



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Xestión Contable e Financeira na Empresa de Moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                | 710G03015 |
| Titulación            | Grao en Xestión Industrial da Moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Segundo            | Obrigatoria           | 9         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Coordinación          | Anido Martinez, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | cristina.anido@udc.es |           |
| Profesorado           | Anido Martinez, Cristina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | cristina.anido@udc.es |           |
|                       | Ruiz Lamas, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | fernando.ruiz@udc.es  |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | A materia pretende:<br>? Introducir os conceptos básicos relativos ao proceso de elaboración, comunicación e interpretación da información financeira<br>? Formar os coñecementos e desenvolver as habilidades básicas para comprender a problemática financeira da empresa<br>? Proporcionar fundamentos económico-financeiros necesarios para coñecer o estado das empresas (en particular, das empresas de moda) e tomar decisións para a súa xestión |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A10                    | Tener los fundamentos económico-financieros necesarios para conocer el estado de una empresa de moda y gestionar adecuadamente la misma, desde una triple perspectiva de liquidez, solvencia y rentabilidad.                                                                                                                                              |
| B1                     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| B2                     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| B3                     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| B4                     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| B5                     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| B8                     | Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos y operaciones                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B9                     | Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C2                     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C5                     | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras                                                                                                                                                                                                                                          |
| C8                     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                                                                                                                                                                                        |
| C9                     | Tener la capacidad de de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas,establecer plazos y cumplirlos.                                                                                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                        |     |    |                        |
|------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                        |     |    | Competencias do título |
| Coñecer a terminoloxía contable e financeira                     | A10 | B4 |                        |
| Coñecer o método contable e o seu output: os estados financeiros | A10 |    | C5                     |



|                                                                                                                                                                       |     |                            |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------|----------|
| Coñecer a problemática financeira da empresa                                                                                                                          | A10 |                            | C5       |
| Interpretar a información financeira co obxectivo de emitir opinións e tomar decisións                                                                                | A10 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B9 |          |
| Transmitir información contable e financeira, tanto de forma oral como escrita, nun idioma estranxeiro                                                                |     | B1<br>B2<br>B4             | C2       |
| Utilizar ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |     |                            | C5<br>C8 |
| Ter a capacidade para aprender de xeito autónomo, buscando a solución a novos problemas a través da aplicación dos coñecementos adquiridos                            |     | B2<br>B5<br>B8<br>B9       | C9       |
| Ter a capacidade para traballar en equipo de maneira consultiva                                                                                                       |     | B4<br>B5<br>B8             | C9       |
| Ter un comportamento ético nos negocios                                                                                                                               | A10 | B2<br>B5                   | C5       |

| Contidos                                          |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                             | Subtemas                                                                                                                               |
| PARTE I                                           | - CONTABILIDADE -                                                                                                                      |
| Introdución                                       | Actividade empresarial e necesidade de información                                                                                     |
| Contabilidade financeira                          | Balance de situación<br>Conta de resultados e estado de fluxos de efectivo<br>Método contable<br>Rexistros contables<br>Ciclo contable |
| Análise contable                                  | Contido dos estados financeiros<br>Liquidez e eficiencia<br>Solvencia<br>Estudo da rendibilidade                                       |
| PARTE II                                          | - FINANZAS -                                                                                                                           |
| Introdución                                       | Función financeira                                                                                                                     |
| Fundamentos de análise das operacións financeiras | Leis financeiras clásicas<br>Rendas financeiras                                                                                        |
| Decisión de investimento                          | Concepto de investimento<br>Avaliación de proxectos de investimento                                                                    |
| Decisión de financiamento                         | Fontes financeiras<br>Custo das fontes financeiras                                                                                     |

| Planificación         |              |                   |                                              |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|----------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais /<br>traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral      | A10 B4 C2    | 10                | 10                                           | 20           |
| Discusión dirixida    | B1 B2 B3 C2  | 14                | 28                                           | 42           |



|                           |                                   |    |    |    |
|---------------------------|-----------------------------------|----|----|----|
| Solución de problemas     | A10 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 C2 C9    | 14 | 28 | 42 |
| Prácticas a través de TIC | A10 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 C2 C8 C9 | 14 | 28 | 42 |
| Traballos tutelados       | A10 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 C2 C8 C9 | 5  | 30 | 35 |
| Foro virtual              | B4 B2 C2 C8                       | 0  | 3  | 3  |
| Proba obxectiva           | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 C2 C9    | 4  | 16 | 20 |
| Seminario                 | B2 C2 C5                          | 6  | 6  | 12 |
| Atención personalizada    |                                   | 9  | 0  | 9  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sesión maxistral          | Exposición, feita polo docente, dos conceptos básicos necesarios para que os estudantes poidan buscar solución aos problemas contables e financeiros tratados no programa.                                                                                                                                         |
| Discusión dirixida        | Preparación dos temas formulados polo docente e participación na discusión dos mesmos na aula.                                                                                                                                                                                                                     |
| Solución de problemas     | Traballo individual e en grupo, guiado polo docente, para a resolución, presentación e discusión de exercicios e casos prácticos.                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas a través de TIC | Utilización das TICs para resolver exercicios da asignatura (software de contabilidade para a teneduría de libros e a preparación de estados financeiros, folia de cálculo para desenvolver a análise contable e financeira, ferramentas de presentación para a defensa do traballo na aula e outras aplicacións). |
| Traballos tutelados       | Presentación na aula dos traballos realizados en equipo e seguindo as orientacións do docente.                                                                                                                                                                                                                     |
| Foro virtual              | Utilización do foro de Moodle para propor dúbidas e/ou responder ás preguntas dos compañeiros sobre calquera aspecto relacionado coa materia.                                                                                                                                                                      |
| Proba obxectiva           | Exame parcial e exame final sobre aspectos teóricos e prácticos.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Seminario                 | Realización de seminarios con expertos en temas da materia.                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Atención personalizada    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seminario                 | Os problemas propostos para a súa resolución na aula teñen por obxecto afianzar a comprensión dos conceptos e das técnicas estudadas. Para isto, o estudante será guiado polo docente de xeito que poda chegar á solución ou solucións dos problemas que se lle propoñen. Adicionalmente, por medio das tutorías, o profesorado da materia guiará a preparación das cuestións propostas para discutir na aula e a resolución das tarefas deseñadas para realizar fora da aula. |
| Solución de problemas     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballos tutelados       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Discusión dirixida        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas a través de TIC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proba obxectiva           | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarse ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá porse en contacto co docente antes do 30 de setembro.                                                                                                                                                                    |

| Avaliación            |                                |                                                                                                               |               |
|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                   | Descrición                                                                                                    | Cualificación |
| Seminario             | B2 C2 C5                       | Preparación, participación activa e entrega dun informe para cada seminario con expertos en temas da materia. | 10            |
| Solución de problemas | A10 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 C2 C9 | Avaliación dos casos propostos polo docente para a súa resolución individual ou en grupo.                     | 10            |



|                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Traballos tutelados       | A10 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 C2 C8 C9 | Presentación na aula dos traballos realizados en equipo e seguindo as orientacións do docente. Na valoración terase en conta o rigor na súa resolución, a presentación feita na aula e a resposta ás preguntas formuladas polos estudantes e o docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 |
| Prácticas a través de TIC | A10 B2 B3 B4 B5 B8<br>B9 C2 C8 C9 | Avaliación dos casos propostos polo docente para a súa resolución individual ou en grupo facendo uso das TICs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 |
| Proba obxectiva           | A10 B1 B2 B3 B4 B8<br>B9 C2 C9    | <p>As probas obxectivas valorarán aspectos teóricos e prácticos. Para poder aprobar a materia é necesario obter una nota mínima de 4 sobre 10 nas probas obxectivas. De non cumprirse este requisito, independentemente da nota de avaliación continua, a cualificación recollida na acta será a nota do exame que non supera o límite mínimo.</p> <p><b>AVALIACIÓN DA PRIMEIRA OPORTUNIDADE</b></p> <p>Durante o curso, no día e hora fixados polo docente, realizarase un exame parcial no primeiro cuatrimestre e un exame parcial no segundo cuatrimestre; cada unha destas probas suporá o 20% da cualificación final. Para poder aprobar a materia é necesario obter una nota mínima de 4 sobre 10 en cada proba obxectiva.</p> <p>A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame final global. Poderán presentarse a esta proba os estudantes que non superaron a materia por parciais e os estudantes que, habendo aprobado a materia por parciais, renuncien á cualificación previamente obtida e o notifiquen por escrito con antelación ao docente para a súa autorización. O exame final global suporá o 40% da cualificación final.</p> <p>Para poder aprobar a materia é necesario obter una nota mínima de 4 sobre 10 na proba.</p> <p><b>AVALIACIÓN DA SEGUNDA OPORTUNIDADE</b></p> <p>A fin de curso, no día e hora fixados polo centro, realizarase un exame final global. O exame final global suporá o 40% da cualificación final. Para poder aprobar a materia é necesario obter una nota mínima de 4 sobre 10 na proba.</p> | 40 |

## Observacións avaliación

Será requisito indispensable para ser avaliad@ a asistencia regular, con participación activa e aproveitamento, ás sesións presenciais e aos diferentes seminarios organizados polo docente da materia ou pola coordinación do grao.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia

Seguindo as indicacións normativas, dito alumnado deberá comunicar a súa situación ao docente antes do 30 de setembro. Fóra da asistencia ás sesións presenciais, o sistema de avaliación será igual ao do resto do alumnado, podendo acordarse en determinadas circunstancias un calendario específico compatible coa súa dedicación.

Cualificación de non presentado.

Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Avaliación da segunda oportunidade

Realizarase cos mesmos criterios que os utilizados na avaliación da primeira oportunidade.

Condicións de realización dos exames

Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información.

## Fontes de información

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortega, R. (2017). Fundamentals of financial management. ESIC</li> <li>- Phillips, F., Libby, R., Libby, P.A. (2016). Fundamentals of financial accounting. McGraw Hill 5th ed.</li> <li>- Jones, M.J. (2014). Accounting and finance. Wiley</li> <li>- Sutton, T. (2004). Corporate financial accounting and reporting. Prentice Hall 2nd ed.</li> </ul> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Brealey, R.A., Myers, S.C., Allen, F. (2018). Principles of corporate finance. McGraw Hill 12th ed.</li><li>- Watson, D., Head, A. (2016). Corporate finance: principles and practice. Pearson 7th ed.</li><li>- Reverte, C. (2014). Exercises of financial accounting. Ecobook</li><li>- Blackstaff, M. (2000). Business and finance for IT people. Springer</li></ul> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de Xestión da Empresa de Moda/710G03004

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Modelos e Técnicas de Simulación Empresarial: Xogo de Empresa/710G03026

Planificación e Control de Xestión en Empresas de Moda/710G03022

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías