	B1 B2 B4 B5 B7 B16 B31 B32	C1 C3 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26	12	48	60
Proba mixta	B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3	2	10	12



Estudo de casos	B7 C6 C8	12	12	24
Aprendizaxe colaborativa	B2 B3 B4 B12	12	12	24
Actividades iniciais	B1 C8	1	0	1
Sesión maxistral	A11 B3 C1 C6 C8	12	12	24
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Proba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.
Estudo de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Aprendizaxe colaborativa	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Actividades iniciais	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Sesión maxistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa Estudo de casos Traballos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A11 B3 C1 C6 C8	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	5
Aprendizaxe colaborativa	B2 B3 B4 B12	Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Estudo de casos	B7 C6 C8	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Proba mixta	B11 B16 B23 B31 B32 C1 C3	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	35
Traballos tutelados	A20 A21 B1 B2 B4 B5 B25 B26	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	30

Observacións avaliación
?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fontes de información	
Bibliografía básica	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera. Martín Martínez, Francisco José. Madrid : Ra-Ma, [2003] Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan Silberschatz, Abraham. Madrid : McGraw-Hill, [1998], 2000 Office 2007 paso a paso Joyce Cox - Anaya Multimedia - 2007 Google Maps http://maps.google.es/



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías