



Guia docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Biblioteconomía		Código	710G02012
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Varela Orol, Concepción		Correo electrónico	concepcion.varela@udc.es
Profesorado	Ameneiros Rodríguez, María Rocío		Correo electrónico	rocio.ameneiros@udc.es
	Varela Orol, Concepción			concepcion.varela@udc.es
Web	www.udc.es/humanidades			
Descripción general	A materia constitúe unha introducción á Biblioteconomía e as bibliotecas. Os seus obxectivos son: A)A comprensión e coñecemento do papel das bibliotecas na sociedade; B) A comprensión e coñecemento das súas funcións, procesos técnicos e servizos, así como dos distintos tipos das mesmas; C) Desenvolvemento de habilidades informativas no uso e aproveitamento das bibliotecas; D) Adquisición dunha formación profesional básica para a realización de tarefas profesionais nas bibliotecas			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.
A2	Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.
A3	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.
A4	Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A6	Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.
A7	Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.
B1	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información



B7	Capacidad de gestión de la información relevante
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C3	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C4	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C7	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C8	Aprender a aprender
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa
C13	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
C15	Capacidad de organización y planificación del trabajo propio
C16	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
C17	Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad en el ámbito del ejercicio profesional

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Coñecemento da Biblioteconomía no marco das CC. da Información e a súa relación con outras CC. sociais	A2 A5		
Dominio do vocabulario e terminoloxía da materia	A1	B4 B7	C5 C6 C8 C11 C12
Coñecemento do sistema galego e español de bibliotecas	A2 A3 A6 A7	B4 B5 B6	C3 C5 C6 C7
Formación de profesionais que poden desenvolver as súas funcións en bibliotecas e outras unidades de información	A2 A4 A5 A6 A7	B1 B4 B5 B6	C3 C4 C5 C6 C13 C15 C16 C17
Desenvolvemento de habilidades informativas no uso dos recursos das bibliotecas e outras unidades de información		B2 B3	C2

Contenidos	
Tema	Subtema



1. Módulo 1. Biblioteconomía e Ciencias da Información	? M1. Tema 1. Concepto de Biblioteca. A Biblioteconomía e as súas relacións con outras disciplinas
2. Módulo 2. Os procesos técnicos nas bibliotecas	? M2. Tema 2. Coleccións: introducción á formación e organización
3. Módulo 3. Servizos das bibliotecas	? M2. Tema 3. O Catálogo
4. Módulo 4. Tipoloxía de Bibliotecas	? M3. Tema 4. Servizos de consulta e préstamo
5. Módulo 5. Cooperación, Sistemas e redes bibliotecarias	? M3. Tema 5. Servizos de información e formación de usuarios. A alfabetización informacional
	? M3. Tema 6. A Web institucional e a creación de contidos
	? M4. Tema 7. Bibliotecas públicas e escolares
	? M4. Tema 8. Bibliotecas universitarias e especializadas
	? M4. Tema 9. Bibliotecas Nacionais
	? M5. Tema 10. Sistemas bibliotecarios. O sistema bibliotecario español e galego. Redes e consorcios de bibliotecas

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 A3 A5 A6 B6 C3 C5	21	15	36
Trabaios tutelados	A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17	4	25	29
Resumen	B4 B7 C3 C5	0	25	25
Taller	A3 A7 B2 B3 B5 B7 C2 C7 C11	21	0	21
Proba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5	4	30	34
Atención personalizada		5	0	5
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Exposición nas aulas dos contidos teóricos da materia. Solución de problemas do alumnado
Trabaios tutelados	Realización en grupo dun traballo escrito proposto e tutelado polas profesoras sobre contidos do programa
Resumen	Síntese e comentarios escritos de artigos ou capítulos de libros que complementan as sesións maxistrais
Taller	Prácticas guiadas, prácticas a través das TIC, exposicións orais
Proba de ensayo/desarrollo	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Sesión magistral	Resolución de problemas
Trabajos tutelados	
Prueba de ensayo/desarrollo	Orientación do traballo. Materiais metodolóxicos e bibliografía. Resolución de problemas
Taller	Axuda e resolución de problemas
	Achegas das profesoras
	Axuda á preparación e resolución de problemas en titorías

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Resumen	B4 B7 C3 C5	Comprensión, síntese, valoración dos textos. Expresión escrita	10
Trabajos tutelados	A3 A6 B1 B5 B7 C4 C6 C8 C12 C13 C15 C16 C17	Valoración de contidos, achegas innovadoras, sentido crítico e argumentación e expresión escrita	25
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B4 C5	Valoración de contidos, capacidade de argumentación, emprego da terminoloxía e expresión escrita	50
Taller	A3 A7 B2 B3 B5 B7 C2 C7 C11	Capacidade de análise e resolución de problemas. Habilidades informativas. Expresión oral e escrita	15

Observaciones evaluación
Para a avaliación continua é preciso realizar nos tempos indicados todas as actividades propostas nas distintas metodoloxías. Os/as alumnos/as que non o fixeran, serán avaliados/as no exame oficial, de contidos teóricos e prácticos
"Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a pofesor/a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."



Fuentes de información

Básica	Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Málaga : Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1984-Boletín de ANABAD. Madrid : Asociación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, 1950-Carrión Gutiez, Manuel: Manual de bibliotecas. 2ª ed., 3ª reimp. Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001Cuevas, Aurora, Elmira Simeão, Elmira, coords.: Alfabetización informacional e inclusión digital : hacia un modelo de infoinclusión social. Gijón : Trea, 2011Drake, Miriam A., ed.: Encyclopedia of library and information science. 2nd. ed. New York : Marcel Dekker, [2003-2005]Fernández y Fernández-Cuesta, Paz: Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía. Gijón : Trea, 2005 García Martínez, Ana Teresa: Sistemas bibliotecarios : análisis conceptual y estructural. Oviedo : Trea, D.L. 2006Gimeno Perelló, Javier, López López, Pedro, Morillo Calero, Mª Jesús, coords.: De volcanes llena : biblioteca y compromiso social. Gijón : Trea, D.L. 2007López Gómez, Pedro, Santos Paz, José Carlos: Guía para bibliotecas escolares. A Coruña : Universidade da Coruña, 2009López López, Pedro, Gimeno Perelló, Javier, coordinadores: Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal. Gijón: Trea, D.L. 2005Lozano Díaz, Roser: La biblioteca pública del siglo XXI : atendiendo clientes, movilizandopersonas. Gijón : Trea, D.L. 2006Magán Wals, José Antonio, coordinador: Tratado básico de biblioteconomía. 4ª ed. rev. y act. Madrid : Universidad Complutense, 2002Magán Wals, José Antonio, coordinador: Temas de biblioteconomía universitaria y general. Madrid : Editorial Complutense, [2002]Martínez de Sousa, José: Diccionario de bibliología y ciencias afines. 3ª ed. corr. y notablemente aum. Gijón (Asturias) : Trea, [2004]Merlo Vega, José Antonio. (2012). Acción ante la recesión: el compromiso de las bibliotecas con los ciudadanos [En línea]. En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios [En línea], n. 104, Julio-Diciembre, pp. 65-91.Mouren, Rapiña et Peignet , Dominique: Le Métier de bibliothécaire. 10è ed. [S.l.]: Editions du Cercle de la Librairie, cop. 2003Orera Orera, Luisa, ed.: Manual de Biblioteconomía. 3ª reimp. Madrid : Síntesis, 2002Orera Orera, Luisa, ed.: La biblioteca universitaria análisis en su entorno híbrido. Madrid : Síntesis, [2005].Pérez Pulido, Margarita, Herrera Morillas, José Luis: Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aum. Buenos Aires : Alfagrama, 2006Seminario Internacional La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago (Chile). 2013: La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago : Embajada de España, 2014. Disponible en: <a 436="" 560="" 672="" 685"="" data-label="Section-Header" href="http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCIQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.aecid.es%2FCentro-Documentacion%2FDocumentos%2FPublicaciones%2520coeditadas%2520por%2520AECID%2FLibro_Digital_Semin_Bibliotecologia%2520%252015%252004%25202014%2520red uc.pdf&ei=CSaNVcmuIPWU4iXIBg&usg=AFQjCNFtwW5OT-Mzf05TnDXGKnIWubpldw&bvm=bv.96782255,d.24Stueart, Robert D.: International librarianship : a basic guide to global knowledge Access. Lanham (Maryland) : Scarecrow, 2007</p> </td></tr> <tr> <td>Complementaria</td><td>Proporcionarase con cada temaProporcionarase con cada tema</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="> Recomendaciones
---------------	--

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Planificación y Gestión de Unidades de Información/710G02021

Gestión de la Colección/710G02027

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías