



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  | 2018/19   |
| Asignatura (*)        | Historia del Arte y de la Moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | Código           | 710G03001 |
| Titulación            | Grao en Xestión Industrial da Moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                  |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso              | Tipo             | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Primero            | Formación básica | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                  |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |           |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |           |
| Coordinador/a         | Martín Vaquero, Rosa Consolación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico | r.martin@udc.es  |           |
| Profesorado           | Lezcano González, Mª Elvira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | m.lezcano@udc.es |           |
|                       | Martín Vaquero, Rosa Consolación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | r.martin@udc.es  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |           |
| Descripción general   | Introducir ao alumnado na Historia da Arte e da Moda dun xeito reflexivo, analizando cada época cos seu propios condicionantes culturais, históricos, sociais e as súas posibilidades técnicas. Ver a moda a través da historia da arte: formas, modelos e complementos, obras, estilos, evolución, materiais, técnicas e ferramentas. Os condicionantes da moda ao longo da historia. A moda nos museos e/ou exposicións. Deseñadores-creadores, coñecer as propostas que tiveron outros deseñadores no momento de achegarse ao proxecto. A aportación da historia da arte á moda ao longo do tempo: entender e interpretar as creacións artísticas, valoración, xestión e produtividade. Os temas acompañaranse do seu correspondente material gráfico e escrito. |                    |                  |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1                      | Conocer los fundamentos básicos de gestión de una empresa de textil/moda, tanto a nivel estratégico como operativo y funcional.                                                                                                                                                                                                                           |
| A2                      | Conocer los aspectos del entorno que influyen en la evolución del mundo de la moda y sus empresas, con especial incidencia en el impacto de las cuestiones económicas y legales.                                                                                                                                                                          |
| A4                      | Dominar los fundamentos del diseño en general y del diseño de moda en particular, y enmarcarlas en su contexto histórico particular y general.                                                                                                                                                                                                            |
| A5                      | Desarrollar las necesarias habilidades para la generación de ideas creativas e innovadoras.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A7                      | Conocer la realidad y los condicionantes sociales que influyen en el mundo de la moda, con perspectiva de evolución histórica.                                                                                                                                                                                                                            |
| A8                      | Ser capaz, en base al conocimiento del entorno social, de diseñar y poner en marcha estrategias de marketing eficaces, que contemplen especialmente las variables de comunicación y distribución: mensajes, medios, canales, relación con el cliente, etc, ...                                                                                            |
| A13                     | Conocer el impacto de la tecnología en los distintos procesos de la industria textil.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A18                     | Conocer los lenguajes plásticos y visuales en el ámbito del diseño de la industria de la moda, para entender e interpretar las creaciones artísticas de prendas de moda.                                                                                                                                                                                  |
| A19                     | Capacidad para la recogida, selección y análisis de flujos de información, integración de los mismos en los sistemas y procesos de gestión de la información de la empresa, y aplicación a la toma de decisiones estratégicas y operativas, siempre desde una perspectiva ética.                                                                          |
| B1                      | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2                      | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| B3                      | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| B4                      | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |



|     |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B5  | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                            |
| B6  | Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo en entornos interdisciplinares                                                                                    |
| B7  | Capacidad para analizar tendencias (razonamiento crítico).                                                                                                                                          |
| B8  | Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones                                                                                                                        |
| B9  | Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones                                                                                                                                             |
| B10 | Capacidad de comprensión de la dimensión social e histórico-artística del diseño y la industria de la moda, vehículo para la creatividad y la búsqueda de soluciones nuevas y efectivas.            |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida          |
| C7  | Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                                  |
| C9  | Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.                                            |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     | Competencias del título |    |
| Conocer la evolución de la Historia del Arte y de la Moda desde las primeras civilizaciones hasta los comienzos del siglo XIX.                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2  | B1                      | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4  | B3                      | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A7  | B5                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A18 | B6                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | B7                      |    |
| Comprender el desarrollo y evolución de la moda en las diferentes etapas o momentos históricos a través de los estilos artísticos que se sucedieron desde la Antigüedad hasta la actualidad, así como su influencia.                                                                                                                                                                            | A2  | B1                      | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4  | B2                      | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A7  | B3                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A18 | B10                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                         |    |
| Saber valorar las principales corrientes del diseño de la moda actual y a lo largo de la Historia del Arte.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A2  | B1                      | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4  | B3                      | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A5  | B5                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A7  | B7                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A18 | B10                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A19 |                         |    |
| Relacionar e identificar imágenes - obras y diseños- (época, período, movimiento artístico, etc.), para adquirir un bagaje conceptual básico para poder reflexionar sobre propuestas, proyectos o creaciones propias. Valorar, además, sus posibles influencias dentro de otras tendencias o artes, para poder trabajar por sí mismos o como miembros de equipos diversos y multidisciplinares. | A2  | B1                      | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A4  | B2                      | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A5  | B3                      | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A7  | B4                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A18 | B6                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A19 | B7                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     | B10                     |    |



|                                                                                                                                                                                             |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Desarrollar y aplicar los conceptos expuestos en la clase a diferentes trabajos -individuales y en equipo- prácticos: objetos, trajes, vestidos u otros elementos relacionados con la moda. | A1  | B1  | C3 |
|                                                                                                                                                                                             | A2  | B2  | C7 |
|                                                                                                                                                                                             | A4  | B3  | C8 |
|                                                                                                                                                                                             | A5  | B4  |    |
|                                                                                                                                                                                             | A7  | B5  |    |
|                                                                                                                                                                                             | A13 | B6  |    |
|                                                                                                                                                                                             | A18 | B7  |    |
|                                                                                                                                                                                             | A19 | B8  |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B10 |    |
| Elaborar y exponer trabajos en equipo relacionados con los temas explicados, aplicando los conocimientos previos dados para su realización.                                                 | A2  | B1  | C7 |
|                                                                                                                                                                                             | A4  | B2  | C8 |
|                                                                                                                                                                                             | A5  | B3  | C9 |
|                                                                                                                                                                                             | A8  | B5  |    |
|                                                                                                                                                                                             | A18 | B6  |    |
|                                                                                                                                                                                             | A19 | B7  |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B8  |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B9  |    |
|                                                                                                                                                                                             |     | B10 |    |

| Contenidos                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                         | Subtema                                                                                                                                                                                                |
| TEMA 1. Introducción.                                                        | 1.1. Relación entre la Historia del Arte y la Moda: el arte como inspirador y testimonio de la indumentaria y de la moda. La moda como arte.<br>1.2. Terminología artística y relacionada con la moda. |
| TEMA 2. Introducción a la investigación en los ámbitos del arte y de la moda | TEMA 2. Introducción a la investigación en los ámbitos del arte y de la moda 2.1. Fuentes para su estudio: bibliográficas, documentales, iconográficas, materiales<br>Editar Borrar Subir              |
| TEMA 3. Prehistoria y Edad Antigua                                           | 3.1. Prehistoria<br>3.2. Las antiguas civilizaciones: Egipto y Mesopotamia<br>3.3. Arte Clásico: Grecia y Roma                                                                                         |
| TEMA 4. Manifestaciones artísticas en la Edad Media                          | 4.1. Arte Paleocristiano y Bizantino<br>4.2. Prerrománico<br>4.3. Islam<br>4.4. Arte románico y gótico                                                                                                 |
| TEMA 5. El Arte en la Edad Moderna                                           | 5.1. Renacimiento<br>5.2. Barroco                                                                                                                                                                      |
| TEMA 6. Arte del siglo XVIII                                                 | 6.1. Del Rococó al Neoclasicismo                                                                                                                                                                       |
| TEMA 7. La época contemporánea                                               | 7.1. Transformaciones figurativas del siglo XIX<br>7.2. Siglo XX. Las vanguardias                                                                                                                      |
| TEMA 8. La Interpretación del patrimonio como herramienta de comunicación    | 8.1. Principios fundamentales, medios interpretativos                                                                                                                                                  |

| Planificación          |                               |                    |                                          |               |
|------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba objetiva        | A2 A4 A7 B1 B2 B3<br>B7 C8 C3 | 2                  | 6                                        | 8             |



|                                                                                                                                    |                                                         |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|----|
| Recensión bibliográfica                                                                                                            | A4 A7 A18 A19 B1 B3<br>B7 B10 C8                        | 2  | 1  | 3  |
| Trabajos tutelados                                                                                                                 | A2 A4 A5 A7 A8 A18<br>B1 B2 B3 B5 B6 B8<br>B9 B10 C7 C8 | 4  | 20 | 24 |
| Salida de campo                                                                                                                    | A2 A4 A5 A7 A8 A13<br>B1 B2 B6 B7 C7 C8                 | 2  | 8  | 10 |
| Presentación oral                                                                                                                  | A5 A8 A18 B2 B4 B7<br>B10 C7 C8 C9                      | 1  | 3  | 4  |
| Seminario                                                                                                                          | A4 A5 A13 A18 B1 B2<br>B3 B5 B7 B10 C7 C8               | 4  | 8  | 12 |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A1 A2 A7 A18 B1 B2<br>B3 B5 B6 B7 B10 C3<br>C7          | 29 | 0  | 29 |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                                         | 60 | 0  | 60 |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                         |    |    |    |

| Metodologías            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Prueba objetiva         | Prueba escrita estilizada para la evaluación del aprendizaje alumno. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que nos permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento y aptitudes. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas -de respuestas múltiples o breves-, desarrollo de un tema y comentario de imágenes -obras, diseños- de las cuales se pedirán contenidos y relaciones con la época, estilo, obras o autores.                                                                                                                       |
| Recensión bibliográfica | Los alumnos realizarán lecturas y elaborarán una recensión bibliográfica, bien de artículos o de un libro sobre aspectos relacionados con el tema que tengan que trabajar de forma grupal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Trabajos tutelados      | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.                                                                         |
| Salida de campo         | Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, el desarrollo de productos (bocetos, diseños, etc.), etc.                                                                                                                                                                                                  |
| Presentación oral       | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica. Irá relacionada con el trabajo grupal.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Seminario               | Técnica de trabajo en grupo que tiene como finalidad el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiones a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión magistral        | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ¿conferencia?, ¿método expositivo? o ¿lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba objetiva         | Busqueda del fomento del aprendizaje por parte del alumnado u espíritu crítico. Durante el curso se realizarán clases interactivas en las que se prestará atención personalizada en grupos pequeños y, si es preciso en tutoría individual o correo electrónico. Los trabajos se harán de forma progresiva, por lo que esta atención y la participación del alumnado serán importantes. |
| Recensión bibliográfica |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Trabajos tutelados      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Salida de campo         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Evaluación         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                              | Calificación |
| Seminario          | A4 A5 A13 B1 B2 B3 B5 B7 B10 C7 C8                | Asistencia a Seminarios, Talleres, Encuentros, Conferencias especializadas. 10%                                                                                                                                                                          | 10           |
| Prueba objetiva    | A2 A4 A7 B1 B2 B3 B7 C8 C3                        | Consistirá en un examen final en el que se desarrollará un tema o capítulo del programa y/o preguntas cortas, tipo test, o comentario de imágenes. Hasta un 40%.                                                                                         | 40           |
| Trabajos tutelados | A2 A4 A5 A7 A8 A18 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 C7 C8 | Se valorará el trabajo en grupo e individual realizado en función del continente y contenido del mismo. Hasta un 50%.<br><br>El trabajo tutelado se divide en dos partes: grupal e individual. Cada una de ellas se valorará en un 25% de la nota final. | 50           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Todas las partes tienen que ser superadas por lo menos en un 50% para poder hacer el cómputo final. El alumnado que suspenda el examen figurará en actas con la calificación obtenida en el mismo.</p> <p>- La asistencia a clase es obligatoria. Para poder presentarse al sistema de porcentajes, el alumnado ha de asistir, como mínimo, al 80% de las clases. Aquellas personas que no alcancen este porcentaje, tendrán que realizar una prueba escrita valorada al 100%, pero habrán de entregar igualmente los trabajos individuales propuestos y aprobarlos, si bien no puntuarán en la nota final.</p> <p>- Los trabajos individuales de recensión bibliográfica y presentación oral estarán directamente relacionados con el trabajo en grupo. Las instrucciones detalladas serán explicadas por la profesora en clase y expuestas en la plataforma Moodle para su consulta. El trabajo en grupo puntuará un 25% y el individual otro 25%. Los anteriores criterios de evaluación se aplicarán tanto en la primera como en la segunda oportunidad.</p> <p>Los alumnos que liberen una parte de la materia mediante una prueba parcial, sólo tendrá validez para el curso actual. Si un alumno que tiene liberada una parte no consigue aprobar la materia en su conjunto en las oportunidades de junio o de julio, su calificación final será suspenso, y tendrá que repetir toda la materia en los siguientes cursos académicos.</p> <p>Está prohibido acceder al aula en la que se desarrollen las distintas pruebas de evaluación con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o almacenamiento de información.</p> |

| Fuentes de información |
|------------------------|
|------------------------|



## Básica

AMBROSE, Gavin; HARRIS, Paul. Diccionario visual de la moda. Barcelona, 2008. Editorial: Gustavo Gili. ARGAN G. C., El Arte moderno. Del Iluminismo a los movimientos contemporáneos. Madrid. Akal, 1991. (1ª ed.: El arte Moderno 1770-1970. 2 v.). ABERCROMBIE, S.: George Nelson: The design of modern design. Cambridge. MA. 1995. BOEHN, Max von. La moda: historia del traje en Europa: desde los orígenes del cristianismo hasta nuestros días. Con un estudio preliminar por el Marqués de Lozoya. 3ª ed. v. I, 1945 1ª Ed. Salvat. (son doce tomos) BONET CORREA, Antonio (coord.). Historia de las Artes aplicadas e industriales en España. Madrid. Manuales Arte Cátedra, 1994, 3ª edic. BOZAL, V., El arte del siglo XX. La construcción de la vanguardia. Edicusa. Madrid, 1978.-- Arte del siglo XX en España. Madrid. Espasa Calpe, 1993, 2 vols.-- Modernos y postmodernos. Madrid, Historia 16, 1993.-- Historia de las ideas estéticas. Madrid. Historia 16, 1997. BOUCHER, F. Historia de la moda en Occidente de la Antigüedad a nuestros días. Paris, 1965. CASTELO ÁLVAREZ, Bernardo: Las Primeras Vanguardias Históricas del siglo XX. Santiago de Compostela, Tórculo Edición. 1986. CENDÁN, Susana: La moda (no ) son siempre los demás. Interrelaciones entre moda, arte y diseño. Aldine editorial. Ferrol, 2009. ISBN: 978-84-9916-211-9 COAD, E. D.: Javier Mariscal: Designing the New Spain. Londres. 1991. CONRAN. T.: Diseño. Barcelona. 1997. COSGRAVE, Bronwyn: Historia de la moda. Desde Egipto hasta nuestros días. Gustavo Gili, Barcelona, 2005. 978-84-2522064-7 CHARLOTE & PETER FIELL,: Diseño del siglo XX. Nueva York. Taschen, 2005. DESCALZO, Amalia y LEIRA, Amalia "España en sus vestidos, 1840-2000". En: FUENTES SANTOS, Mónica y GÓMEZ COCA, Amaia (coord) España Contemporánea: fotografía, pintura y moda. Catálogo de la exposición en Fundación MAPFRE. 2013, pp. 47-71. ISBN 978-84-9844-447 DESLANDRES, Y. El traje imagen del hombre. Barcelona, 1985. Editorial Tusquets DÍAZ SÁNCHEZ, Julián (coord.): ?Arte, diseño y moda; Confluencia en el sistema artístico?, en: Colección estudios. Universidad Castilla La Mancha, 2015. ISBN: 978-84-9044031-5 DORMER, P.: Diseñadores de siglo XX. Las figuras claves del Diseño y las Artes Aplicadas. Barcelona. 1993. GOMBRICH, E.H. Historia del Arte. Madrid, 1997. Editorial: Phaidon HAJTE, U. Historia de los Estilos Artísticos. Vol. I y II. Madrid, 2001. Editorial: Itsmo IRELAND, Patrick John. Enciclopedia de acabados y detalles de moda. Barcelona, 2008. Ed. Parramón. IRELAND, Patrick John Figurines para el dibujo de moda. En español. ISBN: 978-84-34232624 LAYUNO ROSAS, M.A.: Los nuevos museos en España, Madrid, Edilupa, 2002. MANIERI ELIA, Mario,: William Morris y la ideología de la arquitectura moderna. Barcelona. Gustavo de Gili, 1977. MASCHKE, Th, HEINEMANN. Th.: Diseño. Los clásicos del futuro. Madrid 1999.-- Mobilier Japonais. Tokio, 1985. Catálogo de Exposición. MONROE C. BEARDSLEY y John HOSPERS: Estética, historia y fundamentos. Madrid. Cátedra, 1976, 1988. MONTANER, J.M.: Museos para el nuevo siglo, Barcelona, G. Gili, 1995. MONTAÑA, Jordi y MOLL, Isa,: Diseño: rentabilidad social y rentabilidad económica. Madrid. Ministerio de Ciencia y Tecnología, Fundación BCD, 2000 MOORE, K. (ed.): La gestión del museo, Gijón, Trea, 1998.-- Nouvelles Tendances : les avant-gardes de la fin du XXme siècle. París. 1986. Catálogo de Exposición. OLIVÉ, Elisabet. Y yo, ¿qué me pongo?. Barcelona, 2010. España: Ed. Libros cúpula PLAZA ORELLANA, Rocío. Historia de la moda en España. Córdoba, 2009. España: Ed. Almuzara PÉREZ DE LA PEÑA, Gorka (Idea y proyecto científico. Exposición). Arquitectura religiosa contemporánea 1875-1975. Bilbao, 2004. RAMÍREZ, J. A. (coord.) Historia del arte (vol. I). La Edad Antigua. Madrid, 1997. Alianza Editorial. RAMÍREZ, J. A. (coord.) Historia del arte (vol. II). La Edad Media. Madrid, 1996. Alianza Editorial. RAMÍREZ, J. A. (coord.) Historia del arte (vol. III). La Edad Moderna. Madrid, 1997. Alianza Editorial. RAMÍREZ, J. A. (Coord.) Historia del arte (vol. IV). La Edad Contemporánea. Madrid, 1997. Alianza Editorial. RAMIREZ, Juan Antonio: Las vanguardias históricas: del Cubismo al Surrealismo. Alianza Editorial, Madrid, 2003. REIFF ANAWALT, Patricia. Historia del vestido. Barcelona, 2008. España: Ed. Blume. ISBN 978-84-9801299-6 SEBASTIÁN, Santiago. Mensaje del arte medieval. Córdoba, 1991. Editorial EL Almendro. VILASECA, Estel. Desfiles de moda. Diseño, organización y desarrollo. Barcelona, 2010. Editorial: Promopress. VVAA. Elena Rosera Caicedo (coord.) Los servicios de información y documentación en el marco de la cultura y el arte contemporáneo. Ediciones Trea. 2008. VV.AA. Fuentes y documentos para la Historia del Arte. Arte Antiguo. Arte Medieval I y Arte Medieval II. Barcelona, 1982. Editorial Gustavo Gili. WEBGRAFÍA Museo del traje <http://museodeltraje.mcu.es/Victorian> & Albert Museum. <http://www.vam.ac.uk/Museo> Reina Sofía <http://www.museoreinasofia.es/index.html> Museo Pompidou <http://www.centrepompidou.fr/MOMA> <http://www.moma.org/Tate> Gallery. <http://www.tate.org.uk/modern/Museo> del Prado. <http://www.museodelprado.es/https://offmagazine.es/2017/01/31/los-siete-museos-de-la-moda-que-no-te-puedes-perder/Catálogos> de bibliotecas Catálogo Biblioteca Nacional: [www.bne.es/es/Catalogos](http://www.bne.es/es/Catalogos) Catálogo Biblioteca Museo del Prado: <http://www.museodelprado.es/investigacion/biblioteca/acceso-al-catalogo> Catálogo biblioteca Museo Reina



Sofía: <http://www.mcu.es/comun/bases/spa/brso/BRSO.html> Catálogo biblioteca do Patín. UDC.BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA. Se complementará con bibliografía específica para cada uno de los temas del programa.



|                |                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Complementaria | BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: Completarse con bibliografía específica en cada tema ou apartado do programa. |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Metodología para la Investigación en Humanidades y Documentación/710521005

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia de los Museos y del Coleccionismo/710521008

### Asignaturas que continúan el temario

Organización e Gestión de Museos/710521011

### Otros comentarios

&nbsp; &nbsp; Sería aconsejable haber cursado materias de Historia del Arte. Conocimientos de Historia del Arte. Sensibilidad hacia las manifestaciones artísticas y estéticas, aspectos fundamentales para entender el mundo del diseño de Moda.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías