



Teaching Guide						
Identifying Data				2023/24		
Subject (*)	Design of Online Information Resources		Code	710G02039		
Study programme	Grao en Información e Documentación					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Optional	6		
Language	Spanish					
Teaching method	Hybrid					
Prerequisites						
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación					
Coordinador	Rodriguez Luaces, Miguel	E-mail	miguel.luaces@udc.es			
Lecturers	Rodriguez Luaces, Miguel	E-mail	miguel.luaces@udc.es			
Web						
General description	<p>A formidable expansion, occurred in recent years, of the use of Internet in general, and web technologies in particular, has led to revolutionize the way we have access to information that we need. The web has simplified greatly the access to enormous quantities of data from any point on the planet; but it has also complicated the assimilation and selection of information that we need from all available.</p> <p>The fundamental objective of this subject is to provide students with the capacity to design resources of information using web technologies, a common axis of organization of information that allows adaptation to the needs of users.</p> <p>With this aim, will be provided to students the basic technological knowledge necessary to know the capabilities provided by web technologies, and to make them aware of the importance of independence in their use. It will be analyzed architectures, techniques and recommendations for design, organization and presentation of websites, focusing special emphasis on the concept of usability.</p>					

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de producción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.
A3	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.
A4	Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de producción, transferencia e uso da información e da actividade científica.
A5	Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emplea nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.
B6	Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información
B7	Capacidade da xestión da información relevante
B8	Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información
B9	Habilidades no uso de software xenérico
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C5	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrentarse
C6	Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida



C7	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C8	Aprender a aprender
C9	Resolver problemas de forma efectiva
C10	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
C11	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
C12	Traballar de xeito colaborativo
C13	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
C14	Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo
C15	Capacidade de organización e planificación do traballo propio
C16	Capacidade de integración en equipos multidisciplinares
C18	Capacidade para a adaptación a cambios no contorno

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Deseñar recursos de información facendo uso das tecnoloxías web, cunha axeitada organización da información que permita a adecuación dos recursos ás necesidades dos usuarios.		A1 A3 A4 A5	B6 B7 B8 B9 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18
Coñecer as capacidades proporcionadas polas tecnoloxías web.		A1 A3 A4 A5	B6 B7 B8 B9 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18



Coñecer arquitecturas, técnicas e recomendacións de deseño, organización e presentación de sitios web, facendo especial énfase no concepto de usabilidade.	A1 A3 A4 A5	B6 B7 B8 B9	C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18
--	----------------------	----------------------	--

Contents	
Topic	Sub-topic
Introdución	Conceptos básicos de informática necesarios para entender o resto dos contidos da asignatura.
Fundamentos. Tecnoloxías.	A lingua xe HTML. Follas de estilos CSS.
Deseño de sitios web	O proceso de deseño web. Organización e exploración de sitios web. Elementos para o deseño. Principios básicos de deseño. Accesibilidade web.
Conceptos avanzados	Ferramentas de publicación: xestores de contidos, wikis e blogs. HTML dinámico. Aplicacións web. Plugins.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A3 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	21	0	21
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 C2 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18	11	80	91
ICT practicals	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C14 C15	10	25	35
Personalized attention		3	0	3

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description

Guest lecture / keynote speech	Exposición, por parte dos docentes, de contidos nunha aula convencional, incluíndo demostracións do uso de ferramentas TIC
Supervised projects	Realización de traballos, individualmente ou en grupo, baixo a supervisión dos docentes
ICT practicals	Presentación aos alumnos de casos reais que deben resolverse empregando os coñecementos impartidos na materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects ICT practicals	Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á sua familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canta ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas a través de TIC e para os traballos tutelados. A atención personalizada desenvolverase de forma individual mediante a realización de tutorías mediante ferramentas informáticas e Internet (correo electrónico, Moodle o Teams).

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 B9 C2 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C18	Avaliarase a adecuación ás pautas marcadas (contenido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desenvolvemento, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e a entrega do traballo no prazo establecido.  Realizarase unha presentación oral do traballo que tamén se terá en conta na avaliación.	80
ICT practicals	A1 A3 A4 A5 B6 B7 B8 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C13 C14 C15	Avaliarase a solución aplicada polos estudiantes ao problema proposto e a interacción entre os membros do grupo	20
Others			

Assessment comments	



## PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Para aprobar a materia é obligatorio:

Unha NOTA MÍNIMA de 4 (sobre 8) nos traballos tutelados.

De non obter a nota mínima nos traballos tutelados, a nota máxima global da materia non será superior a un 4,5.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non presente os traballos tutelados.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade ÚNICAMENTE aqueles/as estudiantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada unha das partes farase da seguinte forma:

Traballos tutelados (100% da nota final): realización e presentación nas mesmas condicións que na primeira oportunidade, permite recuperar nota das prácticas a través de TIC.

Os/as estudiantes que non acaden a nota mínima nos traballos tutelados na primeira oportunidade deberán recuperarlos obligatoriamente na segunda oportunidade para aprobar a materia.

Para aprobar a materia na segunda oportunidade é obligatorio obter unha nota mínima de 5 sobre 10 no trabalho tutelado.

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non opte á recuperación do trabalho tutelado.

## DISPENSA ACADÉMICA

Dado que a asistencia ás sesións presenciais non é obligatoria, aqueles/as estudiantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lle exime da asistencia ás clases terán as mesmas condicións que o resto do alumnado.

## OPORTUNIDADE ADIANTADA

Utilizaranse os criterios da segunda oportunidade

## IMPLICACIÓN DO PLAXIO

A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación, unha vez verificado, implicará directamente unha nota de "0" na materia na oportunidade correspondente.

### Sources of information

Basic	- Zeldman, J. (2003). Diseño con estándares web. Anaya Multimedia - Powell, T. (2001). Diseño de sitios web. Osborne McGraw-Hill
Complementary	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Informática aplicada/710G02004

Information Storage and Retrieval/710G02015

Document Databases/710G02025

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Digital Libraries/710G02036

#### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.