



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Xestión da Cadea de Subministración de Moda III: Loxística e Transporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código              | 710G03019 |
| Titulación            | Grao en Xestión Industrial da Moda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Terceiro           | Obrigatoria         | 6         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Coordinación          | Crespo Pereira, Diego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | diego.crespo@udc.es |           |
| Profesorado           | Crespo Pereira, Diego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | diego.crespo@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                     |           |
| Descrición xeral      | Esta materia céntrase nos conceptos fundamentais da xestión da logística dentro do ámbito da cadea de subministro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                     |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos: No se modifican</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: todas, pero todas pasan a no presenciales.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>Por correo electrónico a los profesores</p> <p>Mediante el equipo creado en TEAMS para la asignatura.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: no se modifican, exceptuando que el examen se hará por teams en caso de no poder ser realizado presencialmente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: no se modifica la bibliografía. El alumno dispone de apuntes en TEAMS y de bibliografía ya suministrada en Internet.</p> |                    |                     |           |

## Competencias do título

| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A9     | Dominar o proceso loxístico dunha empresa de moda desde unha perspectiva global, abarcando desde o aprovisionamento ata o proceso produtivo e mais o transporte, con especial incidencia nos procesos principais propios da industria téxtil: selección de tecidos e materiais, padronaxe, confección etc....               |
| A13    | Cñecer o impacto da tecnoloxía nos distintos procesos da industria téxtil.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B1     | Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e se adoita atopar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2     | Que o estudantado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                           |
| B3     | Que o estudantado teña a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                         |
| B4     | Que o estudantado poida transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.                                                                                                                                                                                       |
| B5     | Que o estudantado desenvolvese aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                                 |
| B6     | Capacidade para a cooperación, o traballo en equipo e a aprendizaxe colaborativa en contornos interdisciplinares.                                                                                                                                                                                                           |
| B7     | Capacidade para analizar tendencias (razoamento crítico).                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8 | Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos e operacións.                                                                                                                           |
| B9 | Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións.                                                                                                                                                 |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                         |
| C7 | Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                           |
| C9 | Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.                                                      |

| Resultados da aprendizaxe                                                     |  |                        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe                                                     |  | Competencias do título |       |
| Coñecemento sobre os métodos de planificación loxística nas empresas de moda. |  | A9                     | B1 C3 |
|                                                                               |  | A13                    | B2 C7 |
|                                                                               |  |                        | B3 C8 |
|                                                                               |  |                        | B4 C9 |
|                                                                               |  |                        | B5    |
|                                                                               |  |                        | B6    |
|                                                                               |  |                        | B7    |
|                                                                               |  |                        | B8    |
|                                                                               |  |                        | B9    |

| Contidos                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                         | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Conceptos básicos en logística e distribución | Planificación loxística. Servizo a clientes. Canles de distribución. Procesos loxísticos. Segmentación da cadea de subministración. Custos e análise. Subcontratación de servizos loxísticos. Resposta rápida na industria da moda.                                   |
| Planificación de redes loxísticas             | Análise e definición de opcións. Modelos loxísticos. Sistemas de información xeográfica.                                                                                                                                                                              |
| Xestión de almacéns.                          | Xestión de inventarios e almacéns. Procesos de almacén. Métodos de picking de pedidos. Sistemas de xestión de almacén. Distribución en pranta.                                                                                                                        |
| Transporte de mercadorías.                    | Loxística internacional. Elección modal. Transporte marítimo. Transporte aéreo. Transporte por ferrocarril e multimodal. Transporte por estradas. Selección de vehículos e custos. Planificación de rutas. Forwarding de mercadoría internacional. Impacto ambiental. |

| Planificación             |                                                 |                   |                                           |              |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A9 B2 B3 B4 B6 B7<br>B8 B9 C3 C7 C9             | 13                | 27                                        | 40           |
| Traballos tutelados       | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | 1                 | 29                                        | 30           |
| Proba mixta               | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B8 B9 C3                | 1                 | 19                                        | 20           |



|                                                                                                                          |                                                 |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|----|----|
| Solución de problemas                                                                                                    | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | 6  | 14 | 20 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | 21 | 19 | 40 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                 | 0  |    | 0  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                 |    |    |    |

| Metodoloxías              |                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                      |
| Prácticas a través de TIC | Resolución de prácticas e casos de estudio mediante software como Excel e QGIS. |
| Traballos tutelados       | Traballo en grupo sobre un caso proposto polo profesor da materia.              |
| Proba mixta               | Examen final da materia.                                                        |
| Solución de problemas     | Solución de problemas e casos de estudo sobre os contidos da materia.           |
| Sesión maxistral          | Clase expositiva sobre os contidos da materia.                                  |

| Atención personalizada                                                                                       |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                                                 | Descrición                                                                                                                                       |
| Proba mixta<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados<br>Prácticas a través de TIC<br>Solución de problemas | En horario de titorías, o alumnado poderá reunirse co profesorado para aclarar as dúbidas da materia, así como dos traballos tutelados propostos |

| Avaliación                |                                                 |                                                                        |               |
|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                                    | Descrición                                                             | Cualificación |
| Proba mixta               | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B7 B8 B9 C3                | Exame final da materia.                                                | 35            |
| Traballos tutelados       | A9 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 C3 C7<br>C8 C9 | Avaliación do traballo en grupo (70% memoria e 30% presentación oral). | 35            |
| Prácticas a través de TIC | A9 B2 B3 B4 B6 B7<br>B8 B9 C3 C7 C9             | Proba práctica usando Excel e / ou QGIS.                               | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



O "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicará ao inicio do curso a súa situación ao profesorado da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b). Para a súa avaliación non será necesaria a asistencia ás clases presenciais, pero si deberán entregar igualmente os casos e exercicios feitos na clase e a súa calificación será igual á do resto do alumnado.

Os devanditos criterios de avaliación aplicarán tanto á primeira como á segunda oportunidade de avaliación.

Con respecto á cualificación de 'Non presentado', só serán cualificados con Non Presentados as persoas que unicamente se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final.

O alumnado que libere unha parte da materia mediante unha proba mixta (parcial), só terá validez para o curso actual. Se un/ha alumno/a que ten liberada unha parte non consegue aprobar a materia no seu conxunto na primeira ou na segunda oportunidade, a súa cualificación final será 'Suspense', e terá que repetir toda a materia nos seguintes cursos académicos.

O alumnado que o desexe poderá presentarse a subir nota no exame final da materia, previa notificación ao profesorado e autorización por parte deste.

Se houbese alumnado que queira presentarse á convocatoria adiantada de decembro, para superar esta materia aplicaráselle os mesmos criterios que na segunda oportunidade.

Está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gwynne Richards (2014). Warehouse Management. Kogan Page</li> <li>- Alan Rushton &amp; others (2017). The handbook of logistics and distribution management. Kogan Page</li> <li>- Tsang Ming Choi (2012). Fashion Supply Chain Management. Business Science Reference</li> <li>- TC Edwin Cheng, Tsan Ming Choi (2010). Innovative Quick Response Programs in Logistics and Supply Chain Management. Springer</li> <li>- John Fernie, David B Grant (2015). Fashion Logistics. Kogan Page</li> <li>- Paul Myerson (2012). Lean Supply Chain Logistics Management. Mc Graw Hill</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Cadea de Subministración de Moda II: Xestión de Operacións/710G03017

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación salubre e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", fomentárase, na medida do posible, que a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia sexa en formato virtual e/ou soporte informático, a través de Moodle e sen necesidade de imprimilos. No caso de ser necesaria a entrega en papel seguiranse as seguintes pautas: Non se empregarán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara Emplegase papel reciclado Evitarase a impresión de borradores

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías