



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Bibliografía e Fontes de Información                                                                                                                                                                                    |                    | Código                 | 710G02014 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                     |                    |                        |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                         | Primeiro           | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Galego                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
| Coordinación          | Ameneiros Rodríguez, María Rocío                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |           |
| Profesorado           | Ameneiros Rodríguez, María Rocío                                                                                                                                                                                        | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | Materia que aborda a identificación, análise e uso das fontes e recursos de información, e ocúpase de iniciar ós alumnos no deseño e na elaboración de bibliografías e recursos de información de carácter profesional. |                    |                        |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                   |
| A2     | Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.                                                                                           |
| A3     | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A4     | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                           |
| A5     | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                                                                                                                                         |
| A6     | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura                                                                                                                                                                      |
| B6     | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                                                                                                                                                  |
| B7     | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C1     | Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                                               |
| C2     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                       |
| C3     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común                                             |
| C4     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                              |
| C5     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse                                                                                                                                                                 |
| C8     | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| C9     | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C10    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C11    | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C12    | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| C13    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                                      |
| C18    | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                      | Competencias do título |          |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|--------------------------------------|
| Definir a natureza, tipoloxía, evolución, estrutura e utilidade das fontes de información.                                                     | A1<br>A3<br>A4<br>A6   |          |                                      |
| Identificar as principais fontes de información de carácter xeral.                                                                             | A1<br>A6               | B7       | C10                                  |
| Definir a metodoloxía de análise e avaliación das fontes de información de carácter xeral.                                                     | A3<br>A4               |          | C5<br>C9<br>C18                      |
| Deseñar e elaborar diferentes tipos de bibliografía e recursos de información.                                                                 | A1<br>A2<br>A5         | B7       | C1<br>C9<br>C10<br>C11<br>C12<br>C18 |
| Utilizar adecuadamente fontes e recursos de información.                                                                                       | A3<br>A6               | B6<br>B7 | C2<br>C5<br>C8<br>C9                 |
| Asumir responsabilidades na transferencia do coñecemento a través da selección e difusión de recursos de información relevantes e pertinentes. |                        | B6<br>B7 | C3<br>C4<br>C13                      |
| Compartir coñecementos e experiencias con outros profesionais.                                                                                 |                        | B6       | C12<br>C13                           |

| Contidos                                                                     |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                        | Subtemas                                                                                                                                            |
| 1. AS FONTES DE INFORMACIÓN                                                  | 1.1. Concepto<br>1.2. Tipoloxía<br>1.3. Análise e avaliación                                                                                        |
| 2. BIBLIOGRAFÍA: CONCEPTO, HISTORIA E APLICACIÓNS                            | 2.1. Concepto<br>2.2. Evolución histórica<br>2.3. Deseño e elaboración de repertorios bibliográficos e recursos de información                      |
| 3. FONTES DE INFORMACIÓN. INSTRUMENTOS PARA A BUSCA INDIRECTA DE INFORMACIÓN | 3.1. Bibliografías<br>3.2. Catálogos de bibliotecas e catálogos colectivos<br>3.3. Bases de datos<br>3.4. Outros recursos de información            |
| 4. FONTES DE INFORMACIÓN. INSTRUMENTOS PARA A BUSCA DIRECTA DE INFORMACIÓN   | 4.1. Enciclopedias<br>4.2. Dicionarios<br>4.3. Fontes biográficas<br>4.4. Anuarios, directorios, cronoloxías<br>4.5. Outros recursos de información |
| 5. FONTES DE INFORMACIÓN. BUSCA E RECUPERACIÓN DE LITERATURA CIENTÍFICA      | 5.1. Literatura gris<br>5.2. Revistas científicas<br>5.3. Sector da información electrónica<br>5.4. Iniciativa de acceso aberto                     |



|                                                                       |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 6. FERRAMENTAS DE LOCALIZACIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN EN INTERNET | 6.1. Motores de busca<br>6.2. Bibliotecas dixitais |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                            |                                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta múltiple                                                                                               | A1 A3 A6 C3 C10 C13                                 | 2                 | 16                                        | 18           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A3 A6 C3 C10                                     | 23                | 0                                         | 23           |
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A1 A5 A6 B6 B7 C1 C2 C5 C9 C10 C11 C12 C18          | 14                | 22                                        | 36           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A2 A3 A4 B5 B6 B7 C2 C3 C4 C5 C8 C9 C10 C11 C13 C18 | 5                 | 66                                        | 71           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                     | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías               | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Proba de resposta múltiple | Test e/ou preguntas de resposta breve sobre os contidos teóricos e prácticos da materia para a avaliación dos coñecementos adquiridos.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral           | Exposición oral por parte da profesora, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos alumnos, coa finalidade de transmitir os coñecementos fundamentais da materia e facilitar a aprendizaxe. Fundamentarase na exposición de contidos teóricos, a visualización de exemplos e a resolución de dúbidas por parte da profesora. |
| Portafolios do alumno      | Carpeta de traballo dos alumnos que deben entregar periódicamente e no prazo estipulado á profesora coas distintas actividades plantexadas: resumos e análises de lecturas, esquemas e contido teórico-práctico, exercicios prácticos e probas escritas para o seguimento dos coñecementos adquiridos.                                                                          |
| Traballos tutelados        | Traballo de aprendizaxe independente dos alumnos orientado á aplicación dos conceptos e as técnicas da materia, contando sempre coa atención personalizada e o seguimento da profesora. Elaborarase seguindo as pautas formais e de contido indicadas.                                                                                                                          |

| Atención personalizada                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Traballos tutelados<br>Portafolios do alumno | <p>Resolver dúbidas, ampliar formulacións, suxerir actividades e distintas formas de traballo que axuden aos alumnos na súa aprendizaxe. Seguimento personalizado e constante de cada unha das tarefas desenvolvidas polos alumnos.</p> <p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a profesora irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Na medida do posible, intentarase facilitar a atención personalizada a aqueles alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia.</p> |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados        | A2 A3 A4 B5 B6 B7<br>C2 C3 C4 C5 C8 C9<br>C10 C11 C13 C18 | Valorarase a adecuación do traballo presentado ao tema proposto, o contido, con especial interese nas achegas dos alumnos respecto as fontes e bibliografía utilizada, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación.<br>Entregarase na data indicada pola profesora.<br>Non se avaliarán os traballos presentados fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aqueles que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.  | 50 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A3 A6 C3 C10<br>C13                                    | Avaliaranse as respostas das preguntas tipo test dos contidos da materia. No caso das respostas breves avaliarase a adecuación das mesmas ás preguntas realizadas e a súa redacción, e non se corruxirán aquelas que conteñan faltas de ortografía ou non contesten o tema exposto.                                                                                                                                                                  | 30 |
| Portafolios do alumno      | A1 A5 A6 B6 B7 C1<br>C2 C5 C9 C10 C11<br>C12 C18          | Valorarase a adecuación do portafolios presentado aos temas propostos para cada actividade, o contido, con especial interese nas achegas dos alumnos, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación.<br>Entregarase cada actividade na data indicada pola profesora.<br>Non se avaliarán as actividades presentadas fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aquelas que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración. | 20 |

## Observacións avaliación

### Requisitos imprescindibles:

- Para superar a materia é necesario aprobar cada unha das partes que compoñen a metodoloxía de traballo da mesma, é dicir, se un alumno non supera o traballo tutelado non se lle avaliarán o resto de actividades e viceversa.
- Os alumnos que non entreguen o portafolios durante o curso e os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia realizarán unha proba final escrita dos contidos teóricos e prácticos da materia (cualificación: 50%) pero é indispensable elaborar o traballo tutelado para superar a materia (cualificación: 50%).

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: Síntesis</li> <li>- CARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYEAN, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000). Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL</li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio (2010). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide</li> <li>- CORDÓN GARCÍA, José Antonio; GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental. Madrid: Pirámide</li> <li>- DELGADO CASADO, Juan (2005). Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración. Madrid: Arco/Libros</li> <li>- FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación de la información. Barcelona: UOC</li> <li>- MALDONADO, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- MERLO VEGA, José Antonio (2009). Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia: Universidad de Murcia</li> <li>- RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organización de la información. Gijón: Trea</li> <li>- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.) (1998). Las fuentes de información: estudios teórico-prácticos. Madrid: Síntesis</li> <li>- TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). Qué es la bibliografía: introducción para estudiantes de Biblioteconomía y Documentación. Granada: Universidad de Granada</li> </ul> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anales de Documentación (). <a href="http://revistas.um.es/analesdoc/index">http://revistas.um.es/analesdoc/index</a>.</li><li>- BiD (). <a href="http://www.ub.es/biblio/bid">http://www.ub.es/biblio/bid</a>.</li><li>- Boletín de ANABAD (). <a href="http://www.anabad.org/publicaciones/boletin">http://www.anabad.org/publicaciones/boletin</a>.</li><li>- El Profesional de la Información (). <a href="http://www.elprofesionaldelainformacion.com">http://www.elprofesionaldelainformacion.com</a>.</li><li>- Revista Española de Documentación Científica (). <a href="http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc">http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc</a>.</li></ul> <p>A profesora proporcionará nas clases bibliografía específica para cada un dos temas e actividades a desenvolver, co fin de adecuar e actualizar de maneira continua os contidos da materia.</p> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Documentación Xeral/710G02011

### Materias que continúan o temario

Fontes de Información Especializadas/710G02024

Bibliotecas Dixitais/710G02036

Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037

Deseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Recuperación e Avaliación de Información Electrónica/710G02040

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías