



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Natureza e Evolución das Unidades de Información                                                                                                                                                                            |                    | Código                   | 710G02031 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                         |                    |                          |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo                     | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                             | Cuarto             | Optativa                 | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                              |                    |                          |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                  |                    |                          |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                             |                    |                          |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                 |                    |                          |           |
| Coordinación          | Fernández Marcial, Viviana                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | viviana.fernandez@udc.es |           |
| Profesorado           | Fernández Marcial, Viviana                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | viviana.fernandez@udc.es |           |
| Web                   | humanidades.udc.es                                                                                                                                                                                                          |                    |                          |           |
| Descrición xeral      | La materia tiene como finalidad que el estudiante conozca y domine las características y rasgos distintivos de las las diversas unidades de información, su evolución a lo largo del tiempo y la interrelación entre estas. |                    |                          |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1                     | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                      |
| A3                     | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e autentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A5                     | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                                                                                                                                            |
| B7                     | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B9                     | Habilidades no uso de software xenérico                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C1                     | Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                                                  |
| C2                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                          |
| C4                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                                 |
| C6                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                                         |
| C8                     | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C10                    | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C12                    | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C15                    | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                                                                                                                                                                           |
| C19                    | Capacidade de dirección e liderazgo                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



|                                                                                                                                                                                                   |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Que los estudiantes estén capacitado para conocer la evolución de las diferentes unidades de información, sus rasgos y características así como conocer las relaciones que existente entre estas. | A1 | B7 | C1  |
|                                                                                                                                                                                                   | A3 | B9 | C2  |
|                                                                                                                                                                                                   | A5 |    | C4  |
|                                                                                                                                                                                                   |    |    | C6  |
|                                                                                                                                                                                                   |    |    | C8  |
|                                                                                                                                                                                                   |    |    | C10 |
|                                                                                                                                                                                                   |    |    | C12 |
|                                                                                                                                                                                                   |    |    | C15 |
|                                                                                                                                                                                                   |    |    | C19 |

| Contidos                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Los Archivos                                   | 1.1. La Antigüedad y la Edad Media. Los archivos Patrimoniales<br>1.2. La Edad Moderna. Los Archivos de Estado<br>1.3. La Edad Contemporánea. Los Archivos Nacionales<br>1.4. Los Archivos en el mundo actual. Del conservadurismo al servicio                                                                                                            |
| 2. Las Bibliotecas y los Centros de Documentación | 2.1. Las Bibliotecas en la Antigüedad y el Mundo Clásico<br>2.2. Bibliotecas en la Edad Media: Bizantinas. Islámicas. Cristianas<br>2.3. La imprenta y las Bibliotecas. Las Bibliotecas y la Ilustración<br>2.4. Las Bibliotecas en el Siglo XIX. El siglo XX: Funciones y nuevos retos.<br>2.5. Los Centros de Documentación. Orígenes y características |
| 3. Los Museos como unidades de información        | 3.1. Del coleccionismo al museo. Evolución del concepto de museo<br>3.2. La documentación museológica y nuevas perspectivas en el servicio de los museos                                                                                                                                                                                                  |

| Planificación                                                                                                            |                                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A1 A3 A5 B7 B9 C1<br>C2 C4 C6 C8 C10<br>C12 C15 C19 | 0                 | 150                                       | 150          |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                     | 0                 |                                           | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías        |                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                 |
| Traballos tutelados | El estudiante elaborará un trabajo. Las orientaciones se publican en la plataforma Moodle. |

| Atención personalizada |                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                              |
| Traballos tutelados    | La docente atenderá las dudas en la elaboración del trabajo y el estudio de la materia. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                     |                                                     |                                                                                                       |     |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Traballos tutelados | A1 A3 A5 B7 B9 C1<br>C2 C4 C6 C8 C10<br>C12 C15 C19 | El trabajo es individual. Las pautas para su elaboración aparecen publicadas en la plataforma Moodle. | 100 |
|---------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## Observacións avaliación

?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

## Fontes de información



## Bibliografía básica

ALBERCH I FUGUERAS, Ramón (2003): Los archivos : entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento, Barcelona : UOC ALONSO, Cecilio; María José HERNÁNDEZ ESPINOSA y Consuelo TORRES BERNARDO (1990): Bibliotecología, Valencia : D.G. Ord. e Innovación Educativa, Programa Inn. y Reformas Exper.BAEZ, Fernando (2011): Nueva historia universal de la destrucción de libros : de las tablillas sumerias a la era digital ( 1ª ed. en este formato) Barcelona : DestinoBOLAÑOS (ed.) (2002): La memoria del mundo : cien años de museología (1900-2000) Gijón (Asturias) : TreaBOTELLA BONILLA, Elvira(coord.) et al (2010): Bibliotecas escolares, Madrid: ITE BOUGNOUX, Daniel(1999): Introducción a las ciencias de la comunicación. Buenos Aires : Buena VisiónBRADFORD, S.C. (1961): Documentação- (introdução da Jesse Shera e Margaret E. Egan ; tradução de M.E. de Mello e Cunha; apêndice por Edson Nery de Fonseca), Rio de Janeiro : Fundo de CulturaBRENNEKE, Adolf(1968): Archivística : contributo alla teoria ed alla storia archivística europea, Milano : A. Giuffrè BRICEÑO PEROZO, Mario (1985): La archivología como ciencia y otros, Caracas (Venezuela) : Archivo General de la NaciónBROPHY, Peter (2001): The library in the twenty-first century : new services for the information age, London : Library Association BROWNE, Mairéad(1997): ?The field of information policy: I. Fundamental concepts.?Journal of Information Science, 23(4), 261-275BROWNE, Mairéad(1997): ?The field of information policy: II. Redefining the boundaries and methodologies.?Journal of Information Science, 23(5), 1997, 339-351.BUCKLAND, M. D(1997): ?What is a ? Document??. Journal of the American Society for Information Science, 48(9): 804-809.BUCKLAND, Michael Keeble(1991): Information and information systems, New York [etc.] : Praeger BUDD, John M. (2008): Self-examination : the present and future of librarianship, Westport, Connecticut ; London : Libraries UnlimitedBUONOCORE, Domingo (1952): Elementos de bibliotecología ( 3ª ed. rev. ), Santa Fe (Argentina): CastelliCAPURRO, R. y HJORLAND, B(2001): ?The Concept of Information?, Annual Review of Information Science & Technology, 37, 343-411CARAVIA, Santiago (2009): La biblioteca y su organización ( 2ª ed., rev. y act). Gijón : TreaCARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes (coord.)(1999): La sociedad de la información: Política, Tecnología e Industria de los contenidos. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, Universidad Carlos III CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MARZAL, Miguel Ángel(2006): ?Políticas de información y alfabetización en información como medios de la inclusión social desde la óptica europea ?.Inclusão Social, Brasília, v. 1, n. 2, p. 31-43, abr./set. CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes; MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva Mª; RODRÍGUEZ MATEOS, David(2000): ?La necesidad de políticas de información ante la nueva sociedad globalizada. El caso español?, Ci. Inf., Brasília, v. 29, n. 2, maio/ago., pp. 22-36CASANOVA, E.(1928): Archivística, Siena: LazzeriCASSON, Lionel(2003): Las bibliotecas del mundo antiguo. Barcelona: Bellaterra, CHERNYI, A. I. (1972): Problems of information science : collection of papers, Moscow : All-Union Institute for Scientific and Technical InformationCHOWDHURY, G. G. et al(2008): Librarianship : an introduction, London : FacetCOLL-VINENT, Roberto (1985): Teoría y práctica de la documentación / Roberto Coll-Vinent (3ª corr. y rev.), Barcelona : MitreCORNELIUS, Ian (2010). Information policies and strategies . London : FacetCOUTORE, Carol(1999): Les fonctions de l'archivistique contemporaine, Sainte-Foy (Québec) : Presses de l'Université du QuébecCOX, Richard J(2005): Archives and archivists in the information age , New York [etc.] : Neal-Schuman CRAVEN, Louise (2008): What are archives? : cultural and theoretical perspectives: a reader, Aldershot, Hampshire ; Burlington, VT : AshgateCROWLEY, William A. (2005): Spanning the theory-practice divide in library and information science, Lanham (Maryland) : Scarecrow PressCURRÁS, Emilia (2008): Ciencia de la información bajo postulados sistémicos y sistemáticos, Madrid : edición personal DEBONS, Anthony; Esther HORNE and Scott CRONENWETH (1988): Information Science: An Integrated View . Boston: G.K. Hall.DIJK, Marcel van et Georges van SLYPE (1969): Le service de documentation face a l'explosion de l'information , Bruxelles : Les éditions d'OrganisationDOSA, Marta L (1974): Libraries in the political scene, Westport (Connecticut): Greenwood PressENCISO, Berta (1983): La biblioteca : bibliossistemática e información, México D.F.: Colegio de MéxicoESCOLAR SOBRINO, Hipólito (1990): Historia de las bibliotecas (3ª ed, corr., rev. y amp.), Salamanca : Fundación Germán Sánchez Ruipérez ; Madrid : PirámideESPOSITO, Enzo (1991): Libro e biblioteca : manuale di bibliografia e biblioteconomia Ravenna : LongoESTIVALS, Robert (1987): La bibliologie , Paris : Presses universitaires de France, 1987 FERNÁNDEZ BAJÓN, María Teresa(2001): Políticas de información y documentación en la España del siglo XIX. Gijón : TreaFERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ-CUESTA, Paz (2005): Bibliotecas y personas : hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía , Gijón : Trea FINÓ, J. Frédéric y Luis A. Hourcade (2011): Tratado de bibliología : historia técnica de producción de los documentos , Sevilla : Espuela de PlataFORGET, Jacqueline (1992): Le centre de documentation : installation, traitement des documents et de l'information bibliographique, Paris : Agence de Cooperation Culturelle et



