



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                | 2020/21   |
| Subject (*)         | Informática aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Code           | 710G02004 |
| Study programme     | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type           | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | First  | Basic training | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |           |
| Department          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |           |
| Coordinador         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail |                |           |
| Lecturers           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | E-mail |                |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                |           |
| General description | Familiarizarse con los computadores, sus funciones, manejo básico y sus componentes. Usar las aplicaciones informáticas más frecuentes, ofimática, internet, etc. Producir y reproducir documentos en cualquier soporte y formato con vista a su difusión. Saber comunicar utilizando los recursos de las nuevas tecnologías. Estar en disposición de utilizar las principales herramientas informáticas de gestión de datos. |        |                |           |
| Contingency plan    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy                                                                      |        |                |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A5   | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                   |
| A7   | Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación                 |
| B4   | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado                                           |
| B5   | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                 |
| B6   | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                            |
| B7   | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                 |
| B8   | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información                                                                 |
| B9   | Habilidades no uso de software xerérico                                                                                                                                        |
| C1   | Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                         |
| C2   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |



|     |                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                      |
| C5  | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse         |
| C7  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                         |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                             |
| C11 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                   |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                              |
| C13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                              |
| C14 | Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo                                                                                       |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares                                                                                      |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                                                                           |
| C20 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro                                                           |

| Learning outcomes                                                                                         |  |                             |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                         |  | Study programme competences |                                                                      |
| Saber manejar el sistema de archivos y organizar la información en un ordenador personal.                 |  | A5                          | B5 C1<br>B6 C2<br>B7 C9<br>B9 C10<br>C11<br>C12<br>C15<br>C16<br>C18 |
| Saber crear documentos de texto complejos con secciones, estilos, figuras, tablas y referencias cruzadas. |  | A7                          | B7 C1<br>C2<br>C7<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C15<br>C16           |
| Saber utilizar un gestor de referencias bibliográficas.                                                   |  | A5                          | B4 C5<br>B5 C9<br>B7 C10<br>C11<br>C12<br>C14<br>C15                 |
| Saber gestionar información en una hoja de cálculo.                                                       |  |                             | B5 C9<br>B6 C10<br>B7 C11<br>B9 C12<br>C14<br>C15                    |



|                                                                                              |    |                |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---------------------------------------------|
| Saber gestionar información en una base de datos.                                            |    | B4<br>B8       | C5<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12               |
| Saber crear contenido multimedia de diversos tipos (imágenes, gráficos, sonido, vídeo, etc.) |    | B7<br>B8<br>B9 | C4<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13<br>C20 |
| Saber crear presentaciones multimedia.                                                       | A7 | B7<br>B8<br>B9 | C10<br>C11<br>C13<br>C18<br>C20             |

| Contents                                           |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                              | Sub-topic                                                                                                                         |
| Computadores y Fundamentos de sistemas de archivos | -- Historia de los computadores<br>-- Hardware<br>-- Software<br>-- Sistemas Operativos<br>-- Redes de ordenadores<br>-- Internet |
| Edición de documentos de texto                     | -- Introducción<br>-- Estilos de texto<br>-- Estructuración de contenidos                                                         |
| Gestión de la información en hojas de cálculo      | -- Introducción<br>-- Datos<br>-- Gráficos<br>-- Procesado                                                                        |
| Gestión de la información en bases de datos        | -- Introducción<br>-- Modelización<br>-- Consultas<br>-- Formularios                                                              |
| Creación de contenido multimedia                   | -- Imágenes digitales<br>-- Gráficos<br>-- Sonido y vídeo<br>-- Presentaciones                                                    |

| Planning              |              |                      |                               |             |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Supervised projects   | A5 A7        | 12                   | 48                            | 60          |



|                                 |                                                                                           |    |    |    |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Mixed objective/subjective test | A5 A7 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C2 C4 C5<br>C7 C9 C10 C11 C12<br>C13 C14 C15 C16<br>C18 C20 | 2  | 10 | 12 |
| Case study                      | B5 B6 B8 C4 C5 C7                                                                         | 12 | 12 | 24 |
| Collaborative learning          | B4 B5 B6 C1 C10<br>C12                                                                    | 12 | 12 | 24 |
| Introductory activities         | B7 B8 C1 C2                                                                               | 1  | 0  | 1  |
| Guest lecture / keynote speech  | B6 B7 C1 C2 C5 C10                                                                        | 12 | 12 | 24 |
| Personalized attention          |                                                                                           | 5  | 0  | 5  |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                   |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                        |
| Supervised projects             | Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia. |
| Mixed objective/subjective test | Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.                          |
| Case study                      | Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.                          |
| Collaborative learning          | Resolución, por parte de equipos de alumnos, de problemas de tamaño reducido relacionados con los contenidos de la materia.                        |
| Introductory activities         | Prueba inicial para establecer las competencias y conocimientos tecnológicos del alumnado de la materia.                                           |
| Guest lecture / keynote speech  | Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.                                         |

| Personalized attention                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Collaborative learning<br>Guest lecture /<br>keynote speech<br>Supervised projects<br>Case study | Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y términos informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por ello, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que desarrollarán de forma individual. |

| Assessment                      |                                                                                           |                                                            |               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies                   | Competencies                                                                              | Description                                                | Qualification |
| Mixed objective/subjective test | A5 A7 B4 B5 B6 B7<br>B8 B9 C1 C2 C4 C5<br>C7 C9 C10 C11 C12<br>C13 C14 C15 C16<br>C18 C20 | Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico | 100           |

| Assessment comments                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O exame contará con partes prácticas para avaliar a adquisición dos coñecementos relativos ás ferramentas informáticas (procesador de textos, follas de cálculo, bases de datos) e partes teóricas de resposta multiple e/ou resposta breve |



## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | Informática básica / Francisco Javier Martín Martínez, coordinador José Luis Raya Cabrera. Martín Martínez, Francisco José. Madrid : Ra-Ma, [2003] Fundamentos de bases de datos / Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan Silberschatz, Abraham. Madrid : McGraw-Hill, [1998], 2000 Office 2007 paso a paso Joyce Cox - Anaya Multimedia - 2007 Google Maps <a href="http://maps.google.es/">http://maps.google.es/</a> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.