



| Guía docente                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        | 2020/21   |
| Asignatura (*)                                                                                                                                                                                                                                  | Bibliotecas Digitales                                                                                                                                                                                                |                    | Código                 | 710G02036 |
| Titulación                                                                                                                                                                                                                                      | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Descriptorios                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Ciclo                                                                                                                                                                                                                                           | Periodo                                                                                                                                                                                                              | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grado                                                                                                                                                                                                                                           | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                      | Cuarto             | Optativa               | 6         |
| Idioma                                                                                                                                                                                                                                          | Castellano                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Modalidad docente                                                                                                                                                                                                                               | Presencial                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Prerrequisitos                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                    | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónHumanidades                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                   | Amenedo Costa, Mónica María                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | monica.amenedo@udc.es  |           |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                     | Amenedo Costa, Mónica María                                                                                                                                                                                          | Correo electrónico | monica.amenedo@udc.es  |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodriguez Brisaboa, Nieves                                                                                                                                                                                           |                    | nieves.brisaboa@udc.es |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Rodriguez Luaces, Miguel                                                                                                                                                                                             |                    | miguel.luaces@udc.es   |           |
| Web                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Descripción general                                                                                                                                                                                                                             | El objetivo principal de esta materia es introducir a los alumnos en los procesos y técnicas de planificación, construcción y gestión de bibliotecas digitales.                                                      |                    |                        |           |
| Plan de contingencia                                                                                                                                                                                                                            | 1. Modificaciones en los contenidos                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Se mantienen los contenidos propuestos contemplándose la eventual reducción de su extensión en virtud del desarrollo y la evolución de la asignatura y las eventuales coyunturas que puedan producirse.              |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Metodologías                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | * Metodologías docentes que se mantienen                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Se mantienen todas las metodologías propuestas realizando la adaptación a la situación de no presencialidad. Las sesiones magistrales y las defensas orales se realizarán a través de Teams.                         |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | * Metodologías docentes que se modifican                                                                                                                                                                             |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Se habilitará la posibilidad de articular tutorías virtuales a través del recurso que se considere más oportuno (Teams, Google Meet, etc.) previo acuerdo con el profesor mediante solicitud por correo electrónico. |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 4. Modificaciones en la evaluación                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | No se modifica la evaluación.                                                                                                                                                                                        |                    |                        |           |
| 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Se mantienen los mismos recursos bibliográficos previstos para la asignatura sin perjuicio de que puedan ser ampliados según las necesidades que se planteen en el desarrollo de la misma o para atender necesidades particulares del alumnado. |                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |

| Competencias del título |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Código                  | Competencias del título |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1  | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.                                        |
| A2  | Conocimiento, comprensión, aplicación y valoración de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.                                                                                                              |
| A3  | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos. |
| A4  | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.                                                                                     |
| A5  | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.                                                                                                                                                     |
| A6  | Conocimiento de la realidad nacional e internacional en materia de políticas y servicios de información y de las industrias de la cultura.                                                                                                                                                                                       |
| A7  | Habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información, así como habilidades en los procesos de negociación y comunicación.                                                                                                                                                 |
| A8  | Habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos sobre unidades y servicios de información, de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.                                                                                                                 |
| B6  | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información                                                                                                                                                                                                                                       |
| B7  | Capacidad de gestión de la información relevante                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C2  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                      |
| C3  | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                  |
| C4  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                |
| C7  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                                                                        |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| C12 | Trabajar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C16 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C18 | Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Resultados de aprendizaje                                                                 |                         |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                 | Competencias del título |    |    |
| Conocer los conceptos básicos de la arquitectura tecnológica de las bibliotecas digitales | A1                      |    | C2 |
|                                                                                           | A3                      |    | C3 |
|                                                                                           | A5                      |    | C4 |
|                                                                                           | A6                      |    | C7 |
|                                                                                           | A7                      |    |    |
| Saber gestionar el proceso de digitalización de contenidos para una biblioteca digital    | A1                      | B6 | C2 |
|                                                                                           | A3                      | B7 | C3 |
|                                                                                           | A5                      |    | C4 |
|                                                                                           | A6                      |    | C7 |
|                                                                                           | A7                      |    |    |



|                                                                                                                |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Saber planificar, crear y gestionar una biblioteca digital                                                     | A1 | B6 | C2  |
|                                                                                                                | A2 | B7 | C3  |
|                                                                                                                | A3 |    | C4  |
|                                                                                                                | A5 |    | C7  |
|                                                                                                                | A6 |    | C9  |
|                                                                                                                | A7 |    | C12 |
|                                                                                                                | A8 |    | C16 |
|                                                                                                                |    |    | C18 |
| Conocer y poder aplicar lenguajes de marcado para catalogar documentos en una biblioteca digital               | A1 |    | C2  |
|                                                                                                                | A3 |    | C3  |
|                                                                                                                | A5 |    | C4  |
|                                                                                                                | A6 |    | C7  |
|                                                                                                                | A7 |    |     |
|                                                                                                                |    |    |     |
| Conocer conceptos básicos de preservación digital de documentos                                                | A1 |    | C2  |
|                                                                                                                | A3 |    | C3  |
|                                                                                                                | A5 |    | C4  |
|                                                                                                                | A6 |    | C7  |
|                                                                                                                | A7 |    |     |
|                                                                                                                |    |    |     |
| Conocer los principios y elementos que configuran las bibliotecas digitales desde el punto de vista documental | A2 |    | C2  |
|                                                                                                                | A3 |    |     |
|                                                                                                                | A5 |    |     |
|                                                                                                                | A6 |    |     |
|                                                                                                                |    |    |     |
| Conocer y saber aplicar los principales formatos y estándares                                                  | A1 | B6 | C2  |
|                                                                                                                | A3 | B7 | C9  |
|                                                                                                                | A4 |    | C12 |
|                                                                                                                | A5 |    |     |
|                                                                                                                | A8 |    |     |
|                                                                                                                |    |    |     |
| Identificar recursos de información, pautas y proyectos relativos a bibliotecas digitales                      | A1 | B7 |     |
|                                                                                                                | A6 |    |     |
| Conocer y comprender la terminología de la materia                                                             | A1 |    |     |
|                                                                                                                | A3 |    |     |

| Contenidos              |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Tema                    | Subtema                                                              |
| Módulo de Documentación | 1) Bibliotecas digitales: concepto, características y evolución.     |
|                         | 2) Planificación y gestión de bibliotecas digitales.                 |
|                         | 3) La colección en la biblioteca digital: los procesos documentales. |
|                         | 4) Bibliotecas digitales: valoración, ejemplos y proyectos.          |
| Módulo de Informática   | 1) Arquitectura de bibliotecas digitales.                            |
|                         | 2) Creación y gestión de una biblioteca digital.                     |
|                         | 3) marcando idiomas                                                  |
|                         | 4) preservación digital                                              |

| Planificación |
|---------------|
|---------------|



| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Estudio de casos                                                                                                                   | A2 A3 A4 A5 A8 C2             | 10                 | 20                                       | 30            |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A1 A6 A7 C3 C4 C7             | 21                 | 0                                        | 21            |
| Portafolio del alumno                                                                                                              | B6 B7 C2 C9 C12 C18           | 11                 | 20                                       | 31            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                 | A7 A8 B6 B7 C2 C9 C12 C16 C18 | 0                  | 66                                       | 66            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                               | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                               |                    |                                          |               |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estudio de casos      | Análisis y resolución de situaciones y problemas vinculados a la planificación y gestión de bibliotecas digitales.                                                                                                                                                                                                     |
| Sesión magistral      | Exposición de los contenidos esenciales correspondientes a las asignaturas en las que se divide el programa. Visualización de ejemplos y modelos. Responder a las preguntas y preguntas.                                                                                                                               |
| Portafolio del alumno | Cuaderno de los alumnos que deben presentar periódicamente y dentro del plazo estipulado al profesor con las diferentes actividades propuestas: resúmenes y análisis de lecturas, diagramas y contenido teórico-práctico, ejercicios prácticos y pruebas escritas para supervisar los conocimientos adquiridos.        |
| Trabajos tutelados    | Se orientarán a la aplicación de los conceptos y técnicas de la asignatura de forma autónoma por parte del alumnado, contando siempre con la atención personalizada y seguimiento de los docentes. Los trabajos se elaborarán de acuerdo con las directrices formales y el contenido proporcionado por los profesores. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Trabajos tutelados     | Ayuda y solución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Estudio de casos       | Este tipo de atención tendrá un peso especial en los trabajos supervisados, para lo cual los maestros marcarán las pautas a seguir en cada caso y podrán proponer las variaciones o modificaciones necesarias.<br><br>En general, y en todas las metodologías aplicadas, se utilizarán las tutorías presenciales, el correo electrónico y la plataforma informática de la UDC. |
| Portafolio del alumno  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Evaluación         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación |
| Trabajos tutelados | A7 A8 B6 B7 C2 C9 C12 C16 C18 | Se tendrá en cuenta la adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), la aplicación de los conocimientos adquiridos, la coherencia entre la propuesta y su desarrollo, las iniciativas, la resolución de problemas, las fuentes y la bibliografía utilizada, y la entrega del trabajo en el plazo establecido.<br><br>Se realizará una presentación oral del trabajo que también se tendrá en cuenta en la evaluación. | 50           |
| Estudio de casos   | A2 A3 A4 A5 A8 C2             | Evaluación de la resolución, claridad expositiva y presentación de los casos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25           |



|                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Portafolio del alumno | B6 B7 C2 C9 C12<br>C18 | <p>Se valorará la adecuación del portafolio presentado a los temas propuestos para cada actividad, el contenido, con especial interés en las aportaciones de los alumnos, la coherencia de su estructura, la redacción y la presentación.</p> <p>Cada actividad se entregará en la fecha indicada por el profesor.</p> <p>No se evaluarán las actividades presentadas después de la fecha límite, con faltas de ortografía o aquellas que no cumplan con las instrucciones prescritas para su preparación.</p> | 25 |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## Observaciones evaluación

### PRIMERA OPORTUNIDAD

Para aprobar la asignatura es obligatorio:

Obtener una calificación general mínima de 5 (de 10). Una NOTA MÍNIMA de 2 (más de 5) en los trabajos tutelados. La presentación de todos los estudios de caso y la cartera del alumno.

Si no obtiene la calificación mínima en proyectos supervisados ??o no presenta estudios de caso y la cartera del estudiante, la calificación máxima general de la materia no superará el 4,9.

### SEGUNDA OPORTUNIDAD

Solo aquellos estudiantes que no pasan la materia en la primera oportunidad pueden asistir SOLAMENTE a la segunda oportunidad. La recuperación de cada una de las partes se hará de la siguiente manera:

Trabajos tutelados ??(50% de la nota final): desempeño y presentación en las mismas condiciones que en la primera oportunidad. Casos de estudio, portafolios de estudiantes y sesiones de lectura (50% de la nota final): realización de un examen escrito teórico y práctico. Si un estudiante decide no llevar a cabo la recuperación de cualquiera de las partes, conservará la calificación obtenida en la primera oportunidad en esa parte. Los alumnos con una calificación inferior a 2 en los trabajos tutelados en la primera oportunidad deben recuperarlos obligatoriamente en la segunda oportunidad para aprobar la asignatura. Para aprobar la asignatura, es obligatorio obtener una calificación mínima de 2 sobre 5 en los trabajos tutelados y 5 de 10 en la calificación general.

### DISPENSA ACADÉMICA

Aquellos estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica que los exima de asistir a las clases pueden, en la primera oportunidad, demostrar su conocimiento de la materia a través de un examen teórico y práctico que tendrá un valor del 50% de la calificación y entregar los trabajos tutelados. Para la segunda oportunidad, las condiciones son las mismas que las del resto de los estudiantes.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DÍEZ CARRERA, Carmen (2012). La biblioteca digital. Gijón: Trea</li> <li>- FERRER SAPENA, Antonia; PESET MANCEBO, Fernanda; MORENO NÚÑEZ, María T.; LLORET ROMERO, Nùria (2005). Guía metodológica para la implantación de una biblioteca digital universitaria. Gijón: Trea</li> <li>- MARTÍNEZ EQUIHUA, Sául (2007). Biblioteca digital: conceptos, recursos y estándares. Buenos Aires: Alfagrama</li> <li>- MORALES DEL CASTILLO, José Manuel (2011). Hacia la biblioteca digital semántica. Gijón: Trea</li> <li>- VOUSTSSÁS MÁRQUEZ, Juan (2006). Bibliotecas y publicaciones digitales. México: UNAM, Centro de Investigaciones Bibliotecológicas</li> <li>- VANDENDORPE, Christian (2009). From Papyrus to Hypertext: Toward the Universal Digital Library. University of Illinois Press</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Informática Aplicada/710G02004

Análisis Documental/710G02013

Informática Documental/710G02015

Aspectos Jurídicos de Acceso a la Información/710G02020

Catalogación Formal de Documentos Electrónicos/710G02022

Fuentes de Información Especializadas/710G02024

Bases de Datos Documentales/710G02025

## Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Prevención y Conservación Documental/710G02038

Diseño de Recursos Informativos en Web/710G02039

## Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías