



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Recursos de Información Especializada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | Código              | 710G04020 |
| Titulación            | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                     |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cuarto             | Obligatoria         | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     |           |
| Departamento          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                     |           |
| Coordinador/a         | Ruiz Astiz, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | j.ruiz.astiz@udc.es |           |
| Profesorado           | Ruiz Astiz, Javier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | j.ruiz.astiz@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                     |           |
| Descripción general   | <p>Esta materia pretende instruir al estudiantado en el conocimiento, manejo y puesta en valor de las fuentes especializadas de información en las Ciencias Sociales, Humanidades, Biomedicina, Ciencia e Tecnología.</p> <p>Se trata de una materia obligatoria, por lo que su estudio resulta fundamental para cualquier profesional del ámbito de la Información y Documentación.</p> |                    |                     |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Conocer y comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión de información y la documentación para aplicarlos en su actividad profesional                                                                                                                          |
| A4     | CE4 - Dominar los fundamentos del comportamiento de los individuos en la búsqueda, recuperación y uso de la información teniendo como punto de referencia los aspectos de motivación, entorno y contexto                                                                                |
| A5     | CE5 - Dominar las fuentes de información relevantes que le permitan atender de forma eficaz a las demandas de los usuarios tanto para la actividad investigadora como empresarial                                                                                                       |
| A13    | CE13 - Conocer y dominar las técnicas y normativas para la creación y autenticación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, y evaluación de los recursos y servicios de información                              |
| A16    | CE16 - Dominar y utilizar criterios e indicadores para la evaluación de productos y servicios de informaciones incluidas métricas y estudios cualitativos                                                                                                                               |
| B1     | CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                         |
| B2     | CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                     |
| B3     | CB3 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4     | CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                      |
| B5     | CB5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo                                                                                                                                    |
| B6     | CG1 - Capacidad para la cooperación, el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo                                                                                                                                                                                                 |
| B7     | CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico                                                                                                                                                                                                                                     |
| B8     | CG3 - Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos, información y operaciones                                                                                                                                                                                         |
| B9     | CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                           |
| B10    | CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y global                                                                                                                                                                                                                       |
| B11    | CG6 - Capacidad de comprender la importancia, el valor y la función de la Gestión Digital de Información y Documentación en la actual sociedad de las TIC                                                                                                                               |



|    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma                                                                                         |
| C2 | CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida            |
| C3 | CT3 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género                                                              |
| C4 | CT4 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras                                                                                      |
| C5 | CT5 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables                                                                                                                     |
| C6 | CT6 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social |
| C7 | CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                                                    |
| C8 | CT8 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos                                               |

| Resultados de aprendizaje                                                                                 |                         |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                 | Competencias del título |     |    |
| - Aplicar estrategias eficaces de búsqueda de información analógica y digital.                            | A1                      | B1  | C1 |
|                                                                                                           | A4                      | B3  | C2 |
| - Aplicar estrategias eficaces de uso y evaluación da información en cualquiera de sus formatos.          | A5                      | B4  | C7 |
| - Conocer y saber emplear adecuadamente las principales fuentes y recursos especializados de información. |                         |     |    |
| Aplicar los conocimientos adquiridos en la materia a los problemas y trabajos propuestos.                 | A13                     | B2  | C1 |
|                                                                                                           | A16                     |     | C2 |
|                                                                                                           |                         |     | C3 |
|                                                                                                           |                         |     | C4 |
|                                                                                                           |                         |     | C5 |
|                                                                                                           |                         |     | C6 |
| Mantener una actitud proactiva y comprometida con sus compañeros y con la sociedad.                       | A13                     | B5  | C3 |
|                                                                                                           | A16                     | B6  | C4 |
|                                                                                                           |                         | B7  | C5 |
|                                                                                                           |                         | B8  | C6 |
|                                                                                                           |                         | B9  | C8 |
|                                                                                                           |                         | B10 |    |
|                                                                                                           |                         | B11 |    |

| Contenidos                                     |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                           | Subtema                                                                                                                                                                         |
| Tema 1. Bibliografía y recursos de información | 1.1. Conceptos básicos<br>1.2. La Bibliografía<br>1.3. Los repertorios bibliográficos<br>1.4. Los recursos de información                                                       |
| Tema 2. Tipología de recursos de información   | 2.1. Peculiaridades y características en el contexto analógico e digital<br>2.2. Las distintas necesidades informativas<br>2.3. Recursos según su acceso                        |
| Tema 3. Recursos de información especializada  | 3.1. Los recursos humanísticos<br>3.2. Los recursos de las ciencias sociales<br>3.3. Los recursos de las ciencias de la salud<br>3.4. Los recursos de las ciencias tecnológicas |



## Tema 4. Selección y evaluación de los recursos

### 4.1. Métodos de selección de los recursos

### 4.2. Criterios de evaluación de los recursos

#### Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias                                       | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Trabajos tutelados     | A1 A4 A5 A13 A16 B4<br>B6 B7 B8 B11 C1 C5<br>C7 C8 | 15                 | 30                                       | 45            |
| Prueba objetiva        | A1 A4 A5 B7 B9 B11<br>C1                           | 2                  | 15                                       | 17            |
| Portafolio del alumno  | A1 A4 A5 A13 A16 B5<br>B6 B9 B10 B11 C6<br>C7 C8   | 16                 | 22                                       | 38            |
| Sesión magistral       | B5 C4 C6                                           | 21                 | 2                                        | 23            |
| Lecturas               | A1 A4 A5 B1 B2 B3<br>B9 B10 C2 C3                  | 10                 | 15                                       | 25            |
| Atención personalizada |                                                    | 2                  | 0                                        | 2             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

#### Metodologías

| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados    | Se presentará un trabajo que estará relacionado con uno de los temas de la materia.<br><br>El trabajo tendrá como fecha límite de entrega 20 días antes del exame final.                                                                                    |
| Prueba objetiva       | Prueba que puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia para la evaluación de los conocimientos adquiridos. |
| Portafolio del alumno | Carpeta de trabajo de los alumnos que deben entregar periódicamente y en el plazo estipulado al profesor con las distintas actividades expuestas en las aulas: ejercicios prácticos para el seguimiento de los conocimientos adquiridos.                    |
| Sesión magistral      | Tanto la parte teórica como la práctica serán explicadas en clase.                                                                                                                                                                                          |
| Lecturas              | Se efectuarán diversas lecturas para que los alumnos hagan un resumen, comentario y análisis crítico del asunto expuesto.                                                                                                                                   |

#### Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajos tutelados<br>Portafolio del alumno<br>Sesión magistral | <p>Habrà atención personalizada para todas las metodologías descritas: prácticas, clases teóricas y trabajo tutelado. En ocasiones esta atención será en el despacho, en clase, via e-mail y via moodle.</p> <p>Nota para estudiantes con "dispensa académica de exención de asistencia":</p> <p>De manera específica, las medidas de dedicación para el ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son las que siguen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los/as alumnos/as deben ponerse de acuerdo con el profesor para fijar varias tutorías con el fin de seguir la materia con efectividad.</li> <li>-Deben asistir a clase el mínimo de horas fijadas en el reglamento.</li> <li>-Deben realizar un examen teórico y práctico así como entregar las lecturas y el trabajo.</li> <li>-Las fechas de entregas oficiales fijadas para los/as alumnos/as que asisten a clase no aplican para estos/as alumnos/as quienes entregarán todo lo que haya que entregar como muy tarde 20 días antes del examen oficial definitivo.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Evaluación            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calificación |
| Trabajos tutelados    | A1 A4 A5 A13 A16 B4<br>B6 B7 B8 B11 C1 C5<br>C7 C8 | Se computará el trabajo tutelado individual/grupal que se encomiende a los alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25           |
| Prueba objetiva       | A1 A4 A5 B7 B9 B11<br>C1                           | <p>Se evaluarán los contenidos de las respuestas, la adecuación de las mismas a las preguntas realizadas, la capacidad de argumentación, el empleo de la terminología, la expresión escrita, la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), la creatividad y el espíritu crítico.</p> <p>No se corregirán aquellas respuestas que contengan faltas de ortografía o no contesten al tema expuesto.</p>                  | 40           |
| Portafolio del alumno | A1 A4 A5 A13 A16 B5<br>B6 B9 B10 B11 C6<br>C7 C8   | <p>Se valorará la adecuación del portafolios presentado a los temas propuestos para cada actividad, el contenido, la coherencia de su estructura, la redacción y la presentación.</p> <p>Se entregará cada actividad en la fecha indicada por el profesor.</p> <p>No se evaluarán las actividades presentadas fuera de plazo, con faltas de ortografía o aquellas que incumplan las indicaciones prescritas para su elaboración.</p> | 25           |
| Lecturas              | A1 A4 A5 B1 B2 B3<br>B9 B10 C2 C3                  | Se efectuarán 1-2 lecturas sobre los temas expuestos en las clases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10           |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



Es requisito imprescindible para aprobar presentar las lecturas, prácticas de clase (portafolios del alumno) y el trabajo tanto oralmente como de forma escrita.

Para aprobar el estudiante debe conseguir un mínimo de 5/10 en el trabajo, lecturas y prácticas. Si este no es el caso el alumno está suspenso.

Además, en la prueba objetiva el alumno/a tiene que aprobar el examen para superar la materia.

No hay diferencia en la evaluación de la primera y de la segunda oportunidad.

Nota para estudiantes con "dispensa académica de exención de asistencia":

De manera específica, las medidas de dedicación para el ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son las que siguen:

-Los/as alumnos/as deben ponerse de acuerdo con el profesor para fijar varias tutorías con el fin de seguir la materia con efectividad.

-Deben asistir a clase el mínimo de horas fijadas en el reglamento.

-Deben realizar tanto el examen como las prácticas, las lecturas y el trabajo.

-Las fechas de entregas oficiales fijadas para los/as alumnos/as que asisten a clase no aplican para estos/as alumnos/as quienes entregarán todo lo que haya que entregar como muy tarde 30 días antes del examen oficial.

a. Para la primera oportunidad los criterios y las actividades de evaluación para este alumnado son: prácticas, teoría, lecturas y trabajo de fin de curso. El peso que tendrán en la evaluación es el arriba indicado.

b. Para la segunda oportunidad los criterios y las actividades de evaluación para este alumnado son los mismos que en a.

Plagio:

La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso '0' en la materia en la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria.

## Fuentes de información

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | Cordón García, J.A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., López Lucas, J. (2012). Las nuevas fuentes de información. Madrid: Ediciones Pirámide. Cruz Gil, M <sup>a</sup> C., Modelos de búsqueda y recuperación de la información, Gijón: Trea, 2015. Delgado Casado, J., Introducción a la bibliografía: los repertorios bibliográficos y su elaboración, Madrid: Arco/Libros, 2005. Ferrán Ferrer, N.; Pérez Montoro, M. Búsqueda y recuperación de información. Barcelona: UOC, 2009. Gómez Díaz, R., Cordón-García, J. A., & Alonso-Arevalo, J. (2014). Fuentes de información especializada de la Documentación: análisis y criterios de calidad. En: Puntos de encuentro: los primeros 20 años de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca (pp. 73-97). Universidad de Salamanca Servicio de Publicaciones. Guallar, J. Curación de contenidos en bibliotecas mediante plataformas social media. Barcelona: Ed. UOC, 2016. Colección Anuario ThinkEPI, n. 10. Guallar, J.; Leiva-Aguilera, J. El content curator. Guía básica para el nuevo profesional de internet. Barcelona: Ed. UOC, 2013, Colección El profesional de la información, n. 24, 168 p. Maldonado Martínez, A., Rodríguez Yunta, L. (2006), La información especializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Medina-Aguerebere, P. (2012). Fuentes de Información médica. Barcelona: Editorial UOC. Romanos de Tiratel, S. (2000). Guía de fuentes de información especializadas. Humanidades y Ciencias Sociales. Buenos Aires: EB. |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías