



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      | 2015/16   |
| Asignatura (*)        | Antropoloxía Sociocultural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | Código               | 710G01071 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primeiro           | Formación básica     | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                      |           |
| Coordinación          | Garcia Allut, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | antonio.allut@udc.es |           |
| Profesorado           | Garcia Allut, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | antonio.allut@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Se pretende proporcionar unos conocimientos básicos y generales sobre la disciplina con la finalidad de que constituyan no sólo un corpus de saberes si no también un enfoque que ayude de un modo específico a reflexionar sobre las diferencias y semejanzas entre los seres humanos desde la comprensión del concepto de cultura. La Antropología se va a concebir también como una ciencia crítica, de tal manera que nos permita aportar una visión que sea capaz de contribuir a la mejora de las sociedades, de las culturas y del ser humano. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Competencias do título |    |
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). Conocimiento del comportamiento humano individual y social. Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. Conocimiento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales. Aprender a aprender. Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. Trabajar de forma colaborativa. Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la desigualdad. Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.Creatividad y originalidad en el pensamiento y la práctica.Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | A1 | B1                     | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A2 | B2                     | C2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | A3 | B3                     | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | B4                     | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | B5                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | B21                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | B22                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | B24                    |    |



Identificar claves culturales, sociales, mediáticas, etc para saber por qué pensamos cómo pensamos, por qué somos como somos y por qué actuamos como actuamos.

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| A4  | B1  | C5 |
| A5  | B2  | C6 |
| A6  | B3  | C7 |
| A7  | B4  | C8 |
| A8  | B5  | C9 |
| A9  | B6  |    |
| A10 | B7  |    |
| A11 | B8  |    |
| A12 | B9  |    |
| A13 | B10 |    |
| A14 | B11 |    |
| A15 | B12 |    |
| A16 | B13 |    |
| A17 | B14 |    |
| A18 | B15 |    |
| A19 | B16 |    |
| A20 | B17 |    |
| A21 | B18 |    |
| A22 | B19 |    |
| A23 | B20 |    |
| A24 | B23 |    |
| A25 | B25 |    |
| A26 | B26 |    |
|     | B27 |    |
|     | B28 |    |
|     | B29 |    |
|     | B30 |    |
|     | B31 |    |
|     | B32 |    |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



1. Objeto y campos de la Antropología. 2. La Adaptabilidad humana. 3. Qué es la Cultura. 4. Introducción a la metodología y técnicas de investigación social y cultural. 5. Etnicidad. 6. Diversidad humana y raza. 7. Estratificación social, jerarquía y desigualdad. 8. Formas de obtención y producción de alimentos. 9. Globalización. 10. Introducción a la Antropología Aplicada. Campos de la praxis profesional de la Antropología.

1.1: el Holismo  
1.2: Subdisciplinas de la Antropología  
1.3: Antropología y otros campos académicos  
2.1: Adaptación, variación y cambio  
3.1: Universalidad, generalidad y particularidad  
3.2: Mecanismos de cambio cultural  
4.1: Etnografía/Etnología/Antropología  
4.2: Técnicas etnográficas  
4.3: El Trabajo de Campo  
4.5: Preparando una propuesta de investigación etnográfica.  
5.1: Grupos étnicos y etnicidad  
5.2: Raíces del conflicto étnico  
6.1: Raza: un concepto desacreditado en Biología  
6.2: El Racismo  
7.1: La construcción de la desigualdad  
8.1: Estrategias de adaptación  
8.2: El Forrajeo  
8.3: El Cultivo  
8.4: El Pastoreo  
8.5: Modos de Producción  
9.1: Surgimiento del sistema mundial  
9.2: Sistemas de producción tradicional vs industrial  
9.3: Impactos de la globalización y sostenibilidad social, económica y ambiental  
10.1: Antropología y desarrollo  
10.2: Antropología y Cooperación  
10.3: Casos prácticos

## Planificación

| Metodologías / probas | Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                               | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Seminario             | C6 C7 C8                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                 | 30                                           | 36           |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 B19 B20 B21<br>B22 B23 B24 B25<br>B26 B27 B28 B29<br>B30 B31 B32 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 | 6                 | 60                                           | 66           |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Proba obxectiva                                                                                                          | A26 A25 A24 A23<br>A22 A21 A20 A19<br>A18 A17 A16 A15<br>A14 A13 A12 A11<br>A10 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B32 B31<br>B30 B29 B28 B27<br>B26 B25 B24 B23<br>B22 B21 B20 B19<br>B18 B17 B16 B15<br>B14 B13 B12 B11<br>B10 B9 B8 B7 B6 B5<br>B4 B3 B2 B1 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 | 2 | 40 | 42 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 0  | 6  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |    |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Seminario        | Dinámicas de discusión e participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los mismos.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral | exposición oral con apoio de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba obxectiva  | Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@.<br><br>Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto.<br><br>Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoio documental.<br><br>Debe entregarse la Memoria ampliada de la exposición y defensa dell trabajo. |

| Atención personalizada                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Proba obxectiva<br>Seminario<br>Sesión maxistral | Alta disponibilidad presencial y/o virtual para la discusión o tratamiento de cualquier consulta o tema planteado. La atención personalizada se realizará durante el tiempo de mayor accesibilidad del alumno al profesor en el recinto universitario y fuera de él a través de herramientas de comunicación como el email; programa Skype, teléfono, etc.<br><br>De este modo, cualquier alumn@, puede realizar cualquier consulta y permite establecer un hilo abierto permanente con el profesor. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proba obxectiva  | A26 A25 A24 A23<br>A22 A21 A20 A19<br>A18 A17 A16 A15<br>A14 A13 A12 A11<br>A10 A9 A8 A7 A6 A5<br>A4 A3 A2 A1 B32 B31<br>B30 B29 B28 B27<br>B26 B25 B24 B23<br>B22 B21 B20 B19<br>B18 B17 B16 B15<br>B14 B13 B12 B11<br>B10 B9 B8 B7 B6 B5<br>B4 B3 B2 B1 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 | Exposición y defensa de un tema elegido por el alumno. Se valorarán los siguientes aspectos:<br>Viabilidad de la propuesta temática.<br>Grado de motivación que da lugar a la elección de un tema particular.<br>Definición clara de los objetivos.<br>Pertinencia y coherencia del esquema resultante.<br>Justificación de la metodología empleada.<br>Grado de sistematización de la información tratada.<br>Conclusiones y su justificación<br>Manejo de conceptos y términos antropológicos en la exposición del tema. | 70 |
| Seminario        | C6 C7 C8                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grado de participación.<br>Calidad de participación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A19<br>A20 A21 A22 A23<br>A24 A25 A26 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 B16 B17<br>B18 B19 B20 B21<br>B22 B23 B24 B25<br>B26 B27 B28 B29<br>B30 B31 B32 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8<br>C9 | Asistencia a clase y participación activa del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 |

## Observacións avaliación

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Azcona (1994). Para comprender la Antropología Vol. I. Verbo Divino<br>Baroja, Caro (1991). La Aurora del Pensamiento Antropológico. CIS<br>Contreras, Jesús (1986). Los Cronistas de Indias y la Antropología. Oceano<br>Khan, J.S (1975). El Concepto de Cultura. Textos Fundamentales. Anagrama<br>Palerm, A (1982). Historia de la Etnología. FCE<br>Kottak, C (2009). Antropología. McGraw-Hill<br>Ember Ember Peregrine (2004). Antropología (10ª edic.). Pearson |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario



|              |
|--------------|
|              |
| Observacións |
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías