



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    | 2020/21               |
| Asignatura (*)        | Xestión da Cadea de Subministración de Moda I: Aproxionamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | Código             | 710G03005             |
| Titulación            | Grao en Xestión Industrial da Moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |                       |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                       |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso    | Tipo               | Créditos              |
| Grao                  | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primeiro | Obrigatoria        | 9                     |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                    |                       |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                    |                       |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                       |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                    |                       |
| Coordinación          | Rey Ares, Lucía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Correo electrónico | lucia.rey.ares@udc.es |
| Profesorado           | Mato Santiso, Vanessa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Correo electrónico | vanessa.mato@udc.es   |
|                       | Rey Ares, Lucía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    | lucia.rey.ares@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                    |                       |
| Descrición xeral      | A xestión da cadea de subministro trata sobre a organización e deseño de todos os procesos necesarios, tanto internos como externos, para que unha empresa produza e entregue os bens e servizos demandados polos seus clientes nas condicións de lugar, tempo, calidade e custo requiridas. Nesta materia introdúcense os conceptos teóricos básicos e as metodoloxías prácticas que permiten a resolución de diversos problemas que xorden na xestión da cadea de subministro da moda. |          |                    |                       |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se realizan modificacións.</li></ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Todas as indicadas na guía docente, que pasan a realizarse de xeito non presencial, a través das ferramentas dispoñibles na UDC.</li></ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se realizan modificacións.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: canle que o alumnado poderá empregar para facer consultas, solicitar tutorías virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</li><li>- Moodle: esta canle emprégase para, semanalmente, poñer a disposición do alumnado o material (presentacións, casos prácticos, exercicios...) e requirir a entrega de actividades -segundo o calendario de entregas previsto-. Disporase dun foro de carácter máis xeral, que se empregará como canle de comunicación principal do profesorado co alumnado. Ademais, o alumnado disporá dun foro específico para formular dúbidas e preguntas relacionadas coa materia. O alumnado poderá facer uso deste mecanismo de atención personalizada diariamente, segundo a súa necesidade.</li><li>- Microsoft Teams: cada semana realizaranse a través desta canle sesións expositivas e interactivas para o avance dos contidos teóricos e as actividades previstas; sesións que se realizarán na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de clases da facultade. Tamén se realizará a través desta vía o seguimento e apoio na realización dos traballos tutelados, así como a realización de tutorías a demanda do alumnado.</li><li>- Microsoft Stream: esta ferramenta porá a disposición do alumnado, na canle da materia, os vídeos das clases expositivas e interactivas, para a súa consulta asíncrona, así como os vídeos do seminario celebrado no marco da materia -se este se realizase-.</li></ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantéñense as metodoloxías indicadas na guía docente (entre elas a proba mixta, que se realizaría de forma non presencial), agás as referencias ao cómputo da asistencia e participación activa nas clases, que só se realizarán respecto das sesións que tiveron lugar de xeito presencial até o momento no que se suspendeu a actividade presencial. De ser o caso, o peso da participación activa nas clases na nota final (10%) engadiríase ao dos traballos tutelados, cuxo peso na nota final pasaría a ser dun 30%.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As indicadas na guía docente.</li></ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Non se realizarán cambios. O alumnado disporá dos materiais de traballo (en concreto, presentacións, casos prácticos e exercicios) de forma dixitalizada en Moodle. Así mesmo, as fontes de información da guía docente xa recollen algún recurso aos que o alumnado pode acceder de xeito gratuíto dende a rede.</li></ul> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3  | Desenvolver destrezas para as relacións interpersoais e a interacción con axentes do contorno e interno (clientes, provedores, medios, colaboradores...).                                                                                                                                                                   |
| A9  | Dominar o proceso loxístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc....               |
| A13 | Coñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B1  | Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e se adoita atopar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2  | Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                           |
| B3  | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                         |
| B4  | Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                       |
| B5  | Que o estudantado desenvolvea aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                  |
| B8  | Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos e operacións.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B9  | Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                                                                                         |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                             |
| C7  | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.                                                                                                                     |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                                                               |
| C9  | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.                                                                                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                        |    |                        |    |
|------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                        |    | Competencias do título |    |
| Coñecer os conceptos básicos da xestión da cadea de subministro. | A3 | B1                     | C2 |
|                                                                  | A9 | B2                     | C3 |
|                                                                  |    | B3                     | C7 |
|                                                                  |    | B4                     | C8 |
|                                                                  |    | B5                     | C9 |
|                                                                  |    | B8                     |    |
|                                                                  |    | B9                     |    |
| Coñecer a cadea de subministro da moda.                          | A9 | B1                     | C2 |
|                                                                  |    | B2                     | C3 |
|                                                                  |    | B3                     | C7 |
|                                                                  |    | B4                     | C8 |
|                                                                  |    | B5                     | C9 |
|                                                                  |    | B8                     |    |
|                                                                  |    | B9                     |    |



|                                                              |     |    |    |
|--------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Saber resolver problemas da xestión da cadea de subministro. | A3  | B1 | C2 |
|                                                              | A9  | B2 | C3 |
|                                                              | A13 | B3 | C7 |
|                                                              |     | B4 | C8 |
|                                                              |     | B5 | C9 |
|                                                              |     | B8 |    |
|                                                              |     | B9 |    |

| Contidos                                    |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                       | Subtemas                                                                                                                                                                            |
| Xestión da Cadea de Subministro.            | Introdución: operacións, cadea de subministro e loxística.<br>Estratexia da cadea de subministro.<br>Deseño da cadea de subministro.<br>Indicadores de rendemento.                  |
| Cadea de subministro da moda.               | As cadeas de suministro de moda mundiais.<br>Materiais.<br>Desenvolvemento de produtos de moda.<br>Procesos.<br>Tecnoloxías.                                                        |
| Previsión e planificación da demanda.       | Conceptos básicos.<br>Previsións a curto e longo prazo.<br>Tendencia e estacionalidade.<br>Previsión da demanda para novos produtos.<br>Previsión da demanda para produtos de moda. |
| Aprovisionamento.                           | Fontes de aprovisionamento.<br>Selección de provedores.<br>Métodos de aprovisionamento.<br>Procesos de aprovisionamento.<br>Contratos de subministro.<br>Indicadores de rendemento. |
| Ordes de compra                             | Cantidade Económica de Pedido.<br>O modelo 'newsvendor' aplicado aos produtos de moda.<br>Indicadores de rendemento.<br>Coordinación da cadea de suministro.<br>O 'efecto látigo'   |
| Planificación de requirimentos de material. | Niveis de planificación.<br>Plan mestre de produción.<br>Lista de materiais.<br>A metodoloxía MRP.<br>Tamaño de lote.<br>ERP.                                                       |
| Distribución.                               | A rede de distribución.<br>O transporte.<br>Costes loxísticos.<br>Indicadores de rendemento.                                                                                        |
| Manexo de materiais e almacenaxe.           | Almacéns e sistemas de almacenaxe.<br>Equipos de manipulación<br>Sistemas de transporte interno para produtos textís.<br>Clasificadores.                                            |



| Planificación                                                                                                            |                                                     |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                        | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas                                                                                                    | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B5 B8 B9 C2 C8 C9             | 6.5               | 12.5                                      | 19           |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A9 A13 B1 B2 B3 B5<br>B8 B9 C3 C8 C9                | 16                | 36                                        | 52           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C2 C3<br>C7 C8 C9 | 1                 | 49                                        | 50           |
| Proba mixta                                                                                                              | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C2 C3<br>C8 C9    | 0                 | 25                                        | 25           |
| Seminario                                                                                                                | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9    | 3                 | 0                                         | 3            |
| Estudo de casos                                                                                                          | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C2 C3<br>C7 C8 C9 | 3                 | 30.5                                      | 33.5         |
| Discusión dirixida                                                                                                       | B1 B2 B3 B4 B9 C2                                   | 2                 | 4                                         | 6            |
| Foro virtual                                                                                                             | B2 B4 B5 C2                                         | 0                 | 5                                         | 5            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B5 B8 B9 C3 C8 C9             | 31.5              | 0                                         | 31.5         |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                     | 0                 | 0                                         | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                     |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                  |
| Solución de problemas     | Resolución de problemas na clase.                                                                                                                                           |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de problemas prácticos mediante ordenador.                                                                                                                       |
| Traballos tutelados       | Traballo a realizar en grupo a proposta do profesorado.                                                                                                                     |
| Proba mixta               | Examen parcial e final da materia.                                                                                                                                          |
| Seminario                 | Seminario sobre un tema da materia.                                                                                                                                         |
| Estudo de casos           | Resolución individual ou en grupo de casos propostos polo profesorado.                                                                                                      |
| Discusión dirixida        | Mediante esta dinámica abordaránse diferentes temáticas enfocadas a que o alumnado reflexione sobre diferentes aspectos da materia e adopte unha posición crítica.          |
| Foro virtual              | Foro que o alumnado poderá empregar para formular preguntas e resolver dúbidas; así como para propoñer debates ou compartir información de interese no marco desta materia. |
| Sesión maxistral          | Clases de exposición dos conceptos teóricos da materia.                                                                                                                     |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                                                                             |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados<br>Proba mixta<br>Estudo de casos<br>Solución de problemas<br>Prácticas a través de TIC | A atención personalizada farase en horario de tutorías. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

| Avaliación                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Traballos tutelados       | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C2 C3<br>C7 C8 C9 | Avaliación do traballo en grupo proposto polo profesorado.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20            |
| Proba mixta               | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C2 C3<br>C8 C9    | Examen parcial (15%) e examen final (15%) dos contidos da materia.<br><br>O exame parcial terá un carácter voluntario, polo que o alumnado que decida non presentarse a este, deberá presentarse ao exame final, que terá un peso do 30% na nota final da materia. Igual condición rexe para o alumnado que suspenda o exame parcial. | 30            |
| Estudo de casos           | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B4 B5 B8 B9 C2 C3<br>C7 C8 C9 | Avaliación dos casos propostos polo profesorado para a súa resolución individual ou en grupo.                                                                                                                                                                                                                                         | 10            |
| Sesión maxistral          | A3 A9 A13 B1 B2 B3<br>B5 B8 B9 C3 C8 C9             | Valorarase a asistencia e participación activas nas sesións maxistrais e nas actividades realizadas nas sesións interactivas (por exemplo, participación en debates ou discusións dirixidas na aula, resolución de actividades e prácticas a través de TICs, resposta a preguntas formuladas...).                                     | 10            |
| Prácticas a través de TIC | A9 A13 B1 B2 B3 B5<br>B8 B9 C3 C8 C9                | A finais do curso, o alumnado deberá completar unha práctica/exame que cubrirá diferentes aspectos das prácticas a través de TIC realizadas na aula.                                                                                                                                                                                  | 30            |

## Observacións avaliación



## Criterios de avaliación

Para poder aprobar a materia será preciso obter unha nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 na parte de proba mixta, nas prácticas a través de TIC e no traballo tutelado. En caso de non cumprirse este requisito, a cualificación será de "Suspenso", aínda cando a nota media de todas as actividades a avaliar outorgase unha nota igual ou superior a 5 puntos sobre 10.

Será requisito indispensable para ser avaliado/a a asistencia regular, con participación activa e aproveitamento, ás sesións presenciais (e/ou non presenciais, se fose o caso) e aos diferentes seminarios organizados.

Con respecto á cualificación de "Non presentado", so serán cualificadas con "Non Presentado" as persoas que se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final, con independencia da nota acadada nestas actividades.

Os criterios de avaliación indicados serán válidos tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación. O alumnado que supere unha parte da materia mediante unha proba mixta (exame parcial), a nota obtida so terá validez durante o curso actual. Se un/a alumno/a que ten liberada unha parte da materia non consegue aprobar a materia no seu conxunto nas datas oficiais dos exames da avaliación ordinaria e extraordinaria, a súa cualificación final será de suspenso, e terá que repetir toda a materia nos seguintes cursos académicos.

Se houbese alumnado que queira presentarse á convocatoria adiantada de decembro, para superar esta materia aplicaránselle os mesmos criterios que na segunda oportunidade.

## Información adicional

O comportamento fraudulento en calquera dos apartados sometidos a valoración suporá a calificación de "Suspenso (0)" na avaliación final.

Está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información (móviles, reloxos intelixentes...).

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberá comunicar ao inicio do curso a súa situación á profesora da materia, á fin de establecer un plan e calendario de traballo. O sistema de avaliación será o seguinte: proba mixta (30%), prácticas a través de TIC (30%), traballos tutelados (20%) e estudo de casos (20%). O traballo tutelado deberá realizarse en grupo.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monczka, R.M., Handfield, R.B. (2015). Purchasing and Supply Chain Management. South-Western CENGAGE Learning</li> <li>- Ballou, R.H. (2004). Business Logistics Management. Pearson</li> <li>- Verma, R., Boyer, K.K. (2010). Operations &amp; Supply Chain Management. World class theory and practice.. South-Western CENGAGE Learning</li> <li>- Collier, D.A., Evans, J.R. (2011). Operations Management. South-Western CENGAGE Learning</li> <li>- Nayak, R., Padhye, R. (2015). Garment Manufacturing Technology. Woodhead Publishing</li> <li>- Londrigan, M.P. (2018). Fashion Supply Chain Management. Bloomsbury Publishing Inc</li> <li>- Bureau veritas formación (2011). Logística Integral. FC EDITORIAL</li> <li>- Quayle, M. (2006). Purchasing and Supply Chain Management: Strategies and Realities. Hershey: IGI Global [Base de datos EBSCO]</li> </ul> <p>O profesorado da materia poderá proporcionar bibliografía adicional en cada un dos temas.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sridhar Tayur, Ram Ganeshan &amp; Michael Magazine (1999). Quantitative Models for Supply Chain Management. Kluwer Academic Publishers</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Xestión da Cadea de Subministración de Moda II: Xestión de Operacións/710G03017

Xestión da Cadea de Subministración de Moda III: Loxística e Transporte/710G03019

## Observacións



Recoméndase a revisión e seguimento do curso da materia en Moodle, onde se compartirán os materiais empregados na aula e se informará das actividades a realizar. Dada a imposibilidade de usar as aulas de informática durante as sesións interactivas por mor das restricións de aforo impostas pola COVID-19, o alumnado da materia deberá asistir ás clases interactivas con ordenador portátil ou tableta electrónica, para así poder realizar as actividades previstas. Para cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e socialmente" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", fomentárase, na medida do posible, que a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia sexa en formato virtual e/ou soporte informático, a través de Moodle e sen necesidade de imprimilos; e de non ser posible, recoméndase a impresión en papel reciclado, a dobre cara e evitando o uso de materiais plásticos.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías