



Guía docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Informática Aplicada	Código	710G02004	
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación Básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Tecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns			
Coordinador/a	Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es	
Profesorado	Gestal Pose, Marcos	Correo electrónico	marcos.gestal@udc.es	
	Porto Pazos, Ana Belen		ana.portop@udc.es	
Web				
Descripci3n general	Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo b3sico y sus componentes. Usar las aplicaciones inform3ticas m3s frecuentes, ofim3tica, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusi3n. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnolog3as. Estar en disposici3n de utilizar las principales herramientas inform3ticas de gesti3n de datos.			

Competencias del t3tulo	
C3digo	Competencias del t3tulo
A5	Conocimiento y aplicaci3n de las tecnolog3as de la informaci3n que se emplea en las unidades y servicios de informaci3n y en los procesos y transferencia de la informaci3n.
A7	Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de informaci3n, as3 como habilidades en los procesos de negociaci3n y comunicaci3n.
B4	CB4- Que los estudiantes puedan transmitir informaci3n, ideas, problemas y soluciones a un p3blico tanto especializado como no especializado
B5	CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonom3a.
B6	Capacidad de an3lisis y de s3ntesis aplicada a la gesti3n y organizaci3n de la informaci3n
B7	Capacidad de gesti3n de la informaci3n relevante
B8	Capacidad de uso y adaptaci3n de diversas t3cnicas de comunicaci3n oral y escrita con los usuarios de la informaci3n.
B9	Habilidades en el uso de software gen3rico
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad aut3noma.
C2	Utilizar las herramientas b3sicas de las tecnolog3as de la informaci3n y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesi3n y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C5	Valorar cr3ticamente el conocimiento, la tecnolog3a y la informaci3n disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Valorar la importancia que tiene la investigaci3n, la innovaci3n y el desenvolvemento tecnol3gico en el avance socioecon3mico y cultural de la sociedad.
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamiento cr3tico, l3gico y creativo
C11	Trabajar de forma aut3noma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa
C13	Comportarse con 3tica y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
C14	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
C15	Capacidad de organizaci3n y planificaci3n del trabajo propio
C16	Capacidad de integraci3n en equipos multidisciplinares



C18	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno
C20	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Saber manejar los programas informáticos necesarios para el proceso y gestión de información básica.	A5	B4	C1
	A7	B5	C2
		B6	C4
		B7	C7
		B8	C9
		B9	C10
			C11
			C12
			C13
			C14
			C15
			C16
			C18
			C20
Conocer los fundamentos básicos de la historia de los ordenadores	A5	B8	C1
			C2
			C5
			C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos	-- Historia de los computadores -- Hardware -- Software -- Sistemas Operativos -- Redes de ordenadores -- Internet
Edición de documentos de texto	-- Introducción -- Estilos de texto -- Estructuración de contenidos
Gestión de la información en hojas de cálculo	-- Introducción -- Datos -- Gráficos -- Procesado
Gestión de la información en bases de datos	-- Introducción -- Modelización -- Consultas -- Formularios
Creación de contenido multimedia	-- Imágenes digitales -- Gráficos -- Sonido y vídeo -- Presentaciones

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	A7 B4 B8 C1 C4 C5 C7 C9 C10 C12 C13 C14 C16 C18	12	12	24
Sesión magistral	C2	12	12	24
Actividades iniciales	B9	1	0	1
Estudio de casos	B6 C10	12	12	24
Trabajos tutelados	A5 B5 B6 B7 C11 C20	12	48	60
Prueba mixta	C15	2	10	12
Atención personalizada		5	0	5
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.
Sesión magistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Actividades iniciales	Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.
Estudio de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Trabajos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Prueba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Estudio de casos Aprendizaje colaborativo Sesión magistral	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 B5 B6 B7 C11 C20	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	30
Prueba mixta	C15	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	35
Estudio de casos	B6 C10	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Aprendizaje colaborativo	A7 B4 B8 C1 C4 C5 C7 C9 C10 C12 C13 C14 C16 C18	Se evaluará el desarrollo por parte de los alumnos del problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	15
Sesión magistral	C2	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	5

Observaciones evaluación



?Aquellos/as alumnos/as que
tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente
concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para
establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

Fuentes de información

Básica	Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera.Martín Martínez, Francisco José.Madrid : Ra-Ma, [2003]Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. SudarshanSilberschatz, Abraham.Madrid : McGraw-Hill, [1998],2000Office 2007 paso a pasoJoyce Cox - Anaya Multimedia - 2007Google Maps http://maps.google.es/
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías