



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | 2020/21             |           |
| Subject (*)         | Document Content Analysis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        | Code                | 710G02016 |
| Study programme     | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                     |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Year   | Type                | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Second | Obligatory          | 6         |
| Language            | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                     |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| Department          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                     |           |
| Coordinador         | Ruiz Astiz, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | j.ruiz.astiz@udc.es |           |
| Lecturers           | Ruiz Astiz, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | E-mail | j.ruiz.astiz@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| General description | <p>1º) Acadar por parte dos discentes a formación teórica e práctica e os criterios conceptuais para realizar a análise documental de contido.</p> <p>2º) Dotar aos alumnos das técnicas e recursos precisos para levar a cabo a análise de contido e establir as categorías coas que lograr unha indización pertinente.</p> <p>3º) Adquirir as habilidades instrumentais e coñecementos intelectivos necesarios, para obter a maior precisión e os mellores rendementos na aplicación dos resultado da análise semántica dos documentos.</p> |        |                     |           |
| Contingency plan    | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>                                                                                                                                                                           |        |                     |           |

| Study programme competences |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                        | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A3                          | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A4                          | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                              |
| A5                          | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                                                                                                                                            |
| A8                          | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                                                      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuir e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xera, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                        |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                        |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5 | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                             |
| B6 | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                                                                                                                                                                        |
| B7 | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8 | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información                                                                                                                                                                                                             |
| B9 | Habilidades no uso de software xenérico                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C2 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                             |
| C3 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común                                                                   |
| C6 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                                                            |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                    |  |                             |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-------|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                    |  | Study programme competences |       |
| Iniciar aos alumnos na análise de contido, na súa dobre vertiente de indización e de condensación, tanto no plano teórico coma no plano práctico; capacitándoos para indizar e resumir documentos de diversos tipos. |  | A4                          | B1 C2 |
|                                                                                                                                                                                                                      |  | A5                          | B2 C3 |
|                                                                                                                                                                                                                      |  | A8                          | B8 C6 |
|                                                                                                                                                                                                                      |  |                             | B9    |
| Iniciar na metodoloxía de investigación da disciplina mediante traballos de curso titulados (teórico e práctico) que fomenten o desenvolvemento dun pensamento crítico e creativo.                                   |  | A3                          | B1 C2 |
|                                                                                                                                                                                                                      |  | A8                          | B3 C6 |
|                                                                                                                                                                                                                      |  |                             | B4    |
|                                                                                                                                                                                                                      |  |                             | B5    |
|                                                                                                                                                                                                                      |  |                             | B6    |
|                                                                                                                                                                                                                      |  |                             | B7    |
|                                                                                                                                                                                                                      |  |                             | B8    |
|                                                                                                                                                                                                                      |  |                             |       |

| Contents                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                       | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 1. Análise de contido                  | Tema 1<br>1.1 Evolución<br>1.2 A lingua e as súas variedades e diferenzas                                                                                                                                                                      |
| Tema 2 As linguaxes documentais             | Tema 2.<br>1.1 Lingua natural e outras linguaxes<br>1.2 .Control, codificación, relevancia e semántica nas linguaxes documentais<br>1.3 Terminoloxía e palabras clave<br>A) Prácticas                                                          |
| Tema 3 Tipoloxías das linguaxes documentais | Tema 3<br>3.1 Linguaxes documentais segundo o nivel de coordinación<br>3.2 Linguaxes documentais segundo a súa estrutura<br>3.3 Linguaxes documentais segundo o control de vocabulario<br>3.4 Linguaxes documentais segundo o nivel de análise |



|                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 4 Os índices        | Tema 4<br>4.1 Concepto e teoría dos índices<br>4.2 Índice Kwic e kwoc<br>A) Prácticas                                                                                                                                 |
| Tema 5 Resumo documental | Tema 5<br>5.1 Obxetivos e tipos de resumo documental<br>5.2 Características do resumo documental<br>5.3 Fases para a realización do resumo documental<br>5.4 Control de calidade no resumo documental<br>A) Practicas |

| Planning                       |                         |                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies            | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Objective test                 | C6                      | 2                    | 34                            | 36          |
| Guest lecture / keynote speech | A3 A4 A5 B9 C3          | 14                   | 12                            | 26          |
| Workbook                       | B1 B3                   | 2                    | 8                             | 10          |
| Supervised projects            | A8 B2 B4 B5 B7 B8<br>C2 | 3                    | 6                             | 9           |
| Student portfolio              | A5 A3 B4 B5 B6          | 22                   | 44                            | 66          |
| Personalized attention         |                         | 3                    | 0                             | 3           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objective test                 | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |
| Guest lecture / keynote speech | <p>Aulas maxistras nas cales se explicará a evolución e as bases teóricas da materia.</p> <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>          |
| Workbook                       | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Supervised projects            | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.</p>                                                                                                                                                                   |
| Student portfolio              | Cartafol de traballo dos alumnos que deben entregar periodicamente e no prazo estipulado ao profesor coas distintas actividades expostas nas aulas: exercicios prácticos para o seguimento dos coñecementos adquiridos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Personalized attention |
|------------------------|
|------------------------|



| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objective test      | Sinalar os contidos do que se vai debater; procurar un diálogo fluído e constructivo e interrelacional e contribuír ás distintas argumentacións e ás conclusións finais.                                      |
| Supervised projects | Axuda á realización do esquema.<br><br>Asesorar na metodoloxía e búsqueda de fontes así como na redacción e exposición das conclusións.<br><br>Resolución de cuestións e problemas plantexados polos alumnos. |

| Assessment          |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification |
| Objective test      | C6                      | Preguntas breves e preguntas de desenrolo dos temas así como unha proba práctica. Para superar esta proba obxectiva terán que aprobarse inividualmente cada unha das dúas partes, sendo imprescindible superar en primeiro lugar a parte teórica para aprobar tamén a práctica, que non se calificará se non se ten superada a primeira.                                                                                                                                                                                        | 25            |
| Supervised projects | A8 B2 B4 B5 B7 B8<br>C2 | Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos seis anos sobre a temática de cada un dos temas do apartado Contidos.<br><br>Este traballo enviarase por correo electrónico e entregarse sobre papel na data acordada na aula.<br>Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estos non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia. | 20            |
| Student portfolio   | A5 A3 B4 B5 B6          | Valorarase a adecuación do portafolios presentado aos temas propostos para cada actividade, o contido, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación.<br><br>Entregarase cada actividade na data indicada polo profesor.<br><br>Non se avaliarán as actividades presentadas fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aquelas que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.                                                                                                                    | 25            |
| Workbook            | B1 B3                   | Faranse 3 lecturas. Avaliaranse a entrega na data establecida on resumo, análise, comentario e opinión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensable para superar a materia. Estes non subirán nota cando o discente non conquira o aprobado no exame, xa que non superar a proba obxectiva implica non superar a disciplina.

As lecturas, portafolios e traballos son indispensabeis para superar a materia. Ademais, na proba obxectiva é preciso aprobar para facer media co resto das metodoloxías.

na que será necesario obter un 5 para superalo.

Sources of information



## Basic

Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexión sobre a eficacia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A.: ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G.: ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez., A.: ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Cientifica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminologia?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002. Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131. Miranda, F.; Farias, V.S.: ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: ?Resumen



Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L. ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 .Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didácticas y construcción de conocimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011. Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ?Mapeamiento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28. ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. ANDRÉU ABELA, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. ALVES LIMA, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. AZEVEDO, A.: ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192. BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar (2012), no. 11, pp. 105-114. BARITÉ, M.: ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En Palabra Clave, (2011), vol. 1, nº 1, p.10-22. BORGES, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia DA Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. CAFÉ, L, BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organização del conocimiento Informação & Informação (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO, J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.



CLEVELAND, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. St<sup>a</sup> Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education*, (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256

EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." *Revista Española de Documentación Científica*, (2010), V. 33 n. 2. FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005.

GARCÍA, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138.

GIL URDICIAIN, B: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.

IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228.

MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ?Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. *Enseñanza de las Ciencias* (2002), n. 20, pp. 415-425).

MENESES TELLO, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131

MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20

MONTESI, M: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.

MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.

Moreno Reques, A. El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.

OLIVA MARAÑON, C. ?Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

OSMA RUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68

PAUL, R., ELDER, L., Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. [www.criticalthinking.org](http://www.criticalthinking.org)

PEÑA VERA, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011

PÉREZ LÓPEZ, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15

PINTO MOLINA, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006.

PIÑUEL RAIGADA, J.L. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: UCM, 2013.

ROLLA, P: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources \$ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.

SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009.

VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983.

VESÚ, C., BATISTA, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. *Scire*, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59.

VOGEL, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*. v.14 especial (2009), pp. 80-92.

ZALDÚA GAROZ, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. *ACIMED*. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28

YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: *EDICIC* (2011), v. 1, no. 4, pp. 130

ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181.

ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. *Scire*, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55.

ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. *Perspectivas em Ciência da Informação*, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22.

ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229.

ANDRÉU ABELA, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011

ALVES LIMA, V.: ?A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En *Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.

AZEVEDO, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192

BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: *Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar* (2012), no. 11, pp. 105-114

BARITÉ, M.



¿Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En Palabra Clave, (2011), vol. 1, nº 1, p.10-22 BORGES, M.: ¿Investigación en resumen documental?. A Ciencia DA Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005 CAFÉ, L., BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organização del conocimiento Informação & Informação (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO, J.: ¿Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. CLEVELAND, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ¿Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256 EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2. FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005. GARCÍA, P.: ¿Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. GIL URDICIÁIN, B: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ¿Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ¿Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. Enseñanza de las Ciencias (2002), n. 20, pp. 415-425). MENESES TELLO, F.: ¿La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ¿Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20 MONTESI, M: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moreno Reques, A. El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. OLIVA MARAÑÓN, C. ¿Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. OSMA RUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ¿Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 PAUL, R., ELDER, L., Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. www.criticalthinking.org PEÑA VERA, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 PÉREZ LÓPEZ, N.: ¿Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 PINTO MOLINA, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. PIÑUEL RAIGADA, J.L. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: UCM, 2013. ROLLA, P: ¿User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources \$ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. VESÚ, C., BATISTA, J.: ¿Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. VOGEL, M. ¿A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial (2009), pp. 80-92. ZALDÚA GAROZ, A. ¿El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ¿Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: EDICIC (2011), v. 1, no. 4, pp. 130 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ¿Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ¿Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e



Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6. pp. 208-229.

Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011.

Alves Lima, V.: ¿A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En *Transinformação*, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.

Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009.

Azevedo, A.: ¿Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. *Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais*, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192.

Barité Roqueta, M.G.: ¿Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. *Scire*, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108.

Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002.

Borges, M.: ¿Investigación en resumen documental?. *A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento*, (2009), v. 2, pp. 65-75.

Bowman, J.H.: *Essential Dewey*. Londres: Facet, 2005.

Caldera-Serran., J.: ¿Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. *Perspectivas em Ciencia da Informacao*, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.

Campos, L.: ¿Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. *Infodiversidade*, v.7, (2004), pp. 95-144.

Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.

Cid Leal, P.: *Fundaments de llenguatges documentals*. Barcelona: UOC, 2009.

Cleveland, D.B.: *Introduction to indexing and abstracting*. St<sup>a</sup> Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.

Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ¿Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. *Latin-American Journal of Physics Education*, (2011), v. 5, n. 1.

Currás, Emilia: *Ontologías, taxon.mía y thesaurus*. Gijón: Trea, 2005.

Extremefio, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." *Revista Espan.la de Documentacion Cientifica*, (2010), V. 33 n. 2.

García, P.: ¿Bases para la comprensión organizativa del texto?. *Revista de lingüística y lenguas aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 125-138.

Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.

Gil Urdiciain, B. e Montes, M.: ¿Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. *Revista Española de Documentación Científica*, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.

Gil Urdiciain, Blanca: *Manual de lenguajes documentales*. Gijón: Trea, 2004.

Ginez de Lara, M.: ¿Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion* (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.

Hernández-Pérez, A.: ¿Etiquetar en la web social?. *Revista Española de Documentacion Cientifica*, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.

Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. *Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas*, (2011), n. 6, pp. 209-228.

Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: *Resumen documental: reto didáctico*. Madrid: ANABAD, 2009.

Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia..* Gijón: Trea, 2002.

López Ginez Delara, M.: ¿Linguagem documentaria e terminología?. En *Transinformacion*, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240.

López Ginez Delara, M.: ¿Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. *Transinformacion*, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96.

López Yepes, José. *Manual de Ciencias de la Documentación*, 2002.

Meneses Tello, F.: ¿La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. *Revista General de Información y Documentación*, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131.

Miranda, F.; Fariás, V.S.: ¿Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. *Revista de filología de la Universidad de La Laguna*, (2011), no 29, pp. 9-20.

Montesi, Michaela: *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006.

Moreiro González, J. A.: *Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004.

Moren. Reques, A.: *El resumen documental: Normas de elaboración*. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.

Muller, I.: *Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht* (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.

Mulvany, N.: *Indexing books*. Chicago: University of Chicago Press, 2005.

Navalani K. A.: *practical guide to Colon classification*. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981.

O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: *Doing things with information: beyond indexing and abstracting*. Westport: Libraries Unlimited, 2008.

Oliva Marañón, C.: ¿Resumen Documental Científico?. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.

Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ¿Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico? . *Revista Salud Uis*, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 .

Perelman, F.: *El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos*. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.

Peña Vera, T.: *Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación*. Buenos Aires: Alfagrama, 2011.

Pérez López, N.: ¿Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. *Folios* (2013), n. 37, pp. 3-15.

Pinto Molina,



M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L., 2006 Pinto Molina, M<sup>o</sup> García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ¿Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: ¿Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ¿User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ¿Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ¿Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstracção á complexidade formal: relações conceptuais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ¿When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ¿Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ¿A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ¿El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 pp. 17-28 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ¿Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ¿Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ¿A informação documental: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ¿Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G. ¿Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ¿Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ¿Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ¿Lenguaje documental: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. St<sup>a</sup> Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ¿Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxonomía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreñeo, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan. la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ¿Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montes, M.: ¿Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes



documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A.: ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Científica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e García Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002. Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131. Miranda, F.; Farias, V.S.: ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68. Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011. Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15. Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ?Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L.: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstracção á complexidade formal: relações conceptuais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ?When Indixing Woks and When It Doesn in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M.: ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A.: ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28. Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em



Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ?A informação documentária: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A.: ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp. 181-192. Barité Roqueta, M.G.: ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education, (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreñeo, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2. García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montes, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez, A.: ?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Cientifica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10. Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, L.M.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009. Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, F.J.: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002. López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminologia?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definições na organização da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002. Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131. Miranda, F.; Farias, V.S.: ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. Moreira González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007. Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford & IBH Publishing cop., 1981. O'Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008. Oliva Marañón, C.: ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. Osma Rueda, J.L.; PABÓN, H.; RUEDA, N.: ?Metodología en la redacción del resumen de un artículo científico?. Revista



Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 . Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008. Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 Pérez López, N.: ¿Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006 Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002. Pulgarín, A.: ¿Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457. Rodríguez Yunta, L: ¿Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206. Rolla, Peter: ¿User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ¿Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260. Sánchez Rodríguez, V.: ¿Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12. Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstração á complexidade formal: relações conceituais num thesaurus. Coimbra: Almedina, 2008. Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991. Thatcher, W.: ¿When Indexing Works and When It Doesn't in U. S. Equities: The Purity Hypothesis?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11. Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008. Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. Vesú, C. e Batista, J.: ¿Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ¿A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ¿El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004. Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ¿Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos académicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ¿Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?. Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ¿Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011. Alves Lima, V.: ¿A informação documentaria: Codificação e decodificação?. En Transinformação, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l'indexation: une approche linguistique. Paris: ADBS, 2009. Azevedo, A. ¿Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ¿Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002. Borges, M.: ¿Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informação Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005. Caldera-Serran., J.: ¿Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. Campos, L.: ¿Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Infodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144. Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009. Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ¿Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologías, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005. Extreñeo, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Científica, (2010), V. 33 n.



2. García, P.: "Bases para la comprensión organizativa del texto". Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004. Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: "Problemas terminológicos relativos al resumen documental". Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220. Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. Ginez de Lara, M.. "Diferenças concetuais sobre termos e definicións na organización da linguagem documentaria?". Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.&nbs



## Complementary

ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M<sup>ª</sup>C. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. <https://www.ucm.es> REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenças entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org> ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M<sup>ª</sup>C. ?Reflexión sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documental?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. <http://aprendeenlinea.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. <https://www.ucm.es> REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005. SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave: convergências e diferenças entre a linguagem natural e a terminologia?. Perspectivas em ciência da informação. 2012, v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documental : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org> ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental, análisis de contenido y análisis de la información: convergencias y divergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias



Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M<sup>a</sup>C. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es> AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/> COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. <http://www.bibliociencias.cu> IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, M<sup>a</sup>C. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistemización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es> JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/> MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. <http://www.uclm.es> MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es> OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.<http://aprendeonline.udea.edu.co> PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. <https://www.ucm.es>REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciações entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. <http://www.edicic.org>ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. <http://public.centrodeestudiosandaluces.es>ARENALDE, Michel Maya. 2009. ?Reflexões sobre os sistemas categoriais de Aristóteles,Kant e Ranganathan?. En Ciência da Informação, v. 38, n. 1. Ciência daInformação, v. 38, n. 1. Disponível em:<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-19652009000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652009000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)>AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/Bliss>, Henry E.: Bliss bibliographie classification. . München: Saur, 2007. CASTILLO-ZAYAS, Yulennys Mariela. 2009. Resúmenes documentales: su evolución. Buenos Aires: Alfagrama. Cleveland, Donald B.: Introduction to indexing and abstracting . Englewood (Colorado): Libraries Unlimited, 2001.COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias



ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana.

<http://www.bibliociencias.culZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC.> ¿Reflexiones sobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión y sistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. <http://ruc.udc.es>JABALA MAMEDE, M. ¿Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. <http://www.scielo.br/Lancaster>, Frederick W.: ¿Do indexing and abstracting have a future??. Anales de Documentación, nº 6, (2003), pp. 137-144.Lancaster, F. W.: El control del vocabulario en la recuperación de la información. Valencia: Universidad de Valencia, 2002.Lancaster, F. W.: Indexing and abstracting in theory and practice. Champaign-Illinois: University of Illinois - Londres: Facet, 2003.MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha, 2010. <http://www.uclm.es>MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Ediciones Trea, 2004. <http://redc.revistas.csic.es>Mowery, Robert.: The Cutter classification: still at work. Chicago: American Association, 1976.OLIVA MARAÑÓN, C. ¿El resumen documental científico: Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología y calidad para satisfacer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014. <http://aprendeonlinea.udea.edu.co>PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2013. <https://www.ucm.es>Prasad, K.N.: Subject classification practice: S. R. Ranganathan's postulational approach, worked out examples using CC, DDC, and CDU schemes. Nueva Delhi: Published by Esss Ess Publications for Sarada Ranganathan Endowment for Library Science, 2004. Curso de clasificación bibliográfica: Fichas de materia y CDU. Madrid: Estudio de Técnicas documentales, 2008. Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües. París: UNISIST, 1984. Documentación.- Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües. Norma UNE-50-106-90. IFLA. Working Group on Guidelines for Multilingual Thesari. Guidelines for multilingual thesari. The Hague: International Federation of Library Associations and Institutions coop., 2009.ISO/IEC FCD 13250: 1999.- Topic Maps. Descripción documental y Lenguajes de Procesamiento Bliss, Henry Evelyn. Bliss Bibliography Classification. London: Bitterworths, 1977.Lybrary of Congress. Subject Cataloging Division. LC Classification outline. Washington: Lybrary of Congress, 1978.Dewey, Melvi. Sistema de clasificación decimal Dewey e índice relativo. Bogotá: Rojas Eberhard, 2000.Dewey, Melvil, 1851-1931. Dewey decimal classification summaries. Dublín (Ohio-EEUU): OCLC online Computer Library Center, 2005.URRS. Ministerstvo kul'tury. Bibliotechno-bibliograficheskaia klassifikatsia: tablitsy dlia massovyj bibliotek: rekomendovany Upravleniem po delam bibliotek Ministerstva kul'tury URSS. Moskova: Kniga, 1977.REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de la bibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ¿Palabras-clave: convergencias e diferencias entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas em ciencia da informação. 2012, v.17, n2. <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br> VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir). Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. <http://uvadoc.uva.es> YUMIKOKOBASHI, N; ARAÚJO, C. ¿Leitura documentária: aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v. 1, n. 4



| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.