TechniqueFOX, Cristopher John (1983): Information and misinformation an investigation of the notions of information, misinformation, informing and misinforming, Westport (Connecticut) : Greenwood Press

FUENTES I PUJOL, Maria Eulàlia (coord.) (2007): Introducción a las unidades de información (2ª ed.) Barcelona: UOC

GALLEGO DOMÍNGUEZ, Olga y Pedro LÓPEZ GÓMEZ (1985): Introducción na arquivística, Vigo : Artes Gráf. Galicia

GALVIN, T. J.(1984): ? The significance of Information Science for the Theory and Practice of Librarianship?, Libri, 34(2), 81-87

GARCÍA CAMARERO, Ernesto y Luis Ángel GARCÍA MELERO (2001): La biblioteca digital, Madrid : Arco Libros

GIETZ, Ernesto G.(1940): Bibliotecas y elementos bibliográficos, Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires

GRIFFITHS, José-Marie and Donald W. King (2011): A strong future for public library use and employment, Chicago : American Library Association

GUINCHAT, C. y M. MENOU(1992): Introducción general a las ciencias de la información y documentación(2ª ed. corr. y aum.): Madrid: CSIC

HEREDIA HERRERA, Antonia (2007): ¿Qué es un archivo?, Gijón: Trea

GUTIÉRREZ USILLOS, Andrés (2010): Museología y documentación : criterios para la definición de un proyecto de documentación en museos, Gijón : Trea

HEREDIA HERRERA, Antonia (2008): Nuevos tiempos, nuevos conocimientos, nueva archivística, Las Palmas de Gran Canaria : Anroart,

HILL Michael W(1989): National Information Policies: A Review of the Situation in Seventeen Industrialised Countries, with particular reference to scientific and technical information. La Haya: UNESCO/FID

HOLLAND, G. A(2008) : ?Information sience: an interdisciplinary effort?? Journal of Documentation, 64(1), 7-23

KEHR, Wolfgang ; Karl Wilhelm NEUBAUER und Joachim STALTZENBURG (1976): Zur theorie und praxis des modernen Bibliothekswesens-, München : Dokumentation

LA VEGA JIMÉNEZ-PLACER, Javier (1956): Tratado de biblioteconomía: organización técnica y científica de bibliotecas (2ª ed.), Madrid : Mayfe

LAVERNE , Frances(2001): International librarianship : cooperation and collaboration, Lanham (Maryland) ; London : Scarecrow Press

LINARES COLUMBIÉ, Radamés (2005): Ciencia de la información : su historia y epistemología, Bogotá : Rojas Eberhard

LORET ROMERO, Nuria (2007): Biblioteconomía y documentación, Valencia : Editorial de la UPV

LODOLINI, Elio (1993): Archivística : principios y problemas, Madrid : ANABA

D, MARQUARDT, Luisa and Dianne OBERG (eds.) (2011): Global perspectives on school libraries : projects and practices, Berlin : De Gruyter

Saur

MC MENEMY, David (2009): The public library , London : Facet,

MELTZER, Morton F.(1967): The information center, Binghamton : American Management Association

MENY, I.; THOENIG, J. C(1992). Las políticas públicas. Barcelona: Ariel

MIDDLETON, MICHAEL(1999): ?De la gestión de la información a la gestión del conocimiento?. El profesional de la información. 8(5), pp. 10-17

MIKHAILOV, Aleksandr Ivanovich (ed.) (1976): On effectiveness of scientific information activities, Moscow : International Federation for Documentation, Study Committee "Research on the Theoretical Basis of Information"

MOREIRO GONZÁLEZ, José Antonio(2005): Conceptos introductorios al estudio de la información documental, Salvador (Bahia) : EDUFBA ; Lima : Pontificia Universidad Católica del Perú

MORENO I NAVARRO, Pilar y Eugènia SALVADOR I MENCERRÉ (2005): Planificación y evaluación de políticas de información . Barcelona : UOC

MOUNT, Ellis and Renée MASSOUD. (1999): Special libraries and information centers : an introductory text ( 4th ed), Washington, DC : Special Libraries Association

NAUDÉ, Gabriel (2008): Recomendaciones para formar una biblioteca, Oviedo : KRK

NOGUERA PEREGRINA, Jacqueline (2011): La biblioteca escolar , Granada : Godelo

OTLET, Paul (1996): El tratado de documentación : el libro sobre el libro : teoría y práctica(trad. María Dolores Ayuso García) ( 2ª ed), Murcia : Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones

PEIGNOT, Gabriel(1823): Manuel du bibliophile, ou Traité du choix des livres. Dijon : Frantin

PEMBERTON, Michael J. and Ann PRENTICE(1990): Information Science: The Interdisciplinary Context, New York: Neal-Schuman Publishers

PENNA, Carlos Victor (1959): La bibliotecología latinoamericana : algunas consideraciones sobre su pasado; esbozo de un plan para acelerar su desarrollo, La Habana ; Bogotá : Anuario bibliotecológico cubano : Asociación Colombiana de Bibliotecarios

Pérez Alarcón, Adoració (2007): Documentación y archivística, Barcelona : UOC

PÉREZ PULIDO, Margarita y José Luis HERRERA MORILLAS(2006): Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía (2ª ed.), Buenos Aires : Alfagrama

PETRUCCI, Armando (2011): Libros, escrituras y bibliotecas, Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca

PINTO, María; Dora SALES y Pilar OSORIO (2008): Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional, Gijón, Asturias : Trea

PLESSI, Giuseppe (1990): Compendio di archivistica, Bologna : CLUEB

POLASTRON, Lucien X. (2007): Books on fire : the tumultuous story of the world's great libraries, London : Thames & Hudson

PRAX, JEAN-YVES(2000) : Le guide du knowledge management: concepts et pratiques du management de la connoissance, Paris: Dunod

RANGANATHAN, S. R. (1963): The five laws of Library Science (3rd ed.), Bombay : Asia Publishing House

RANGANATHAN, S. R. (1973): Documentation genesis and development, Delhi, etc. : Vikas Publishing House Pvt



Ltd. RIBEIRO, Fernanda (2002): Da arquivística técnica à arquivística científica : a mudança de paradigma, Porto: Universidade do Porto. Faculdade de Letras RUBIN, Richard E. (1998): Foundations of library and information science, New York : Neal-Shuman SCHELLENBERG, T. R. (1965): The management of archive, New York ; London : Columbia University Press SCHIDORSKY, Dov (ed.) (1989): Library, archives and information studies, Jerusalem : Magnes Press, Hebrew University SCHRADER, Alvin M. (1990): Toward a theory of library and information, Ann Arbor, Michigan : University Microfilms International SCHRÖDER, Thomas A. (ed.) (1994): Information science in Europe : a study guide, Amsterdam ; Washington, DC : IOS Press SERRAI, Alfredo (1990): Guida alla biblioteconomia (3ª ed.), Firenze : Sansoni SERRAI, Alfredo (2001): Il cemento della bibliografia, Milano : S. Bonnard SERRAI, Alfredo (1981): In difesa della biblioteconomia : indagine sulla identità le competenze e le aspirazioni di una disciplina in cerca di palinogenesi, Firenze: Giunta Regionale Toscana SHERA, J.H; A. KENT and J.W. PERRY (1957): Information systems in documentation, New York (etc.) : Interscience publishers SILVA, ARMANDO MALHEIRO DA e RIBEIRO, FERNANDA (2002): Das <&lt; ciências >> documentais à ciência da informação. Ensaio epistemológico para um novo modelo curricular. Porto, Afrontamento SILVA, ARMANDO MALHEIRO et al (1998): Arquivística teoria e prática de uma ciência da informação Porto : Afrontamento SOLIMINE, Giovanni e Paul Gabriele WESTON (2008): Biblioteconomia : principi e questioni (1ª ed., 2ª ristampa), Roma : Carocci SOLIMINE, Giovanni (2005): La biblioteca : scenari, culture, pratiche di servizio (2ª ed.) - Roma ; Bari : Laterza TAMAYO, Alberto (1996): Archivística, diplomática y sigilografía, Madrid : Cátedra TANODI, Aurelio (1961): Manual de Archivología hispanoamericana : teorías y principios (3ª reimp.), Córdoba (Argentina) : Universidad Nacional de Córdoba THOMPSON, James (1977): A history of the principles of librarianship, London : Clive Bingley TIRELLI, Giambattista (1990): Il "sistema" biblioteca, Milano : Editrice bibliografica, USHERWOOD, Bob (2007): Equity and excellence in the public library : why ignorance is not our heritage, Aldershot, Hampshire : Ashgate VAKKARI, Pertti and KUOKKANEN, M (1997): ?Theory growth in information science: applications of the theory of science to a theory of information seeking?, Journal of Documentation, 53(5), 497-519. VAKKARI, Pertti and Peter BROPHY (1992): Conceptions of library and information science : historical, empirical and theoretical perspectives, London ; Los Angeles : Taylor Graham VALENTI, Filippo (2000): Scritti e lezioni di archivística, diplomatica e storia istituzionale, Roma: Ministero per i beni e le attività culturali, Ufficio centrale per i beni archivistici VERHEUL, Ingeborg; Anna María TAMMARO and Steve WITT (eds.) (2010): Digital library futures : user perspectives and strategies, Berlin : De Gruyter Saur VICKERY, Brian Campbell and Alina VICKERY (2004): Information science in theory and practice, München : K.G. Saur VITTANI, Giovanni (1974): Scritti diplomatica e archivística., Modena: Cisalpino-Goliardica



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

<p>Los estudiantes Erasmus o de programas de movilidad bilateral deberán contactar con la profesora en &nbsp;la primera semana de clases del segundo cuatrimestre.&nbsp;</p></div>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

7/7