



| Guía Docente          |                                                        |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                        |                    |                       | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Xestión da Información Dixital                         |                    | Código                | 710G04009 |
| Titulación            | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                        |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                        | Segundo            | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                |                                                        |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                             |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                        |                    |                       |           |
| Departamento          | Humanidades                                            |                    |                       |           |
| Coordinación          | Amenedo Costa, Mónica María                            | Correo electrónico | monica.amenedo@udc.es |           |
| Profesorado           | Amenedo Costa, Mónica María                            | Correo electrónico | monica.amenedo@udc.es |           |
| Web                   |                                                        |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |                                                        |                    |                       |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Cambios de contido</p> <p>Mantéñense os contidos propostos, contemplando a eventual redución da súa extensión en virtude do desenvolvemento e evolución da materia e as conxunturas eventuais que se poidan producir.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se manteñen</p> <p>Todas as metodoloxías propostas mantéñense sen prexuízo da súa adaptación e / ou modificación nos aspectos necesarios que se requiran para adaptala ás particularidades da situación.</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican</p> <p>Considérase a posibilidade de modificar as metodoloxías propostas segundo o desenvolvemento do suxeito e as necesidades ou conxunturas que presente a situación.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes</p> <p>A posibilidade de articular titorías virtuais estará habilitada a través do recurso que se considere máis adecuado (Equipos, Google Meet, etc.) logo de acordo co profesor mediante solicitude por correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>O carácter da proba mixta modifícase para avaliar o grao de coñecemento e competencia respecto dos contidos da materia. Isto farase a través dos medios telemáticos axeitados e prevese a posibilidade de incluír unha entrevista co profesor para establecer unha discusión crítica sobre o contido da materia.</p> <p>* Observacións de avaliación:</p> <p>Contémplase a posibilidade de adaptar os pesos e os criterios de avaliación ás situacións xurdidas no desenvolvemento da materia.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Mantéñense os mesmos recursos bibliográficos previstos para a materia sen prexuízo de que poidan ampliarse segundo as necesidades que xurdan no desenvolvemento da materia ou para satisfacer as necesidades particulares dos estudantes.</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        | Competencias do título                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias do título                                                                                                                                                                     |
| A1     | CE1 - Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos da xestión e documentación da información para aplicalos na súa actividade profesional                                   |
| A6     | CE6 - Buscar e obter información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información                                                                                   |
| A8     | CE8 - Dominar os distintos métodos de representación de datos, información e coñecemento que garanta a súa recuperación eficiente                                                          |
| A9     | CE9 - Dominar os fundamentos métodos e modelos de recuperación de información e estar capacitados para utilizar e planificar sistemas de recuperación de información e datos               |
| A12    | CE12 - Desenvolver servizos de apoio á comunicación científica en todas as súas fases desde a creación ata a divulgación de resultados científicos tanto no sector público como no privado |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A13 | CE13 - Coñecer e dominar as técnicas e normativas para a creación e autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión, intercambio e avaliación de recursos e servizos de información                     |
| B1  | CB1 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionan unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                             |
| B2  | CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                    |
| B3  | CB3 - Ser capaz de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, estando incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4  | CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades                                                                                  |
| B5  | CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo                                                                                                                               |
| B6  | CG1 - Capacidade de cooperación, traballo en equipo e aprendizaxe colaborativa                                                                                                                                                                                        |
| B7  | CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico                                                                                                                                                                                                                    |
| B8  | CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións                                                                                                                                                                       |
| B9  | CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións                                                                                                                                                                                                          |
| B10 | CG5 - Capacidade para traballar nun contexto global e internacional                                                                                                                                                                                                   |
| B11 | CG6 - Capacidade para comprender a importancia, valor e función da xestión dixital da información e documentación na actual sociedade das TIC                                                                                                                         |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                  |
| C2  | CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas                                                                                   |
| C3  | CT3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía que respecta a cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero                                                                                                                                |
| C4  | CT4 - Comprender a importancia da cultura empresarial e coñecer os medios dispoñibles para os empresarios                                                                                                                                                             |
| C5  | CT5 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables                                                                                                                                                                                 |
| C6  | CT6 - Desenvolver a capacidade para traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento ambiental, económico, político e social sostible                                                        |
| C7  | CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                          |
| C8  | CT8 - Ter a capacidade para xestionar o tempo e os recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar críticas, establecer prazos e cumprilos                                                                                                            |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                      |     |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                      |     | Competencias do título |    |
| Coñecemento dos fundamentos do proceso de creación e transferencia de información no contorno dixital.                         | A1  | B1                     | C3 |
|                                                                                                                                | A13 | B3                     | C5 |
|                                                                                                                                |     | B7                     | C7 |
| Coñecemento das ferramentas e plataformas para a xestión da información bibliográfica no contorno dixital.                     | A1  | B1                     | C2 |
|                                                                                                                                | A6  | B6                     | C6 |
|                                                                                                                                | A8  | B8                     | C8 |
|                                                                                                                                | A13 | B11                    |    |
| Coñecemento de ferramentas e técnicas para a creación, xestión e difusión de contidos dixitais                                 | A9  | B2                     |    |
|                                                                                                                                | A12 | B4                     |    |
|                                                                                                                                |     | B5                     |    |
|                                                                                                                                |     | B9                     |    |
| Desenvolvemento de competencias e destrezas para a selección, organización e avaliación de fontes de información bibliográfica |     | B10                    |    |
|                                                                                                                                |     | B3                     | C1 |
|                                                                                                                                |     | B7                     |    |



|                                                                                                                                                                            |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Coñecemento e xestión de ferramentas e servizos Web 2.0 para a xestión da información: marcapáxinas, compartición, curación de contidos, redes sociais, blogs, wikis, etc. | A8  | B6  | C2 |
|                                                                                                                                                                            | A9  | B8  | C4 |
|                                                                                                                                                                            | A12 | B10 |    |
|                                                                                                                                                                            |     | B11 |    |

| Contidos                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Natureza e fluxos de información no contorno dixital.                     | 1.1. Introducción ao estudo das características da información no contorno dixital: natureza, características definitivas e ciclos de vida e fluxos de transferencia.<br>1.2. O concepto de infoxicação no contorno dixital.<br>1.3. Selección, avaliación e curación de información no contorno dixital.                                                                           |
| 2. Información bibliográfica: natureza e estrutura do rexistro bibliográfico | 2.1. Natureza, elementos e estrutura do rexistro bibliográfico<br>2.2. Estándares de estilo para a representación de información bibliográfica: Harvard, Chicago, MLA, APA, ISO 690, UNE-ISO 690-2013                                                                                                                                                                               |
| 3. Xestores de referencia no contorno web                                    | 3.1. Natureza, características, funcionalidades e beneficios dos xestores de referencia bibliográfica no contorno web.<br>3.2. Creación, desenvolvemento e xestión de bases de datos de recursos bibliográficos a través de xestores de referencia<br>3.3. Análise crítica e avaliación de xestores de referencias bibliográficas no contorno web: RefWorks, EndNote e Zotero.      |
| Xestión da información en redes sociais académicas                           | 4.1. Mendeley e o concepto de rede social académica e xestor de referencia con tecnoloxía Cloud.<br>4.2. Xestión da información bibliográfica nas redes sociais académicas: visibilidade e análise do impacto académico mediante indicadores alométricos.<br>4.3 creación, desenvolvemento e xestión de redes sociais académicas para o desenvolvemento de traballos colaborativos. |

| Planificación             |                          |                   |                                           |              |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva           | B2 B3 B4 B7 B9 C1        | 3                 | 10                                        | 13           |
| Sesión maxistral          | A1 A8 A9 C3 C4 C5 C8     | 30                | 0                                         | 30           |
| Estudo de casos           | A12 A6 B1 B5 B6 B8 C6 C7 | 40                | 20                                        | 60           |
| Lecturas                  | B4                       | 7                 | 10                                        | 17           |
| Prácticas a través de TIC | A13 B10 B11 C2           | 20                | 10                                        | 30           |
| Atención personalizada    |                          | 0                 |                                           | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba obxectiva           | Haberá unha proba obxectiva de carácter teórico-práctico dirixida a verificar o nivel de consecución da materia por parte do alumnado que levará ao debate e á reflexión crítica desta na clase unha vez realizada. A participación neste debate conxunto constituirá un elemento máis para a avaliación e cualificación do desempeño na materia |
| Sesión maxistral          | Realizaranse as sesións maxistrais necesarias para a exposición dos contidos teóricos que compoñen os contidos da materia, así como todas as cuestións teórico-prácticas necesarias para o desenvolvemento e resolución dos estudos de caso propostos.                                                                                           |
| Estudo de casos           | Os estudantes enfrontaranse ao estudo e resolución de casos prácticos relacionados coa creación, xestión e recuperación de información bibliográfica a partir dunha base de datos bibliográfica creada ad hoc para o desenvolvemento dun proxecto de investigación relacionado cun obxecto de estudo seleccionado polo estudante/a.              |
| Lecturas                  | Lectura individualizada dos textos propostos polo profesor e debate colectivo na aula na que se fundamenta a discusión crítica sobre os seus contidos.                                                                                                                                                                                           |
| Prácticas a través de TIC | Desenvolveranse unha serie de prácticas dirixidas a coñecer e usar software e ferramentas para a xestión da información bibliográfica e a promoción de recursos dixitais nas redes sociais académicas.                                                                                                                                           |

| Atención personalizada                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Estudo de casos<br>Prácticas a través de TIC | Manterase un contacto permanente cos estudantes a través das titorías pertinentes (presenciais ou virtuais) que sexan necesarias para resolver, ampliar ou discutir calquera cuestión relacionada co desenvolvemento óptimo do proceso de ensino / aprendizaxe, deixando ao profesor a disposición do estudante. especifique estes tutoriales mediante comunicación por correo electrónico. |

| Avaliación                |                             |                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                | Descrición                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Proba obxectiva           | B2 B3 B4 B7 B9 C1           | Proba teórica dirixida a avaliar o grao de coñecemento acadado polos estudantes en relación cos contidos da materia.                                                                                                             | 50            |
| Estudo de casos           | A12 A6 B1 B5 B6 B8<br>C6 C7 | Avaliación do desenvolvemento e resolución dos casos propostos na materia.<br>Considerarase especialmente o compoñente crítico-reflexivo e o grao de innovación proposto polo estudante na resolución dos problemas plantexados. | 40            |
| Prácticas a través de TIC | A13 B10 B11 C2              | Avaliarase o grao de coñecemento e xestión dos programas e plataformas empregadas para o desenvolvemento das prácticas propostas.                                                                                                | 10            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Alonso Arévalo, J. and López Lucas, J (2007). Gestores de referencias : Endnote Endnote, Procite Procite. RefWorks. <a href="http://sabus.usal.es/bib_virtual/doc/julio_gestores.zip">http://sabus.usal.es/bib_virtual/doc/julio_gestores.zip</a></li><li>- Cordón García, José Antonio; Alonso Arévalo, Julio; Gómez Díaz, Raquel; García Rodríguez Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0.. Madrid. Pirámide</li><li>- Cox Baker, Donna (2019). Zotero for Genealogy: Harnessing the Power of Your Research. Golden Channel Publishing</li><li>- Puckett, Jason (2011). Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Chicago: American Library Association</li><li>- Raubenheimer, Jacques (2014). Mendeley: Crowd-sourced reference and citation management in the information era. True Insight Publishing</li><li>- Chuquimarca, Hugo (2019). Aplicación del Software Mendeley en el Área Materias Generales, 2019: La sobreinformación digital se combate a través de la alfabetización informacional. Editorial Académica Española</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías