Guia docente					
Datos Identificativos					2022/23
Asignatura (*)	Gestión de la Información Digital			Código	710G04009
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinador/a	Fernandez Travieso, Carlota		Correo electrónico	carlota.ftravieso@udc.es	
Profesorado	Fernandez Travieso, Carlota Suárez Golán, Fernando		Correo electrónico	carlota.ftravieso@udc.es f.suarez.golan@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Conocer y comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión de información y la documentación para aplicarlos en su actividad profesional
A6	CE6 - Buscar y recuperar información en diversos medios para dar respuesta a la demanda de los usuarios de información
A8	CE8 - Dominar los diferentes métodos de representación de los datos, información y el conocimiento que garanticen su recuperación eficiente
A9	CE9 - Dominar los fundamentos, métodos y modelos de la recuperación de la información y estar capacitados para utilizar y planificar sistemas de recuperación de información y datos
A12	CE12 - Desarrollar servicios de apoyo a la comunicación científica en todas sus etapas desde la creación hasta la divulgación de los resultados científicos tanto en el sector público como en el privado
A13	CE13 - Conocer y dominar las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de los recursos y servicios de información
B1	CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB3 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B6	CG1 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo
B7	CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico
B8	CG3 - Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos, información y operaciones
B9	CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
B10	CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y global
B11	CG6 - Capacidad de comprender la importancia, el valor y la función de la Gestión Digital de Información y Documentación en la actual sociedad de las TIC
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma

C2	CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C3	CT3 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género
C4	CT4 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C5	CT5 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C6	CT6 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C7	CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C8	CT8 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocimiento de los fundamentos del proceso de creación y transferencia de la información en el entorno digital.	A1 A13	B1 B3 B7	C3 C5 C7
Conocimiento de las herramientas y plataformas para la gestión de la información bibliográfica en el entorno digital.	A1 A6 A8 A13	B1 B6 B8 B11	C2 C6 C8
Conocimiento de herramientas y técnicas para la creación, gestión y difusión de contenidos digitales	A9 A12	B2 B4 B5 B9 B10	
Desarrollo de competencias y habilidades para la selección, organización y evaluación de fuentes de información bibliográfica		B3 B7	C1
Conocimiento y manejo de Herramientas y servicios de la web 2.0 para la gestión de la información: bookmarking, sharing, content curation, redes sociales, blogs, wikis, etc.	A8 A9 A12	B6 B8 B10 B11	C2 C4

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Naturaleza y flujos de información en el entorno digital.	1.1. Introducción al estudio de las características de la información en el entorno digital: naturaleza, características definitorias y ciclos vitales y flujos de transferencia. 1.2. El concepto infoxicación en el entorno digital. 1.3. Selección, evaluación y curación de la información en el entorno digital.
2. La información bibliográfica: naturaleza y estructura del registro bibliográfico	2.1. Naturaleza, elementos y estructura del registro bibliográfico 2.2. Normas de estilo para la representación de la información bibliográfica: Harvard, Chicago, MLA, APA, ISO 690, UNE-ISO 690-2013

3. Gestores de referencias en el entorno web	3.1. Naturaleza, características, funcionalidades y prestaciones de los gestores de referencias bibliográficas en el entorno web. 3.2. Creación, desarrollo y gestión de bases de datos de recursos bibliográficos a través de gestores de referencias 3.3. Análisis crítico y evaluación de gestores de referencias bibliográficas en el entorno web: RefWorks, EndNote y Zotero.
4. Gestión de la información en Redes Sociales Académicas	4.1. Mendeley y el concepto de red social académica y gestor de referencias con tecnología Cloud. 4.2 Gestión de la información bibliográfica en redes sociales académicas: visibilidad y análisis del impacto académico a través de indicadores altmétricos. 4.3 creación, desarrollo y gestión de redes sociales académicas para el desarrollo del trabjo colaborativo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	B2 B3 B4 B7 B9 C1	3	10	13
Sesión magistral	A1 A8 A9 C3 C4 C5 C8	30	0	30
Estudio de casos	A6 A12 B1 B5 B6 B8 C6 C7	40	20	60
Lecturas	B4	7	10	17
Prácticas a través de TIC	A13 B10 B11 C2	20	10	30
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Se realizará una prueba objetiva de carácter teórico-práctico encaminada a constatar el nivel de aprovechamiento de la materia por parte del alumnado que conllevará el debate y la reflexión crítica de la misma en el aula una vez realizada. La participación en este debate conjunto constituirá un elemento más de cara a la evaluación y calificación del desempeño en la materia
Sesión magistral	Se realizarán las sesiones magistrales necesarias para la exposición de los contenidos teóricos que conforman los contenidos de la asignatura, así como de todas las cuestiones de carácter teórico-práctico necesarias para el desarrollo y resolución de los estudios de caso propuestos.
Estudio de casos	El alumnado se enfrentará al estudio y resolución de casos prácticos relacionados con la creación, gestión y recuperación de la información bibliográfica de una base de datos bibliográfica creada ad hoc para el desarrollo de un proyecto de investigación relacionado con un objeto de estudio seleccionado por el alumno/a.
Lecturas	Lectura individualizada de los textos propuestos por el profesor y debate colectivo en el aula en el que se sustancie la discusión crítica en torno a los contenidos de los mismos.
Prácticas a través de TIC	Se desarrollarán una serie de prácticas encaminadas a conocer y manejar software y herramientas para la gestión de la información bibliográfica y la promoción de recursos digitales en redes sociales académicas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Estudio de casos Prácticas a través de TIC	Se mantendrá un contacto permanente con el alumnado a través de las pertinentes tutorías (presenciales o virtuales) que sean necesarias para resolver, ampliar o discutir cualquier cuestión relativa con el desarrollo óptimo del proceso de enseñanza / aprendizaje, quedando el profesor a disposición del alumnado para concretar estas tutorías a través de la comunicación por correo electrónico.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba objetiva	B2 B3 B4 B7 B9 C1	Prueba de carácter teórico encaminada a evaluar el grado de conocimiento alcanzado por el alumnado en relación con los contenidos de la asignatura.	50
Estudio de casos	A6 A12 B1 B5 B6 B8 C6 C7	Evaluación del desarrollo y resolución de los casos propuestos en la asignatura. Se considerará especialmente el componente crítico-reflexivo y el grado de innovación propuesto por el alumno/a en la resolución de los problemas planteados.	40
Prácticas a través de TIC	A13 B10 B11 C2	Se evaluará el grado de conocimiento y manejo de los programas y plataformas empleadas para el desarrollo de las prácticas propuestas.	10

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Alonso Arévalo, J. and López Lucas, J (2007). Gestores de referencias : Endnote Endnote, Procite Procite. RefWorks. http://sabus.usal.es/bib_virtual/doc/julio_gestores.zip - Cordón García, José Antonio; Alonso Arévalo, Julio; Gómez Díaz, Raquel; García Rodriguez Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0.. Madrid. Pirámide - Cox Baker, Donna (2019). Zotero for Genealogy: Harnessing the Power of Your Research. Golden Channel Publishing - Puckett, Jason (2011). Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Chicago: American Library Association - Raubenheimer, Jacques (2014). Mendeley: Crowd-sourced reference and citation management in the information era. True Insight Publishing - Chuquimarca, Hugo (2019). Aplicación del Software Mendeley en el Área Materias Generales, 2019: La sobreinformación digital se combate a través de la alfabetización informacional. Editorial Académica Española
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías