



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Catalogación Descriptiva de Documentos Especiales                                                                                                                                                                                                     |                    | Código                   | 710G02019 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                   |                    |                          |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                       | Segundo            | Obligatoria              | 6         |
| Idioma                | Gallego                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                          |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                          |           |
| Coordinador/a         | Varela Orol, Concepción                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | concepcion.varela@udc.es |           |
| Profesorado           | Varela Orol, Concepción                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | concepcion.varela@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/humanidades                                                                                                                                                                                                                                |                    |                          |           |
| Descripción general   | Introdución ó concepto de materiais especiais e o seu papel nas bibliotecas, así como ás normas e fontes para a catalogación descritiva dos mesmos. Aplicación de normas descriptivas e emprego de fontes para a catalogación de documentos especiais |                    |                          |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A1                      | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.                                                                     |
| A3                      | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos.                              |
| A5                      | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.                                                                                                                                                                                  |
| B1                      | CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2                      | CB2-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| B3                      | CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                   |
| B4                      | CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                  |
| B5                      | CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                                                                                                                |
| B6                      | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B7                      | Capacidad de gestión de la información relevante                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B8                      | Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9                      | Habilidades en el uso de software genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C1                      | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                |
| C2                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                   |
| C5                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                   |
| C6                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C8  | Aprender a aprender                                                                                                                                       |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                      |
| C10 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo                                                                                                         |
| C11 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                 |
| C12 | Trabajar de forma colaborativa                                                                                                                            |
| C13 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                                                                          |
| C14 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo                                                                                                   |
| C15 | Capacidad de organización y planificación del trabajo propio                                                                                              |
| C16 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares                                                                                                    |
| C18 | Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno                                                                                                      |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                             |    |                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                             |    | Competencias del título |     |
| Coñecer a tipoloxía e características dos materiais especiais e o interese informativo, documental e patrimonial dos mesmos.                                          | A1 | B1                      | C2  |
|                                                                                                                                                                       |    | B2                      | C5  |
|                                                                                                                                                                       |    | B3                      | C6  |
|                                                                                                                                                                       |    | B4                      | C7  |
|                                                                                                                                                                       |    | B5                      |     |
|                                                                                                                                                                       |    | B6                      |     |
|                                                                                                                                                                       |    | B7                      |     |
|                                                                                                                                                                       |    | B8                      |     |
| Coñecer os principios teóricos e metodolóxicos da descrición bibliográfica e da elaboración de rexistros catalográficos dos documentos especiais.                     | A3 | B1                      | C1  |
|                                                                                                                                                                       |    | B3                      | C2  |
|                                                                                                                                                                       |    | B4                      | C6  |
|                                                                                                                                                                       |    | B8                      | C7  |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C13 |
| Aprender os principios operativos da catalogación descriptiva dos distintos tipos de materiais especiais                                                              | A3 | B1                      | C1  |
|                                                                                                                                                                       |    | B2                      | C2  |
|                                                                                                                                                                       |    | B3                      | C6  |
|                                                                                                                                                                       |    | B4                      | C7  |
|                                                                                                                                                                       |    | B5                      | C8  |
|                                                                                                                                                                       |    | B8                      | C18 |
| Adquirir habilidades para recuperar, tratar e interpretar rexistros bibliográficos de materiais especiais nas principais fontes de información de materiais especiais | A1 | B5                      | C1  |
|                                                                                                                                                                       | A3 | B7                      | C2  |
|                                                                                                                                                                       | A5 | B9                      | C5  |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C7  |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C9  |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C10 |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C11 |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C12 |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C14 |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C15 |
|                                                                                                                                                                       |    |                         | C16 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Módulo 1. Os materiais especiais       | Tema 1. Concepto e clases. Os materiais especiais nas bibliotecas                                                                                                                                                       |
| Módulo 2. Materiais especiais impresos | Tema 2. Os fondos patrimoniais. Concepto e estrutura formal e material de manuscritos e impresos<br>Tema 3. Catalogación de manuscritos e impresos antigos<br>Tema 4. Catalogación descriptiva de publicacións seriadas |
| Módulo 3. O material cartográfico      | Tema 5. Tipoloxía e fontes para a catalogación do material cartográfico<br>Tema 6. Catalogación de mapas                                                                                                                |
| Módulo 4. Gravacións sonoras           | Tema 7. Tipoloxía do material e catalogación                                                                                                                                                                            |
| Módulo 5. Materiais gráficos           | Tema 8. Tipoloxía do material e catalogación                                                                                                                                                                            |
| Módulo 6. Materiais audiovisuais       | Tema 9. Tipoloxía do material e catalogación de películas e videogravacións                                                                                                                                             |

| Planificación                                                                                                                     |                                                                    |                    |                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Taller                                                                                                                            | A1 A3 A5 B2 B3 B4<br>B6 C1 C2 C5 C6 C7<br>C8 C9 C12 C13 C14<br>C16 | 20                 | 20                                        | 40            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | B1 B2 B6 B7                                                        | 2                  | 20                                        | 22            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A3 A5 B9 C18                                                    | 20                 | 20                                        | 40            |
| Trabaios tutelados                                                                                                                | A1 A3 B2 B3 B5 C1<br>C5 C12 C14 C15                                | 4                  | 20                                        | 24            |
| Resumen                                                                                                                           | A1 A3 B3 B4 B6 B7<br>B8 C1 C10 C11                                 | 0                  | 20                                        | 20            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                    | 4                  | 0                                         | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                    |                    |                                           |               |

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Taller             | Recuperación de información descriptiva de materiais especiais en fontes automatizadas. Prácticas e solución de problemas de catalogación descriptiva de materiais especiais coa axuda de información en rede. Realización individual dun caderno de prácticas de catalogación descriptiva de materiais especiais. |
| Prueba objetiva    | Proba teórico-práctica na que se valora a aprendizaxe dos estudantes                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sesión magistral   | Desenvolvemento dos contidos da materia por parte da profesora con apoio das TIC. Resolución de dúbidas e ampliacións requiridas polos estudantes                                                                                                                                                                  |
| Trabaios tutelados | Desenvolvemento en grupo dos contidos dun tema proposto pola profesora.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Resumen            | Síntese escrita das lecturas propostas pola profesora e comentarios ás mesmas                                                                                                                                                                                                                                      |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |

|                    |                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taller             | Resolución de problemas de catalogación e emprego de fontes                                                                                                         |
| Sesión magistral   |                                                                                                                                                                     |
| Trabajos tutelados | Asistencia ós estudantes para resolver problemas teóricos e prácticos<br>Axuda cos problemas prácticos de catalogación<br><br>Axuda ó desenvolvemento da actividade |

| Evaluación         |                                                                    |                                                                                                                                                               |              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías       | Competencias                                                       | Descrición                                                                                                                                                    | Calificación |
| Taller             | A1 A3 A5 B2 B3 B4<br>B6 C1 C2 C5 C6 C7<br>C8 C9 C12 C13 C14<br>C16 | Valorarase a capacidade de identificar materiais especiais e os seus rexistros, fontes de información empregadas e aplicación de normas de catalogación       | 25           |
| Prueba objetiva    | B1 B2 B6 B7                                                        | Valora a aprendizaxe dos estudantes dos contidos teóricos e prácticos                                                                                         | 50           |
| Trabajos tutelados | A1 A3 B2 B3 B5 C1<br>C5 C12 C14 C15                                | Avalúa o avance dos estudantes na aplicación de regras e formatos de catalogación                                                                             | 20           |
| Resumen            | A1 A3 B3 B4 B6 B7<br>B8 C1 C10 C11                                 | Valora a comprensión e capacidade de síntese dos textos propostos, así como a creatividade e interrelación con outros coñecementos nos comentarios dos mesmos | 5            |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os estudantes que non realicen todas as actividades sinaladas realizarán un exame teórico- práctico sobre os contidos da materia                                                                                                                           |
| <p>"Aqueles/as alumnos /as</p> <p>que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida,</p> <p>que falen co/a profesor/a á comezos de curso para establecer as tutorías e os</p> <p>sistemas de avaliación correspondentes."</p> |

| Fuentes de información |     |
|------------------------|-----|
| 1                      | ... |
| 2                      | ... |
| 3                      | ... |
| 4                      | ... |
| 5                      | ... |
| 6                      | ... |
| 7                      | ... |
| 8                      | ... |
| 9                      | ... |
| 10                     | ... |
| 11                     | ... |
| 12                     | ... |
| 13                     | ... |
| 14                     | ... |
| 15                     | ... |
| 16                     | ... |
| 17                     | ... |
| 18                     | ... |
| 19                     | ... |
| 20                     | ... |
| 21                     | ... |
| 22                     | ... |
| 23                     | ... |
| 24                     | ... |
| 25                     | ... |
| 26                     | ... |
| 27                     | ... |
| 28                     | ... |
| 29                     | ... |
| 30                     | ... |
| 31                     | ... |
| 32                     | ... |
| 33                     | ... |
| 34                     | ... |
| 35                     | ... |
| 36                     | ... |
| 37                     | ... |
| 38                     | ... |
| 39                     | ... |
| 40                     | ... |
| 41                     | ... |
| 42                     | ... |
| 43                     | ... |
| 44                     | ... |
| 45                     | ... |
| 46                     | ... |
| 47                     | ... |
| 48                     | ... |
| 49                     | ... |
| 50                     | ... |
| 51                     | ... |
| 52                     | ... |
| 53                     | ... |
| 54                     | ... |
| 55                     | ... |
| 56                     | ... |
| 57                     | ... |
| 58                     | ... |
| 59                     | ... |
| 60                     | ... |
| 61                     | ... |
| 62                     | ... |
| 63                     | ... |
| 64                     | ... |
| 65                     | ... |
| 66                     | ... |
| 67                     | ... |
| 68                     | ... |
| 69                     | ... |
| 70                     | ... |
| 71                     | ... |
| 72                     | ... |
| 73                     | ... |
| 74                     | ... |
| 75                     | ... |
| 76                     | ... |
| 77                     | ... |
| 78                     | ... |
| 79                     | ... |
| 80                     | ... |
| 81                     | ... |
| 82                     | ... |
| 83                     | ... |
| 84                     | ... |
| 85                     | ... |
| 86                     | ... |
| 87                     | ... |
| 88                     | ... |
| 89                     | ... |
| 90                     | ... |
| 91                     | ... |
| 92                     | ... |
| 93                     | ... |
| 94                     | ... |
| 95                     | ... |
| 96                     | ... |
| 97                     | ... |
| 98                     | ... |
| 99                     | ... |
| 100                    | ... |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- CG46 Information et documentation Groupe AFNOR CG46 / CN 46-9 Identification et description / GE6 Ev (2016). Catalogage des monographies anciennes Description bibliographique et données d'exemplaire:Recommandation.</li> <li>- (2001). Documentación cartográfica tratamiento, gestión y uso . Huelva : Universidad de Huelva, Servicio de Publicaciones</li> <li>- Martín Abad, Julián; Becedas González, Margarita; Lilao Franca, Óscar (2008). La descripción de impresos antiguos: análisis y aplicación de la ISBD(A). Madrid: Arco</li> <li>- García Albella, Fernando (1993). Materiales bibliográficos especiales. Gijón: TREA</li> <li>- Fothergill, Richard; Butchart, Ian (1992). Materiales no librarios en las bibliotecas: guía práctica. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez</li> <li>- Díez Carrera, Carmen (1998). Los materiales especiales en las Bibliotecas. Gijón:TREA</li> <li>- Díez Carrera, Carmen (2005). La catalogación de los materiales especiales. Gijón: TREA</li> <li>- (2007). Reglas de catalogación . [Madrid] : Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria</li> <li>- Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas Sección de Catalogación Com (2007). International Standard Bibliographic Description . München : Saur</li> <li>- (2004). Formato IBERMARC para registros de fondos y localizaciones . Madrid: Biblioteca Nacional</li> <li>- (2001). Formato IBERMARC para registros bibliográficos. Madrid: Biblioteca Nacional</li> <li>- Joint Steering Committee for Revision of AACR, American Library Association(ed.) (2004). Reglas de catalogación angloamericanas . Bogotá, D.C. : Rojas Eberhard</li> <li>- Jiménez Pelayo, Jesús, ed. (2001). La documentación cartográfica: tratamiento, gestión y uso. Huelva : Universidad</li> <li>- Martín Abad, Julián (2004). Los libros impresos antiguos. Valladolid : Universidad de Valladolid</li> <li>- Rodrigo Echalecu, Ana Mª (2006). Curso de catalogación de materiales especiales en formato ISBD e IBERMARC: grabaciones sonoras, vidograbaciones, recursos electrónicos en soporte óptico. Madrid : Estudio de Técnicas Documentales</li> <li>- Triviño Sánchez,Cristina, Brihuega Fronteriz, Begoña: (2000). Fuentes de información cartográfica básicas para una biblioteca con fondos cartográficos. Boletín de la ANABAD, 50, 2 (2000) , pp. 155-174</li> <li>- Valle Gastaminza, Félix del (1999). Documentación fotográfica. Madrid: Síntesis</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> | Proporcionarase bibliografía específica con cada tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Bibliografía y Fuentes de Información/710G02014

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Catalogación Formal de Documentos Electrónicos/710G02022

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías