



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2020/21	
Subject (*)	Contemporary World and Globalization	Code	710G04038	
Study programme	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Vázquez Lijó, José Manuel	E-mail	j.m.vlijo@udc.es	
Lecturers	Vázquez Lijó, José Manuel	E-mail	j.m.vlijo@udc.es	
Web	http://humanidades.udc.es			
General description	Análise panorámica das dinámicas políticas e socioeconómicas mundiais desde o século XIX ata o presente			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Know and understand the theoretical and methodological principles of information and documentation management to apply them in their professional activity
A2	CE2 - Have the humanistic knowledge that allows you to have a solid culture to contextualise the acquired knowledge
A3	CE3 - Knowing the reality and the social conditioning factors that influence the management of information
A4	CE4 - Master the foundations of the behavior of individuals in the search, recovery and use of information, taking as a point of reference the aspects of motivation, environment and context
A20	CE20 - Master the bases to develop research activities using multidisciplinary methods and principles
B1	CB1 - Possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context
B2	CB2 - Apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study
B3	CB3 - Be able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
B4	CB4 - Know how to communicate their conclusions -and the knowledge and ultimate reasons that sustain them- to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way
B5	CB5 - Possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous
B6	CG1 - Capacity for cooperation, teamwork and collaborative learning



B7	CG2 - Capacity for reflection and critical reasoning
B8	CG3 - Capacity for planning, organization and management of resources, information and operations
B9	CG4 - Capacity for analysis, diagnosis and decision making
B10	CG5 - Ability to work in an international and global context
C1	CT1 - Express correctly, both orally and in writing, in the official languages ??of the autonomous community
C2	CT2 - Use the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of their profession and for learning throughout their lives
C3	CT3 - Develop oneself for the exercise of a citizenship that respects democratic culture, human rights and the gender perspective
C4	CT4 - Understand the importance of the entrepreneurial culture and know the means available to entrepreneurs
C5	CT5 - Acquire skills for life and habits, routines and healthy lifestyles
C6	CT6 - Develop the ability to work in interdisciplinary or transdisciplinary teams, to offer proposals that contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development
C7	CT7 - Assess the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic and cultural progress of society
C8	CT8 - Have the ability to manage time and resources: develop plans, prioritize activities, identify criticisms, establish deadlines and comply with them

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer os acontecementos e procesos históricos fundamentais das sociedades contemporáneas		A2	B3 B9 C4 C5 C6
Aprender a expor oralmente e por escrito			B4 B7 C1
Coñecer as metodoloxías básicas para a elaboración de traballos científicos de carácter histórico		A1 A20	C2 C7
Fomentar, a través do coñecemento, un mellor exercicio da cidadanía		A3	C3
Coñecer fontes de información para a análise da época contemporánea e da globalización		A1 A20	B1 B2 B8 C7
Promover unha aprendizaxe autónoma e continua		A4	B5 B6 B10 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
I. Liberalismo e capitalismo na Europa do século XIX	1.1. As revolucións liberais e os nacionalismos 1.2. A Revolución Industrial e o movemento obreiro 1.3. O imperialismo: as potencias coloniais
2. O periodo de entreguerras, (1914-1945).	2.1 A Grande Guerra e a organización da paz. 2.2. A economía de entreguerras. 2.3. A revolución rusa. 2.4. A crise das democracias liberais e o ascenso dos fascismos. 2.5. A II Guerra Mundial
3. As relacións internacionais nun marco bipolar (1945-1990)	3.1. O novo mapa xeo-político. 3.2. A guerra fría e as novas formas do conflito. 3.3. A descolonización e os problemas do Terceiro Mundo. 3.4. A caída dos rexímenes comunistas



4. O mundo da globalización	4.1. A Unión Europea 4.2. As transicións democráticas na Europa do Leste 4.3. Os conflitos no Próximo Oriente: o terrorismo internacional 4.4. As cuestións palpitantes: potencias emerxentes, migracións, populismos, crisis económicas, feminismo e medio ambiente.
-----------------------------	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Directed discussion	A1 A3 B4 B6 B7 C3 C6 C8	10	10	20
Document analysis	B1 B3 B5 B8 B9 C7 C2	20	20	40
Field trip	A2 A4 A20 C4 C5	4	6	10
Workbook	A2 B7 C7	0	60	60
Objective test	B7 C1	2	0	2
Guest lecture / keynote speech	A2 A3 B2 B10	16	0	16
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Directed discussion	Debate na aula, baixo a moderación do docente, a partir da posta en común dos resultados da análise dos alumnos en horas non presencias de materiais de traballo (documentais, textos históricos, noticias xornalísticas...).
Document analysis	Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental e comentario das mesmas por parte do alumno
Field trip	Visita guiada a museos, arquivos, bibliotecas ou outros centros culturais con exposicións temporais ou fondos permanentes relativos as materias da asignatura. O alumno deberá demostrar un aproveitamento da actividade participando en foros de discusións dirixida sobre os contidos da visita
Workbook	Lectura a cargo do alumno de monografías ou outros materiais bibliográficos seleccionados polo profesor sobre contidos do temario. O alumno deberá presentar por escrito un resumo dos contidos da obra, demostrando capacidade de análise e de síntese
Objective test	Exame escrito baseado en preguntas de desenvolvemento dun tema (ou cuestión) ou de resposta breve sobre contidos de asignatura
Guest lecture / keynote speech	Exposición por conta do profesor de aspectos básicos do temario.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workbook Guest lecture / keynote speech Document analysis Field trip	Nas tutorías presenciais e mediante correo electrónico atenderase toda dúbida ou consulta do alumnado a título particular relativa á planificación e desenvolvemento de ditas actividades

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	A2 B7 C7	Calificarase tendo en conta a capacidade de análise e de síntese do material bibliográfico obxecto de lectura, e tamén o xuízo crítico que merece ao alumno considerando o súas capacidades formativas para recensionalo	40



Objective test	B7 C1	Será valorado o nivel de articulación do discurso narrativo, a calidade léxico-gramatical e a adecuación das respostas do alumno ás cuestións formuladas	40
Document analysis	B1 B3 B5 B8 B9 C7 C2	Valorarase os froitos, en termos de información obtida, da análise de ditos fontes, a a súa correcta contextualización histórica e o rigor no comentario das mesmas	20

Assessment comments

Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura a superación da proba obxectiva (coa cualificación mínima dun 5). No caso no que o alumno non aprobe o examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva

Na segunda oportunidade o sistema de avaliación será o mesmo que na primeira, manténdose as cualificacións das probas e tarefas que previamente fosen superadas

Os alumnos con recoñecemento de adicación a tempo parcial ou dispensados de asistencia, serán avaliados con base aos resultados da súa aprendizaxe constatados na proba obxectiva (60%) e no traballo tutelado (40% da nota).

Sources of information

Basic	- Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914-1991.. Barcelona, Crítica. - Nouschi, M. (1996). Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo.. Madrid, Cátedra. - Paredes, J. (2010). Historia universal contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Palmer, R.- J. Colton. (1981). Historia Contemporánea.. Madrid, Akal. - Mammarella, G. (1990). Historia de Europa Contemporánea.. Barcelona, Ariel. - Calvocoressi, P. (1987). Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.. Madrid, Akal. - Artola, M., y M. Pérez Ledesma. (2005). Contemporánea. La historia desde 1776.. Madrid, Alianza Editorial. - Arrighi, G. (1999). El largo siglo XX.. Madrid, Akal - Azcona, J. M. (2005). Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales.. Madrid. - Briggs, A. y P. Clavi. (1997). Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989.. Barcelona, Crítica. - Fernández, A. (2000). Historia Universal. Edad Contemporánea.. Barcelona, Ed. Vicens Vives. - García de Cortazar, F. (1996). Historia del mundo actual, 1945-95.. Madrid, Alianza Editorial. - Grupo Gándara. (1994). Cadernos de Historia. Historia do Mundo Contemporáneo (12 cadernos).. Vigo, Xerais. - Procacci, G. (2007). Historia general del siglo XX.. Barcelona, Crítica. - Villani, P. (). La edad contemporánea 1800-1914.. Barcelona, Ariel. - Villani, P. (1997). La edad contemporánea, 1914-1945.. Barcelona, Ariel. - Judt, T. (2006). Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus - Kinder, H., y Hilgemann, W (2007). Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días. Madrid, Akal - Fontana, J (2011). Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945. Madrid, Pasado y Presente - Fontana, J (2017). El siglo de la revolución : una historia del mundo desde 1914 . Barcelona, Crítica - Osternhammel, J. (2015). La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX. Barcelona, Crítica - Martínez Roda, F. (coord.) (2008). Historia del mundo contemporáneo, de la revolución a la globalización. Valencia, Tirant lo Blanch
--------------	---



Complementary

- Ruiz Torres, P. (ed.) (2016). Volver a pensar el mundo de la Gran Guerra.. Zaragoza, Institución Fernando el Católico
- Zubok, V. M. (2008). Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la guerra fría.. Barcelona, Crítica.
- Villares Paz, R. (coord.) (1986). Historia do Mundo Contemporáneo. Textos escollidos.. Vigo, Galaxia
- Abós, A.-Marco, A. (1982). Diccionario de términos básicos para la Historia. Madrid, Alhambra
- Abendroth, W. (1976). Historia social del movimiento obrero europeo.. Barcelona, Laia
- Bernstein, M.S. (). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo.. Barcelona, Ariel.
- Blom, P. (2010). Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914.. Barcelona, Anagrama
- Hobsbawm, E. (1991). La Era de la Revolución (1789-1848).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Capitalismo (1848-1875).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Imperio.. Barcelona, Crítica
- Kriedte, P. (1986). Industrialización antes de la industrialización.. Barcelona, Crítica
- Kemp, T. (1974). La revolución industrial en la Europa del siglo XIX.. Barcelona, Fontanella
- Lefebvre, G. (1973). La Revolución Francesa y el Imperio.. México, FCE
- Thompson, E.P. (1989). La formación de la clase obrera en Inglaterra.. Barcelona, Crítica.
- Zinn, H. (1997). La otra historia de los Estados Unidos. . Hondarribia, Hiru
- Carr, E.H. (1981). La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929.. Madrid, Alianza
- Martínez Carreras, J.U. (1987). Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África.. Madrid, Itsmo
- Mesa, R. (1974). La revolución colonial. Madrid, Edicusa
- Moita, L. (1984). El movimiento de países no alineados.. Madrid, Iepala
- Taibo, C. (1990). Unión Soviética: la quiebra de un modelo. Madrid, Libros de la Catarata
- Sacristán, M. (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa.. Barcelona, Icaria
- Amin, Samir (2008). El imperio del caos: la nueva globalización capitalista.. Madrid, Iepala
- MOSS, G. L. (2016). Soldados caídos. La transformación de la memoria de las guerras mundiales..
- Landes, D. (1979). Progreso tecnológico y revolución industrial.. Madrid, Tecnos.
- Kindleberger, C. (1988). Historia financiera de Europa.. Barcelona, Ariel.
- Ki-Zerbo, J. (1980). Historia del África negra.. Madrid, Alianza.
- Leon, P. (Ed.). (1980). Historia económica y social del mundo. Tomos 3-6.. Madrid, Ed. ZYX- Encuentro.
- Macfarquhar, R. y M. Schoenhals. (2009). La revolución cultural china.. Barcelona, Crítica.
- Beasley, W.G. (1995). Historia contemporánea de Japón.. Madrid, Alianza.
- Chesneaux, J. (1969). Asia Oriental en los siglos XIX y XX. . Barcelona, Labor.
- Burleigh, M. (2005). Religión y política en Europa.. Taurus.
- Cipolla, C.M. (Ed.). (1979). Historia económica de Europa. Tomos 3-6. 7 vol.. Barcelona, Ariel.
- Caine, B. y G. Sluga. (2000). Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920. Madrid, Narcea.
- Degler, C.L. (1986). Historia de los EE.UU.. Barcelona, Ariel.
- Dobb, M. (1984). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.. Madrid, Siglo XXI.
- Droz, J. (Dir.). (1973). Historia de Alemania. 2 vol.. Barcelona, Vicens Vves.
- Fieldhouse, D.K. (1977). Economía e Imperio. . Madrid, Siglo XXI.
- Fohlen, C. (1976). La América anglosajona de 1815 a nuestros días.. Barcelona, Labor.
- Mossé, C. (). La cultura europea del siglo XIX.. Barcelona, Ariel.
- Renouvin, P. (1981). Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX.. Madrid, Akal.
- Rúdé, G. (1976). La Europa revolucionaria(1783-1815).. Madrid, Siglo XXI.
- Rule (1990). Clase obrera e industrialización. Historia social de la Revolución industrial británica, 1750-1850.. Barcelona, Crítica.
- Schama, S. (2004). Auge y caída del Imperio británico, 1776-2000.. Barcelona, Crítica.
- Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX.. Barcelona, Crítica.
- Skidmore, Th. E. y P. H. Smith. (1996). Historia Contemporánea de América Latina.Siglo XX.. Barcelona, Crítica.



- Zorribé, C. (1997). Historia de las relaciones internacionales.. Madrid.
 - Tamames, R. (1988). Diccionario de Economía.. Madrid, Alianza.
 - Casanova, J. (2017). La venganza de los siervos. Madrid, Akal
 - Bruneteau, B. (2006). El siglo de los genocidios. Violencias, masacres y procesos genocidi. Madrid, Alianza
-



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
History of Culture/710G04037
Sources of Information and Digital Resources/710G04002
Subjects that continue the syllabus
History of the Institutions/710G04043
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.