		Guia doce	ente			
	Datos	Identificativos			2018/19	
Asignatura (*)	Introducción a la Historia			Código 71	0G02002	
Titulación	Grao en Información e Docu	ımentación		I		
		Descripto	res			
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos	
Grado	1º cuatrimestre	Primero	o Forma	ción básica	6	
Idioma	Castellano		· ·			
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento						
Coordinador/a	Correo electrónico					
Profesorado	Correo electrónico					
Web	guiadocente.udc.es/guia_do	cent/index.php?centre=	=710&ensenyament	=710G01&assi	ignatura=710G01002&ar	
	any_academic=2018_19&ar	m				
Descripción general	Se trata de iniciar a los alum	nnos de primero de com	unes (Humanidades y D	ocumentación) en la	a teoría y práctica del	
	Se trata de iniciar a los alumnos de primero de comunes (Humanidades y Documentación) en la teoría y práctica del quehacer historiográfico. Ante todo, en los conceptos de fuentes, métodos y técnicas de investigación en Historia. Pero también en la historia de la historiografía y en las corrientes y debates de la disciplina. El objetivo último es que los futuro					
		• •	•		•	
	archiveros, bibliotecarios, do		•			
	fuentes de cada época, con	sus formas de edición y	y los centros de informac	cion y documentacio	on correspondientes.	
		0	Jal (Co.)			
		Competencias				
Código		Compete	ncias del título			
		Resultados de a	prendizaje			
	Resul	tados de aprendizaje	prendizaje		Competencias of	
	Resul		prendizaje		Competencias d	
	Resul	tados de aprendizaje			_	
	Resul					
	Resul Tema	tados de aprendizaje	los	Subtema		
		tados de aprendizaje	los	Subtema	_	
		tados de aprendizaje	los	Subtema	_	
Metodolo		tados de aprendizaje Contenid	los	Subtema Horas no	título	
Metodolo	Tema	Contenid	los		título Horas totales	
Metodolo	Tema	Contenid	los	Horas no	título Horas totales	
Metodolo tención personalizada	Tema	Contenid	los	Horas no presenciales /	Horas totales	
tención personalizada	Tema ogías / pruebas	Contenio Planificac Competéncias	los Sión Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónon 0	Horas totales	
tención personalizada	Tema	Contenio Planificac Competéncias	los Sión Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónon 0	Horas totales	
tención personalizada	Tema ogías / pruebas	Contenio Planificac Competéncias	los ión Horas presenciales 6 entativo, considerando	Horas no presenciales / trabajo autónon 0	Horas totales	
tención personalizada)Los datos que apare	Tema ogías / pruebas	Contenio Planificac Competéncias ón són de carácter ori	ión Horas presenciales 6 entativo, considerando	Horas no presenciales / trabajo autónon 0	Horas totales	
tención personalizada	Tema ogías / pruebas	Contenio Planificac Competéncias ón són de carácter ori	los ión Horas presenciales 6 entativo, considerando	Horas no presenciales / trabajo autónon 0	Horas totales	
tención personalizada)Los datos que apare	Tema ogías / pruebas	Contenio Planificac Competéncias ón són de carácter ori	los sión Horas presenciales 6 entativo, considerando gías Descripción	Horas no presenciales / trabajo autónon 0	Horas totales	
tención personalizada)Los datos que apare Metodologías	Tema ogías / pruebas	Contenio Planificac Competéncias ón són de carácter ori	los ión Horas presenciales 6 entativo, considerando gías Descripción	Horas no presenciales / trabajo autónon 0	Horas totales	
tención personalizada)Los datos que apare Metodologías	Tema ogías / pruebas ecen en la tabla de planificaci	Contenid Planificac Competéncias ón són de carácter ori Metodolog	los ión Horas presenciales 6 entativo, considerando gías Descripción onalizada Descripción	Horas no presenciales / trabajo autónon 0 la heterogeneidad	Horas totales no 6 d de los alumnos	
tención personalizada)Los datos que apare Metodologías Metodologías	Tema ogías / pruebas cen en la tabla de planificacion Apoyo individual o en grupos re	Contenid Planificac Competéncias ón són de carácter ori Metodolog Atención perso	los sión Horas presenciales 6 entativo, considerando gías Descripción onalizada Descripción abajo personal del alumno	Horas no presenciales / trabajo autónon 0 la heterogeneidad	Horas totales no 6 d de los alumnos	
tención personalizada)Los datos que apare Metodologías Metodologías	Tema ogías / pruebas ecen en la tabla de planificaci Apoyo individual o en grupos re personalizadas, aclaraciones, i	Contenid Planificac Competéncias ón són de carácter ori Metodolog Atención perso	los sión Horas presenciales 6 entativo, considerando gías Descripción onalizada Descripción abajo personal del alumno	Horas no presenciales / trabajo autónon 0 la heterogeneidad	Horas totales no 6 d de los alumnos	
tención personalizada)Los datos que apare Metodologías Metodologías	Tema ogías / pruebas cen en la tabla de planificacion Apoyo individual o en grupos re	Contenid Planificac Competéncias ón són de carácter ori Metodolog Atención perso	los sión Horas presenciales 6 entativo, considerando gías Descripción onalizada Descripción abajo personal del alumno	Horas no presenciales / trabajo autónon 0 la heterogeneidad	Horas totales no 6 d de los alumnos	

Metodologías

Competéncias

Evaluación

Descripción

Calificación



Observaciones evaluación

La nota final será el resultado de tres notas: la de la prueba objetiva (60%), la de la presentación oral del trabajo en clase (25%) y la de las asistencias a clase, en las sesiones magistrales y las interactivas (15%)

	Fuentes de información			
Básica				
Complementária				
	Recomendaciones			
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente			
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente				
	Asignaturas que continúan el temario			
	Otros comentarios			

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías