		Guia d	ocente			
	Datos Ident	tificativos				2017/18
Asignatura (*)	Antropología Sociocultural				Código	710G01071
Titulación	Grao en Información e Documen	tación				
		Descri	ptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Prin	nero	Fc	rmación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento						
Coordinador/a	Garcia Allut, Antonio Correo electrónico antonio.allut@udc.es					
Profesorado	Garcia Allut, Antonio Correo electrónico antonio.allut@udc.es					
Web					,	
Descripción general	Se pretende proporcionar unos c	onocimientos b	ásicos y generale	es sobr	e la disciplina con	la finalidad de que constituyan
	no sólo un corpus de saberes si no también un enfoque que ayude de un modo específico a reflexionar sobre las					
	diferencias y semejanzas entre los seres humanos desde la comprensión del concepto de cultura. La Antropología se va				cultura. La Antropología se va a	
	concebir también como una ciencia crítica, de tal manera que nos permita aportar una visión que sea capaz de contribuir a					
	la mejora de las sociedades, de las culturas y del ser humano.					

	Competencias del título
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Com	petencia	as del
		título	
Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e Instituciones). Conocimiento	A1	B1	C1
del comportamiento humano individual y social. Conocimiento del pasado desde un punto de vista diacrónico. Conocimiento	A2	B2	C2
sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturales actuales. Aprender a aprender. Aplicar un pensamiento crítico, lógico	АЗ	В3	С3
y creativo. Trabajar de forma colaborativa. Sensibilidad social, sentido de la justicia y de la equidad y sensibilidad hacia la		B4	C4
desigualdad. Sensibilidad por el medio ambiente y su protección.Creatividad y originalidad en el pensamiento y la		B5	
práctica.Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz		B21	
de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao		B22	
ben común. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		B24	
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben			
enfrontarse. Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance			
socioeconómico e cultural da sociedade.			

Identificar claves culturales, sociales, mediáticas, etc para saber por qué pensamos cómo pensamos, por qué somos como	A4	B1	C5
somos y por qué actuámos como actuamos.	A5	B2	C6
	A6	В3	C7
	A7	B4	C8
	A8	B5	C9
	A9	B6	
	A10	B7	
	A11	B8	
	A12	B9	
	A13	B10	
	A14	B11	
	A15	B12	
	A16	B13	
	A17	B14	
	A18	B15	
	A19	B16	
	A20	B17	
	A21	B18	
	A22	B19	
	A23	B20	
	A24 A25	B23 B25	
	A26	B26	
	AZU	B27	
		B28	
		B29	
		B30	
		B31	
		B32	

	Contenidos
Tema	Subtema

- Objeto y campos de la Antropología.
   La Adaptabilidad humana.
   Qué es la Cultura.
   Introducción a la metodología y técnicas de investigación social y cultural.
   Etnicidad.
   Diversidad humana y raza.
   Estratificación social, jerarquía y desigualdad.
   Formas de obtención y producción de alimentos.
   Globalización.
   Introducción a la Antropología Aplicada.
   Campos de la praxis profesional de la Antropología.
- 1.1: el Holismo
- 1.2: Subdisciplinas de la Antropología
- 1.3: Antropología y otros campos académicos
- 2.1: Adaptación, variación y cambio
- 3.1: Universalidad, generalidad y particularidad
- 3.2: Mecanismos de cambio cultural
- 4.1: Etnografía/Etnología/Antropología
- 4.2:Técnicas etnográficas
- 4.3: El Trabajo de Campo
- 4.5: Preparando una propuesta de investigación etnográfica.
- 5.1: Grupos étnicos y etnicidad
- 5.2: Raíces del conflicto étnico
- 6.1: Raza: un concepto desacreditado en Biología
- 6.2: El Racismo
- 7.1: La construcción de la desigualdad
- 8.1: Estrategias de adaptación
- 8.2: El Forrajeo
- 8.3: El CUltivo
- 8.4: El Pastoreo
- 8.5: Modos de Producción
- 9.1: Surgimiento del sistema mundial
- 9.2: Sistemas de producción tradicional vs industrial
- 9.3: Impactos de la globalización y sostenibilidad social, económica y ambiental
- 10.1: Antropologia y desarrollo
- 10.2: Antropología y Cooperación
- 10.3: Casos prácticos

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Seminario	C6 C7 C8	6	30	36
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6	6	60	66
	A7 A8 A9 A10 A11			
	A12 A13 A14 A15			
	A16 A17 A18 A19			
	A20 A21 A22 A23			
	A24 A25 A26 B1 B2			
	B3 B4 B5 B6 B7 B8			
	B9 B10 B11 B12 B13			
	B14 B15 B16 B17			
	B18 B19 B20 B21			
	B22 B23 B24 B25			
	B26 B27 B28 B29			
	B30 B31 B32 C1 C2			
	C3 C4 C5 C6 C7 C8			
	C9			

	B14 B15 B16 B17			
	B18 B19 B20 B21			
	B22 B23 B24 B25			
	B26 B27 B28 B29			
	B30 B31 B32 C1 C2			
	C3 C4 C5 C6 C7 C8			
	C9			
Atención personalizada	Ca	6	0	6

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Seminario	Dinámicas de discusión y participación en torno a temas, ideas, conceptos con el objetivo de una mayor comprensión de los
	mismos.
Sesión magistral	exposición oral con apoyo de lecturas, documentos gráficos, documentales etnográficos, etc.
Prueba objetiva	Presentación y defensa oral de un trabajo definido y ejecutado por cada alumn@.
	Se valorará la aplicación correcta e inclusión de conceptos aportados por la disciplina en la defensa del contenido expuesto.
	Se valorará una exposición apoyada en herramientas TICs con apoyo documental.
	Debe entregarse la Memoria ampliada de la exposición y defensa dell trabajo.

Descripción a disponibilidad presencial y/o virtual para la discusión o tratamiento de cualquier consulta o tema planteado. Laa tención
a disponibilidad presencial y/o virtual para la discusión o tratamiento de cualquier consulta o tema planteado. Laa tención
rsonalizada se realizará durante el tiempo de mayor accesibilidad del alumno al profesor en el recinto universitario y fuera
él a través de herramientas de comunicación como el email; programa Skype, teléfono, etc.
este modo, cualquier almn@, puede realizar cualquier consulta y permite establecer un hilo abierto permanente con el fesor.
é

		Evaluación	
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación

Prueba objetiva	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Exposición y defensa de un tema elegido por el alumno. Se valorarán los siguientes	70
	A7 A8 A9 A10 A11	aspectos:	
	A12 A13 A14 A15	Viabilidad de la propuesta temática.	
	A16 A17 A18 A19	Grado de motivación que da lugar a la elección de un tema particular.	
	A20 A21 A22 A23	Definición clara de los objetivos.	
	A24 A25 A26 B1 B2	Pertinencia y coherencia del esquema resultante.	
	B3 B4 B5 B6 B7 B8	Justiicación de la metodología empleada.	
	B9 B10 B11 B12 B13	Grado de sistematización de la información tratada.	
	B14 B15 B16 B17	Conclusiones y su justificación	
	B18 B19 B20 B21	Manejo de conceptos y términos antropológicos en la exposición del tema.	
	B22 B23 B24 B25		
	B26 B27 B28 B29		
	B30 B31 B32 C1 C2		
	C3 C4 C5 C6 C7 C8		
	C9		
Seminario	C6 C7 C8	Grado de participación.	10
		Calidad de participación.	
Sesión magistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6	Asistencia a clase y participación activa del alumnado.	20
	A7 A8 A9 A10 A11		
	A12 A13 A14 A15		
	A16 A17 A18 A19		
	A20 A21 A22 A23		
	A24 A25 A26 B1 B2		
	B3 B4 B5 B6 B7 B8		
	B9 B10 B11 B12 B13		
	B14 B15 B16 B17		
	B18 B19 B20 B21		
	B22 B23 B24 B25		
	B26 B27 B28 B29		
	B30 B31 B32 C1 C2		
	C3 C4 C5 C6 C7 C8		
	C9		

## Observaciones evaluación

?Aquellos/as alumnos/as que

tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

	Fuentes de información
Básica	Azcona (1994). Para comprender la Antropología Vol. I. Verbo DivinoBaroja, Caro (1991). La Aurora del Pensamiento
	Antropológico. CISContreras, Jesús (1986). Los Cronistas de Indias y la Antropología. OceanoKhan, J.S (1975). El
	Concepto de Cultura. Textos Fundamentales. AnagramaPalerm, A (1982). Historia de la Etnología. FCEKottak, C
	(2009). Antropologia. McGrawnHillEmber Ember Peregrine (2004). Antropologia (10ªedic.). Pearson
Complementária	

Recomendaciones	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Antropología Social y Problemas Actuales/710G01025
Antropología Social Aplicada/710G01080
Antropología Sociocultural/710G01071
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías