



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Inglés Aplicado                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código           | 710G02009 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                              |                    |                  |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                  | Primero            | Formación Básica | 6         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                           |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                       |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Departamento          | Filoloxía Inglesa                                                                                                                                                                                                                |                    |                  |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico |                  |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico |                  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Descripción general   | Alcanzar un nivel de conocimientos de inglés teórico-práctico que permita al alumno hacer un uso correcto de la lengua, tanto hablada como escrita, y de trabajar con los distintos tipos de textos relacionados con la materia. |                    |                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1                      | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo. |
| A4                      | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.                                              |
| A6                      | Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.                                                                                                                                                |
| A7                      | Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.                                                                                                          |
| B5                      | CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                            |
| B7                      | Capacidad de gestión de la información relevante                                                                                                                                                                                                                                          |
| B9                      | Habilidades en el uso de software genérico                                                                                                                                                                                                                                                |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                            |
| C2                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                               |
| C4                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                         |
| C5                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                               |
| C6                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                 |
| C7                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                 |
| C14                     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo                                                                                                                                                                                                                                   |
| C17                     | Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional                                                                                                                                                                                                |
| C20                     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero                                                                                                                                                                                                     |

| Resultados de aprendizaje                                                                                    |  |  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                    |  |  | Competencias del título |
| Conocimiento de las producciones culturales de la Humanidad (Arte, Pensamiento, Literatura e instituciones). |  |  | A1                      |



|                                                                                                                                                                                             |    |    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------|
| Conocimientos de lenguas modernas.                                                                                                                                                          |    |    | C1<br>C20              |
| Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                  | A4 |    |                        |
| Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                             |    | B5 |                        |
| Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                    |    |    | C1<br>C2<br>C14<br>C20 |
| Comunicación oral y escrita en las lenguas propias.                                                                                                                                         | A7 |    |                        |
| Capacidad de expresión oral y escrita en una lengua extranjera.                                                                                                                             |    |    | C20                    |
| Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                        |    | B9 |                        |
| Capacidad de gestión de la información relevante.                                                                                                                                           |    | B7 |                        |
| Reconocimiento de la riqueza de la diversidad y de la munculturalidad.                                                                                                                      |    |    | C17                    |
| Saber trabajar con equipos internacionales.                                                                                                                                                 | A6 |    | C20                    |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                              |    |    | C1                     |
| Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero.                                                                                                      |    |    | C20                    |
| Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |    |    | C2                     |
| Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                           |    |    | C4                     |
| Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas a los que deben enfrentarse.                                                    |    |    | C5                     |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                   |    |    | C6                     |
| Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                         |    |    | C7                     |

| Contenidos                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                           | Subtema                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.- Gramática básica, expandida a lo largo del curso.                                                                          | 2.1.- Describir situaciones reales.<br>2.2.- Escribir instrucciones y resúmenes.<br>2.3.- La construcción de la sintaxis inglesa.<br>2.4.- Práctica oral/conversacional.<br>2.5.- Situaciones profesionales orales y escritas. |
| 2.- El inglés como actividad comunicativa y herramienta social.                                                                | 3.1.- La documentación, los archivos, las bibliotecas, los periódicos, los titulares de prensa, la información digital, los textos científico y técnicos, los museos, los catálogos, las bases de datos, etc.                  |
| 3.- Tipos de vocabulario y de textos: vocabulario y textos aplicados a las Humanidades, a la Documentación y a la Información. | 4.1.- Prefijos y sufijos.<br>4.2.- Derivación y composición.<br>4.3.- Contextos técnicos: comprensión en contexto.                                                                                                             |
| 4.- Léxico: formación de palabras.                                                                                             | 5.1.- Interpretación de ilustraciones, vídeos, etc.                                                                                                                                                                            |
| 5.- La importancia de la información visual.                                                                                   | 6.1.- Sintaxis.<br>6.2.- Construcción de párrafos.<br>6.3.- Textos técnicos y comerciales.<br>6.4.- Textos histórico-artísticos.                                                                                               |
| 6.- El texto inglés.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.- El arte, la cultura y la literatura inglesas.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                             | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Análisis de fuentes documentales                                                                                                  | A1 A6 B5 B7                                              | 10                 | 30                                       | 40            |
| Lecturas                                                                                                                          | B7 C20                                                   | 10                 | 20                                       | 30            |
| Discusión dirigida                                                                                                                | C14 C20                                                  | 4                  | 6                                        | 10            |
| Debate virtual                                                                                                                    | C14 C20                                                  | 0                  | 10                                       | 10            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A4 A6 A7 B5 B7<br>B9 C1 C2 C4 C5 C6<br>C7 C14 C17 C20 | 6                  | 0                                        | 6             |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | B7 C14 C20                                               | 0                  | 20                                       | 20            |
| Glosario                                                                                                                          | B5 B7 B9 C14 C20                                         | 4                  | 2                                        | 6             |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                         | B9 C20                                                   | 6                  | 10                                       | 16            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A1 A4 A6 A7 B5 B7<br>B9 C1 C2 C4 C5 C6<br>C7 C14 C17 C20 | 6                  | 0                                        | 6             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                          | 6                  | 0                                        | 6             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                          |                    |                                          |               |

| Metodologías                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                       |
| Análisis de fuentes documentales | Esta actividad consistirá en el estudio y análisis de los distintos tipos de fuentes documentales.                                                                                                                                |
| Lecturas                         | De distintos tipos de textos relacionados con la materia, que el alumno llevará a cabo fuera del aula para complementar los contenidos expuestos y discutidos en la sesión magistral.                                             |
| Discusión dirigida               | En esta actividad, dirigida por el profesor, los alumnos pondrán en práctica su habilidad para expresarse de forma oral en lengua inglesa mediante el debate de distintos temas.                                                  |
| Debate virtual                   | Este espacio se dedicará al intercambio de información, de opiniones y de enfoques en los planteamientos de los diferentes aspectos de la materia y de los trabajos tutelados.                                                    |
| Sesión magistral                 | Exposición de contenidos teóricos de la asignatura, visualización de ejemplos y resolución de dudas por parte del profesor.                                                                                                       |
| Trabajos tutelados               | Actividad a desarrollar de forma autónoma por parte del alumnado, consistente en la búsqueda de bibliografía y posterior elaboración de trabajos sobre temas previamente elegidos por el profesor relacionados con la asignatura. |
| Glosario                         | Explicación y contextualización del conjunto de términos fundamentales o conceptos relevantes relativos a los temas del programa de la materia.                                                                                   |
| Prácticas a través de TIC        | Utilización de los recursos de Internet como complemento a otras fuentes de información. Búsqueda, identificación, selección y evaluación de información.                                                                         |
| Prueba objetiva                  | Esta prueba permitirá valorar los conocimientos adquiridos en las distintas destrezas del uso de la lengua.                                                                                                                       |

| Atención personalizada                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas a través de TIC<br>Trabajos tutelados | Seguimiento personalizado de cada una de las fases de los trabajos a realizar por el alumno, tanto en lo referente a su progreso como a la resolución y aclaración de las dudas que se le pudieran ir planteando durante la elaboración y desarrollo de los mismos.<br><br>Aclaración y resolución de las dudas que puedan surgir durante el desarrollo de estas prácticas.<br><br>El alumno podrá individualmente hacer uso del tiempo dedicado a las tutorías para hacer cualquier consulta, plantear cualquier cuestión o duda relacionada con los trabajos o con cualquier otro aspecto relacionado con la asignatura. |



| Evaluación      |                                                          |                                                                                                                                                                                         |              |
|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías    | Competencias                                             | Descripción                                                                                                                                                                             | Calificación |
| Prueba objetiva | A1 A4 A6 A7 B5 B7<br>B9 C1 C2 C4 C5 C6<br>C7 C14 C17 C20 | Consistirá en un examen final que constará de las siguientes partes:<br><br>Use of English: 35%<br>Reading comprehension activities: 25%<br>Composition: 15%<br>Listening-Speaking: 25% | 100          |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sistema de calificación: Suspenso: 0-4,9; Aprobado: 5-6,9; Notable: 7-8,9; Sobresaliente: 9-10.</p> <p>?Aquellos/as alumnos/as que<br/>tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente<br/>concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para<br/>establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- LOZANO PALACIOS, Antonio (2007.). Vocabulario Inglés-Español/Español-Inglés: para los estudios de Biblio-Documentación.. Granada: Universidad de Granada</li><li>- MORENO REQUES, Mª Azucena. (2008.). Curso de Inglés Técnico para Archivística, Biblioteconomía y Documentación.. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales - ETD</li><li>- MURPHY, Raymond. (1995.). English Grammar in Use.. Cambridge: C.U.P.</li><li>- MORENO REQUES, Mª Azucena (2008). Diccionario Inglés-Español/Español-Inglés: para Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museología. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales - ETD</li><li>- SHORTIS, T. (2001.). The Language of ICT: Information and Communication Technology.. Routledge.</li><li>- SWAM, Michael. (1988.). Practical English Use.. Oxford: O.U.P.</li><li>- PRODROMOU, L. (1999.). Grammar and Vocabulary for First Certificate.. Harlow: Longman.</li><li>- THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET. (1993.). A Practical English Grammar.. Oxford: O.U.P.</li><li>- DOFF, A. and C. JONES. (1997.). Language in Use: Upper-Intermediate. Classroom Book.. Cambridge: c.u.p.</li><li>- SIMAL, Begoña. (2001.). English for Library and Information Science.. Compostela: Tórculo.</li><li>- ASHLEY, A. (2003.). Oxford Handbook of Commercial Correspondence.. Oxford: O.U.P.</li><li>- MASCULL, Bill. (1996.). Words in Bussiness.. London: Collins Cobuild.</li><li>- MASCULL, Bill. (1998.). Key in Media.. London: Collins Cobuilt.</li><li>- VINCE, Michael. (1998.). Intermediate Language Practice.. Oxford: Heinemann.</li><li>- HEWINGS, Martin. (1999.). Advanced Grammar in Use.. Cambridge: C.U.P.</li><li>- SHARP, P.J. (). How to Prepare for the TOEFL test: Test of English as a Foreign Language.. New York: Barron's.</li></ul> |
| Complementaría |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |
|                                                         |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías