



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Diseño de Recursos Informativos en Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código               | 710G02039 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                      |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cuarto             | Optativa             | 6         |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Departamento          | Computación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                      |           |
| Coordinador/a         | Rodríguez Luaces, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es |           |
| Profesorado           | Rodríguez Luaces, Miguel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | miguel.luaces@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                      |           |
| Descripción general   | <p>La formidable expansión, acontecida en los últimos años, del uso de Internet en general, y de las tecnologías web en particular, ha revolucionado la manera en que tenemos acceso a la información que precisamos. La web simplificó enormemente el acceso a ingentes cantidades de datos desde cualquier punto del planeta; pero complicó también la asimilación y selección de la información que se necesita de entre toda la disponible.</p> <p>El objetivo fundamental de esta asignatura es dotar a los estudiantes con la capacidad de diseñar recursos de información haciendo uso de las tecnologías web, con una organización idónea de la información que permita la adecuación de los recursos a las necesidades de los usuarios.</p> <p>Con ese fin, serán proporcionados a los estudiantes los fundamentos tecnológicos necesarios para conocer las capacidades proporcionadas por las tecnologías web, y dotarlos al tiempo de una cierta independencia en su manejo. También serán analizadas arquitecturas, técnicas y recomendaciones de diseño, organización y presentación de sitios web, haciendo especial énfasis en el concepto de usabilidad.</p> |                    |                      |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1                      | Conocimiento de la naturaleza de la información y de los documentos, de sus diversos modos de producción y de su ciclo de gestión, de los aspectos legales y éticos de su uso y transferencia, y de las fuentes principales de información en cualquier soporte, y a lo largo del tiempo.                                        |
| A3                      | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos, y de las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de la información y de los recursos informativos. |
| A4                      | Conocimiento, comprensión y aplicación de los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.                                                                                     |
| A5                      | Conocimiento y aplicación de las tecnologías de la información que se emplea en las unidades y servicios de información y en los procesos y transferencia de la información.                                                                                                                                                     |
| B6                      | Capacidad de análisis y de síntesis aplicada a la gestión y organización de la información                                                                                                                                                                                                                                       |
| B7                      | Capacidad de gestión de la información relevante                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8                      | Capacidad de uso y adaptación de diversas técnicas de comunicación oral y escrita con los usuarios de la información.                                                                                                                                                                                                            |
| B9                      | Habilidades en el uso de software genérico                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C2                      | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                      |
| C4                      | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                |
| C5                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                      |
| C6                      | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                                                                                        |



|     |                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |
| C8  | Aprender a aprender                                                                                                                                       |
| C9  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                      |
| C10 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo                                                                                                         |
| C11 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                 |
| C12 | Trabajar de forma colaborativa                                                                                                                            |
| C13 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                                                                          |
| C14 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo                                                                                                   |
| C15 | Capacidad de organización y planificación del trabajo propio                                                                                              |
| C16 | Capacidad de integración en equipos multidisciplinares                                                                                                    |
| C18 | Capacidad para la adaptación a cambios en el entorno                                                                                                      |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                       |    |                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                       |    | Competencias del título |     |
| Diseñar recursos de información haciendo uso de las tecnologías web, con una organización idónea de la información que permita la adecuación de los recursos a las necesidades de los usuarios. | A1 | B6                      | C2  |
|                                                                                                                                                                                                 | A3 | B7                      | C4  |
|                                                                                                                                                                                                 | A4 | B8                      | C5  |
|                                                                                                                                                                                                 | A5 | B9                      | C6  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C7  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C8  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C9  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C10 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C11 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C12 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C13 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C14 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C15 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C16 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C18 |
| Conocer las capacidades proporcionadas por las tecnologías web                                                                                                                                  | A1 | B6                      | C2  |
|                                                                                                                                                                                                 | A3 | B7                      | C4  |
|                                                                                                                                                                                                 | A4 | B8                      | C5  |
|                                                                                                                                                                                                 | A5 | B9                      | C6  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C7  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C8  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C9  |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C10 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C11 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C12 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C13 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C14 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C15 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C16 |
|                                                                                                                                                                                                 |    |                         | C18 |



|                                                                                                                                                                 |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| Conocer arquitecturas, técnicas y recomendaciones de diseño, organización y presentación de sitios web, haciendo especial énfasis en el concepto de usabilidad. | A1 | B6 | C2  |
|                                                                                                                                                                 | A3 | B7 | C4  |
|                                                                                                                                                                 | A4 | B8 | C5  |
|                                                                                                                                                                 | A5 | B9 | C6  |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C7  |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C8  |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C9  |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C10 |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C11 |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C12 |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C13 |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C14 |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C15 |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C16 |
|                                                                                                                                                                 |    |    | C18 |

| Contenidos                |                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                      | Subtema                                                                                                                                                    |
| Introducción              | Conceptos básicos de informática necesarios para entender el resto de los contenidos de la asignatura.                                                     |
| Fundamentos. Tecnologías. | El lenguaje HTML<br>Hojas de estilos CSS.                                                                                                                  |
| Diseño de sitios web      | El proceso de diseño web.<br>Organización y exploración de sitios web.<br>Elementos para el diseño.<br>Principios básicos de diseño.<br>Accesibilidad web. |
| Conceptos avanzados       | Herramientas de publicación: gestores de contenidos, wikis y blogs<br>HTML dinámico.<br>Aplicaciones web.<br>Plugins.                                      |

| Planificación                                                                                                                     |                                                                     |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                        | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A1 A3 B6 B7 B8 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10                             | 21                 | 0                                        | 21            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 B9 C2 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C16 C18 | 21                 | 70                                       | 91            |
| Prueba mixta                                                                                                                      | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 C4 C5 C6 C9 C10<br>C11 C13 C14 C15          | 0                  | 35                                       | 35            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                     | 3                  | 0                                        | 3             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                     |                    |                                          |               |

| Metodologías |             |
|--------------|-------------|
| Metodologías | Descripción |



|                    |                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral   | Exposición, por parte de los docentes, de contenidos en un aula convencional, incluyendo demostraciones del uso de herramientas TIC |
| Trabajos tutelados | Realización de trabajos, individualmente o en grupo, bajo la supervisión de los docentes                                            |
| Prueba mixta       | Realización de una prueba escrita para demostrar los conocimientos y competencias adquiridos en relación a la materia               |

| Atención personalizada |                                             |
|------------------------|---------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                 |
| Trabajos tutelados     | Resolución de dudas en horario de tutorías. |

| Evaluación         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calificación |
| Trabajos tutelados | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 B9 C2 C10 C11<br>C12 C13 C14 C15<br>C16 C18 | Se evaluará la adecuación a las pautas marcadas (contenido y presentación), la aplicación de los conocimientos adquiridos, la coherencia entre la propuesta y su desarrollo, las iniciativas, la resolución de problemas, fuentes y bibliografía utilizada, y la entrega del trabajo en el plazo establecido.<br><br>Se realizará una presentación oral del trabajo que también se tendrá en cuenta en la evaluación. | 60           |
| Prueba mixta       | A1 A3 A4 A5 B6 B7<br>B8 C4 C5 C6 C9 C10<br>C11 C13 C14 C15          | Prueba escrita en la que deben ser demostrados los conocimientos y las competencias adquiridos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30           |
| Sesión magistral   | A1 A3 B6 B7 B8 C4<br>C5 C6 C7 C8 C9 C10                             | Se evaluará la participación en las aulas magistrales y la entrega de ejercicios cortos planteados de una clase para la siguiente                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10           |
| Otros              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PRIMERA OPORTUNIDAD</b></p> <p>Para aprobar la materia es obligatorio:</p> <p>Una NOTA MÍNIMA de 3 (sobre 5) en los trabajos tutelados. Una NOTA MÍNIMA de 1,5 (sobre 3) en la prueba mixta. De no obtener la nota mínima en los trabajos tutelados o en la prueba mixta, la nota máxima global de la materia no será superior a un 4,9.</p> <p>Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no realice la prueba mixta.</p> <p><b>SEGUNDA OPORTUNIDAD</b></p> <p>Podrán presentarse a la segunda oportunidad ÚNICAMENTE aquellos/las estudiantes que no superen la materia en la primera oportunidad. La recuperación de cada una de las partes se hará de la siguiente forma:</p> <p>Trabajos tutelados (60% de la nota final): realización y presentación en iguales condiciones que en la primera oportunidad. Prueba escritura teórica y práctica (40% de la nota final): para recuperar la nota de la prueba mixta y de las sesiones magistrales. Si un/una estudiante decide no realizar la recuperación de alguna de las partes, conservará la nota obtenida en la primera oportunidad en esa parte.</p> <p>Los/las estudiantes que no alcancen la nota mínima en los trabajos tutelados o en la prueba mixta en la primera oportunidad deberán recuperarlos obligatoriamente en la segunda oportunidad para aprobar la materia.</p> <p>Para aprobar la materia en la segunda oportunidad es obligatorio obtener una nota mínima de 3 sobre 6 en el trabajo tutelado, y de 2 sobre 4 en la prueba mixta.</p> <p>Tendrá calificación de NO PRESENTADO cualquier estudiante que no opte a la recuperación de ninguna de las partes.</p> <p><b>DISPENSA ACADÉMICA</b></p> <p>Aquellos/las estudiantes con matrícula a tiempo parcial y dispensa académica que les exima de la asistencia a las clases podrán, en primera oportunidad, demostrar su conocimiento de la materia mediante un examen teórico y práctico que valdrá el 40% de la nota y entregar los trabajos tutelados. Para la segunda oportunidad, las condiciones son las mismas que las del resto del alumnado.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



|                |                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | - Zeldman, J. (2003). Diseño con estándares web. Anaya Multimedia<br>- Powell, T. (2001). Diseño de sitios web. Osborne McGraw-Hill |
| Complementaria |                                                                                                                                     |

| Recomendaciones                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                     |
| Informática Aplicada/710G02004<br>Informática Documental/710G02015<br>Bases de Datos Documentales/710G02025 |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                        |
| Bibliotecas Digitales/710G02036                                                                             |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                        |
|                                                                                                             |
| Otros comentarios                                                                                           |
|                                                                                                             |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías