



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      | 2016/17   |
| Subject (*)         | Deseño de recursos informativos en web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code                 | 710G02039 |
| Study programme     | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                      |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Year   | Type                 | Credits   |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Fourth | Optativa             | 6         |
| Language            | SpanishGalicianEnglish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                      |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                      |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      |           |
| Department          | Computación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                      |           |
| Coordinador         | Rodríguez Luaces, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | miguel.luaces@udc.es |           |
| Lecturers           | Rodríguez Luaces, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail | miguel.luaces@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                      |           |
| General description | <p>A formidable expansión, acontecida nos últimos anos, do uso de Internet en xeral, e das tecnoloxías web en particular, ven de revolucionar o xeito en que temos acceso á información que precisamos. A web simplificou enormemente o acceso a inxentes cantidades de dados desde calquera punto do planeta; mais complicou tamén a asimilación e selección da información que se necesita de entre toda a dispoñíbel.</p> <p>O obxectivo fundamental desta asignatura é o de dotar aos estudantes coa capacidade de deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.</p> <p>Con esa fin, serán proporcionados aos estudantes os fundamentos tecnolóxicos necesarios para coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web, e dotalos ao tempo dunha certa independencia no seu manexo. E serán analizadas arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.</p> |        |                      |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                    |
| A3   | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos. |
| A4   | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                            |
| A5   | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                                                                                                                                          |
| B6   | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                                                                                                                                                   |
| B7   | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8   | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información                                                                                                                                                                                        |
| B9   | Habilidades no uso de software xenérico                                                                                                                                                                                                                                                               |
| C2   | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                        |
| C4   | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                               |
| C5   | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñíbel para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse                                                                                                                                                                  |
| C6   | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade |
| C8  | Aprender a aprender                                                                                                                          |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                         |
| C10 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                             |
| C11 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                   |
| C12 | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                              |
| C13 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                              |
| C14 | Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo                                                                                       |
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                                                                                |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares                                                                                      |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                                                                           |

| Learning outcomes                                                                                                                                                              |    |                             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                              |    | Study programme competences |     |
| Deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios. | A1 | B6                          | C2  |
|                                                                                                                                                                                | A3 | B7                          | C4  |
|                                                                                                                                                                                | A4 | B8                          | C5  |
|                                                                                                                                                                                | A5 | B9                          | C6  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C7  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C8  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C9  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C10 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C11 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C12 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C13 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C14 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C15 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C16 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C18 |
| Coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web                                                                                                                    | A1 | B6                          | C2  |
|                                                                                                                                                                                | A3 | B7                          | C4  |
|                                                                                                                                                                                | A4 | B8                          | C5  |
|                                                                                                                                                                                | A5 | B9                          | C6  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C7  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C8  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C9  |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C10 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C11 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C12 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C13 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C14 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C15 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C16 |
|                                                                                                                                                                                |    |                             | C18 |



|                                                                                                                                                            |    |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Coñecer arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade. | A1 | B6 | C2  |
|                                                                                                                                                            | A3 | B7 | C4  |
|                                                                                                                                                            | A4 | B8 | C5  |
|                                                                                                                                                            | A5 | B9 | C6  |
|                                                                                                                                                            |    |    | C7  |
|                                                                                                                                                            |    |    | C8  |
|                                                                                                                                                            |    |    | C9  |
|                                                                                                                                                            |    |    | C10 |
|                                                                                                                                                            |    |    | C11 |
|                                                                                                                                                            |    |    | C12 |
|                                                                                                                                                            |    |    | C13 |
|                                                                                                                                                            |    |    | C14 |
|                                                                                                                                                            |    |    | C15 |
|                                                                                                                                                            |    |    | C16 |
|                                                                                                                                                            |    |    | C18 |

| Contents                  |                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                     | Sub-topic                                                                                                                                                 |
| Introdución               | Conceptos básicos de informática necesarios para entender o resto dos contidos da asignatura.                                                             |
| Fundamentos. Tecnoloxías. | A linguaxe HTML.<br>Follas de estilos CSS.                                                                                                                |
| Deseño de sitios web      | O proceso de deseño web.<br>Organización e exploración de sitios web.<br>Elementos para o deseño.<br>Principios básicos de deseño.<br>Accesibilidade web. |
| Conceptos avanzados       | Ferramentas de publicación: xestores de contidos, wikis e blogs<br>HTML dinámico.<br>Aplicacións web.<br>Plugins.                                         |

| Planning                                                                                                                        |                                                                     |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                        | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A1 A3 B6 B7 B8 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10                             | 21                   | 0                             | 21          |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 B9 C2 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C16 C18 | 21                   | 70                            | 91          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 C4 C5 C6 C9 C10<br>C11 C13 C14 C15          | 0                    | 35                            | 35          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                     | 3                    | 0                             | 3           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                     |                      |                               |             |

| Methodologies |             |
|---------------|-------------|
| Methodologies | Description |



|                                 |                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Guest lecture / keynote speech  | Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC |
| Supervised projects             | Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes                                    |
| Mixed objective/subjective test | Realización dunha proba escrita para demostrar os coñecementos e competencias adquiridos en relación á materia             |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------|
| Supervised projects | Resolución de dúbidas en horario de tutorías. |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies                                               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Qualification |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects             | A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 C2 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18 | Avaliarase a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e a entrega do traballo no prazo establecido.<br><br>Realizarase unha presentación oral do traballo que tamén se terá en conta na avaliación. | 60            |
| Mixed objective/subjective test | A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C14 C15       | Proba escrita na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30            |
| Guest lecture / keynote speech  | A1 A3 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10                       | Avaliarase a participación e achegas de interese por parte dos estudantes, así como a resolución e entrega dos exercicios curtos que se propoñan na presentación dos diferentes temas                                                                                                                                                                                                           | 10            |
| Others                          |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |

## Assessment comments

### PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Para aprobar a materia é obligatorio:

Unha NOTA MÍNIMA de 3 (sobre 6) nos traballos tutelados. Unha NOTA MÍNIMA de 1,5 (sobre 3) na proba mixta. De non obter a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,9.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non realice a proba mixta.

### SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma:

Traballos tutelados (60% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade. Proba escrita teórica e

práctica (40% da nota final): para recuperar a nota da proba mixta e das sesións maxistrais. Se un/unha estudante decide non realizar a recuperación dalgunha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.

Os/as estudantes que non acaden a nota mínima nos traballos tutelados ou na proba mixta na primeira oportunidade deberán recuperalos obrigatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia.

Para aprobar a materia na segunda oportunidade é obligatorio obter unha nota mínima de 3 sobre 6 no traballo tutelado, e de 2 sobre 4 na proba mixta.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que non opte á recuperación de ningunha dúas partes.

### DISPENSA ACADÉMICA

Aqueles/as estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases poderán, en primeira oportunidade, demostrar o seu coñecemento da materia mediante un exame teórico e práctico que valerá o 40% da nota e entregar os traballos tutelados. Para a segunda oportunidade, as condicións son as mesmas que as do resto do alumnado.



## Sources of information

|                      |                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | - Zeldman, J. (2003). Diseño con estándares web. Anaya Multimedia<br>- Powell, T. (2001). Diseño de sitios web. Osborne McGraw-Hill |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                     |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Informática aplicada/710G02004

Informática documental/710G02015

Bases de datos documentais/710G02025

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bibliotecas dixitais/710G02036

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.