



Guía docente				
Datos Identificativos			2016/17	
Asignatura (*)	Bases de Datos Documentales		Código	710G02025
Titulación	Grao en Información e Documentación			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinador/a	Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Web				
Descripción general	Adquirir conocimientos básicos sobre el diseño, construcción y uso de bases de datos en general, y de bases de datos documentales en particular.			
	Iniciar al alumnado en el uso lenguajes estándar de consulta de bases de datos, haciendo especial énfasis en las extensiones de estos lenguajes destinados a la recuperación de textos.			
	Introducir al alumnado en las técnicas de recuperación de textos en las que se basan estos lenguajes.			
	Introducir al alumnado en las nuevas herramientas y tecnologías para el diseño y uso de bases de datos documentales no convencionales haciendo énfasis en las tecnologías relacionadas que Web, tomando como referencia el caso del lenguaje XML.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A5	Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.
A7	Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.
B6	Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información
B8	Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.
B9	Habilidades en el uso de software genérico
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C6	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
C11	Trabajar de forma autónoma con iniciativa
C12	Trabajar de forma colaborativa
C14	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo
C16	Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
C18	Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno
C19	Capacidad de dirección y liderazgo



Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Entender las diferencias entre una base de datos y otros sistemas de almacenamiento de información.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
			C18
Entender las funcionalidades de un sistema gestor de bases de datos.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
Conocer los conceptos básicos de los sistemas gestores de bases de datos relacionales.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
Entender la utilidad del modelado conceptual de datos.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
			C18
			C19



Saber realizar modelos conceptuales sencillos usando el modelo Entidad-Relación.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Saber crear bases de datos a partir de su modelo conceptual.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Conocer los elementos básicos del lenguaje de consulta SQL.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Saber usar un sistema gestor de bases de datos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Entender la complejidad y la utilidad de sistemas gestores de bases de datos documentales.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender la utilidad del marcado de textos.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Conocer la filosofía y la estructura de los lenguajes de marcado.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19
Entender los objetivos de cada tipo de lenguaje de marcado.	A5 A7	B6 B8 B9	C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19



Conocer las ventajas de XML frente a HTML.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
Entender un DTD y ser capaz de crear un DTD específico.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
Conocer la utilidad de los XML-Schemas.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16
Conocer estándares para el etiquetado de recursos documentales basados en XML: Dublin Core y RSS.	A5	B6	C1
	A7	B8	C2
		B9	C5
			C6
			C9
			C10
			C11
			C12
			C14
			C16



Tema	Subtema
Introducción	Conceptos básicos
Diseño de bases de datos	Sistemas gestores de bases de datos Modelado conceptual: el modelo entidad-relación Modelado lógico: el modelo relacional Modelado físico: Access Lenguajes de consulta: Query-By-Example y SQL Introducción a las bases de datos documentales.
Marcado de documentos	Introducción Lenguajes de marcado: HTML y XML Definición de lenguajes de marcado: DTD y XML-Schema Estándares de marcado: Dublin Core y RSS Presentación de información: CSS y XSLT Intercambio de información

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A7 B6 B8 B9 C2 C5 C6 C9 C10	20	20	40
Estudio de casos	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	12	10	22
Trabajos tutelados	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	10	60	70
Prueba mixta	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14	0	12	12
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Se impartirán aulas en las que se presentarán contenidos teóricos en combinación con ejercicios prácticos.
Estudio de casos	Presentación a los alumnos de casos reales que deben ser resueltos utilizando los conocimientos impartidos en la materia.
Trabajos tutelados	Realización, por parte de cada alumno y de forma individual, de proyectos en los que se ponga en práctica lo aprendido en cada tema de la materia.
Prueba mixta	Realización de una prueba escrita individual donde habrá preguntas abiertas de desarrollo y preguntas de respuesta breve.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos Trabajos tutelados	Se estima que entre el alumnado habrá diferencias notables tanto en cuanto a su familiarización con conceptos y tener informáticos, como en cuanto a las habilidades para el manejo de herramientas informáticas. Por eso, se prevé desarrollar una atención personalizada para las prácticas en el aula y para los trabajos que se desarrollarán de forma individual.



Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A5 A7 B6 B8 B9 C2 C5 C6 C9 C10	Se evaluará la asistencia y participación del alumno/a en el aula	10
Estudio de casos	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	Se evaluará la solución aplicada el por los alumnos al problema planteado así como la interacción entre los miembros del grupo.	10
Trabajos tutelados	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C18 C19	Se evaluará la calidad de los trabajos realizados	40
Prueba mixta	A5 A7 B6 B8 B9 C1 C2 C5 C6 C9 C10 C11 C14	Prueba individual escrita sobre contenido teórico-práctico	40

Observaciones evaluación
PRIMERA OPORTUNIDAD Para aprobar la materia es obligatorio: Una NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) en los trabajos tutelados. Una NOTA MÍNIMA de 2 (sobre 4) en la prueba mixta. De no obtener la nota mínima en los trabajos tutelados o en la prueba mixta, la nota máxima global de la materia no será superior a un 4,9. Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no realice la prueba mixta. SEGUNDA OPORTUNIDAD Podrán presentarse a la segunda oportunidad ÚNICAMENTE aquellos/as estudiantes que no superen la materia en la primera oportunidad. La recuperación de cada una de las partes se hará de la siguiente forma: Trabajos tutelados (50% de la nota final): realización y presentación en iguales condiciones que en la primera oportunidad. Prueba escrita teórica y práctica (50% de la nota final): para recuperar la nota de los estudios de casos y las sesiones magistrales. Si un/una estudiante decide no realizar la recuperación de alguna de las partes, conservará la nota obtenida en la primera oportunidad en esa parte. Los/las estudiantes con nota inferior a 2 en los trabajos tutelados en la primera oportunidad deberán recuperarlos obligatoriamente en la segunda oportunidad para aprobar la materia. Para aprobar la materia es obligatorio obtener una nota mínima de 2,5 sobre 5 en el trabajo tutelado, y de 2,5 sobre 5 en la prueba mixta. Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no opte a la recuperación de ninguna de las partes. DISPENSA ACADÉMICA Aquellos/las estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica que les exima de la asistencia a las clases podrán, en primera oportunidad, demostrar su conocimiento de la materia mediante un examen teórico y práctico que valdrá el 50% de la nota y entregar los trabajos tutelados. Para la segunda oportunidad, las condiciones son las mismas que las del resto del alumnado.

Fuentes de información	
Básica	Dado o caracter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas.
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Informática Aplicada/710G02004
Informática Documental/710G02015
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario



Bibliotecas Digitales/710G02036

Diseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías