



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Socioloxía na Era da Información		Código	710G04039
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Rodríguez Barcón, Alberto	Correo electrónico	alberto.barcon@udc.es	
Profesorado	Rodríguez Barcón, Alberto	Correo electrónico	alberto.barcon@udc.es	
	Souto García, Andrea		andrea.souto@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia "Socioloxía na Era da Información" permite un achegamento á disciplina da Socioloxía realizando unha énfase particular na información.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1 - Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos da xestión e documentación da información para aplicalos na súa actividade profesional
A3	CE3 - Coñecer a realidade e os condicionantes sociais que inflúen na xestión da información
A5	CE5 - Dominar as fontes de información relevantes que permitan satisfacer de forma efectiva as demandas dos usuarios tanto para a actividade investigadora como para a empresarial
A6	CE6 - Buscar e obter información en diversos medios para responder á demanda dos usuarios de información
A12	CE12 - Desenvolver servizos de apoio á comunicación científica en todas as súas fases desde a creación ata a divulgación de resultados científicos tanto no sector público como no privado
A17	CE17 - Adoptar unha orientación ao mercado e aos usuarios de información creando servizos e produtos valiosos para organizacións e entidades
A20	CE20 - Dominar as bases para desenvolver actividades de investigación utilizando métodos e principios multidisciplinares
B2	CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB3 - Ser capaz de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, estando incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades
B5	CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo
B6	CG1 - Capacidade de cooperación, traballo en equipo e aprendizaxe colaborativa
B7	CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico
B8	CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións
B9	CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións
B10	CG5 - Capacidade para traballar nun contexto global e internacional
C2	CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas
C3	CT3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía que respecta a cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero
C4	CT4 - Comprender a importancia da cultura empresarial e coñecer os medios dispoñibles para os empresarios



C6	CT6 - Desenvolver a capacidade para traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento ambiental, económico, político e social sostible
C7	CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade
C8	CT8 - Ter a capacidade para xestionar o tempo e os recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Saber achegarse, desde a ciencia sociolóxica, á comprensión que supón o complexo entramado que se ofrece na información que proporcionan os diferentes medios nas súas diversas formas.	A1	B2	C2
	A3	B4	
		B5	
		B6	
Coñecer a xénese dos procesos informativos actuais e saber discernir os apartados da presentación das mensaxes informativas.	A5	B2	C3
	A6	B3	C7
		B7	
Adquirir e ser capaces de poñer en funcionamento as destrezas necesarias para distinguir os conceptos de verdade que aparecen continuamente disfrazados ou encubertos.	A1	B3	C2
	A3	B5	C3
	A20	B10	C7
Saber facer as observacións oportunas, cunha metodoloxía científica, que achegue os indicadores necesarios para amosar a importancia da información neste mundo globalizado e dixital.	A3	B2	C2
	A12	B6	C4
	A17	B8	C6
		B10	C8
Saber construír os modelos de información eficaz que precisan as institucións públicas e privadas (administracións, empresas, fundacións, organizacións non-gubernamentais,...).	A1	B7	C2
	A5		C4
	A17		C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción a socioloxía	- Que é a socioloxía? - Que é a sociedade? - A imaxinación sociolóxica - Orixes da socioloxía e principais autores clásicos - Principais paradigmas en socioloxía
Tema 2. Métodos de investigación	- Metodoloxía cuantitativa e cualitativa - Técnicas de investigación cualitativas - Elaboración de informes de investigación
Tema 3. Cultura e socialización	- Concepto de cultura - Evolucionismo, construtivismo, relativismo cultural - Socialización - Fases da soialización - Axentes de socialización
Tema 4. Socioloxía das relacións de xénero	- Roles de xénero - Socialización de xénero - Desigualdades de xénero
Tema 5. Estratificación social y desigualdades sociais	- Conceptos básicos - Sistemas de estratificación social - Clases sociais



Tema 6. Socioloxía da comunicación e opinión pública	- La era de la información - Comunicación y autocomunicación de masas - Opinión pública
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	A1 A5 A20 B2 B3 B4 B5 B7 B10 C3 C7	4	36	40
Proba obxectiva	A1 A5 A20 B3 B5 B7 C8	3	19	22
Traballos tutelados	A3 A12 A17 B2 B3 B6 B7 B8 B9 C3 C4 C6 C7 C8	15	50	65
Sesión maxistral	A1 A3 A6 B3 B7 B8 B9 C2 C3 C8	21	0	21
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Realización dun ensaio sobre un libro proposto polo/a profesor/a.
Proba obxectiva	Exame final dos contidos da materia.
Traballos tutelados	Traballo de investigación en grupo e pequenas prácticas realizadas na clase.
Sesión maxistral	Presentación e exposición dos contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Recensión bibliográfica	A atención personalizada en horario de titorías servirá para resolver dúbidas, tanto sobre os traballos a desenvolver na materia como en relación aos contidos teóricos da mesma.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	A1 A5 A20 B2 B3 B4 B5 B7 B10 C3 C7	Realización dun comentario crítica dunha das lecturas obrigatorias	10
Proba obxectiva	A1 A5 A20 B3 B5 B7 C8	Realización dun examen dos contidos máis importantes impartidos en clase	50
Traballos tutelados	A3 A12 A17 B2 B3 B6 B7 B8 B9 C3 C4 C6 C7 C8	Consistirá na realización dun traballo en equipo tutelado polo profesor relacionado cos contidos estudados na clase e de pequenas prácticas que poden ser casos de estudos, etc.	40

Observacións avaliación



A superación do exame (proba obxectiva) é imprescindible para aprobar a materia. O examen superarase cun 5 e ponderarase cun 50% da nota final.

Os traballos tutelados valerán un 40% da nota final que se dividirá nun 30% para o traballo en equipo e un 10% para as pequenas prácticas.

Aprobarase cunha nota mínima de 5.

A recensión valdrá un 10% da nota final e aprobarase cunha nota mínima de 5.

No caso de suspender o examen na primeira convocatoria, pero aprobar o traballo e a recensión, gardarase a nota de ambos exercicios (traballo tutelado e recensión) para a convocatoria de xullo.

Plaxio:

Se se detectase plaxio nalgunha actividade de avaliación, incluídas as prácticas, a cualificación que se obterá na devandita actividade será un cero.

Alumnado matriculado a tempo parcial con exención académica:

Estes alumnos deberán poñerse en contacto co profesor en canto comece o curso para explicarlles como se desenvolverá a materia no seu caso, xa que serán avaliados cos mesmos criterios que o resto do alumnado. Se existe algunha actividade que, pola súa natureza, deba realizarse na clase, proporase unha actividade alternativa.

Clasificación de non presentado:

Corresponde ao alumnado que só presenta a revisión ou que só presenta as prácticas.

Fontes de información

Bibliografía básica	BERGANZA CONDE, María Rosa et al. (2005). Investigar en comunicación. Guía práctica de métodos y técnicas de investigación social en comunicación. Madrid: McGraw-Hill. CASTELLS, Manuel (2004). La era de la información: economía, sociedad y cultura. Madrid: Siglo XXI. CASTELLS, Manuel (2009). Comunicación y poder. Madrid: Alianza. CHICHARRO MERAYO, María del Mar (2005). Imágenes y palabras: medios de comunicación y públicos contemporáneos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. LIPOVETSKY, Gilles (2009). La pantalla global: cultura mediática y cine en la era hipermoderna. Barcelona: Anagrama. LUCAS MARÍN, Antonio (1999). Sociología de la comunicación. Madrid: Trotta. SAMPEDRO, Víctor (2014). El cuarto poder en red: por un periodismo (dé código) libre. Madrid: Icaria. VIDALOT PRESAS, María Ángeles (2012). Comunicación y grupos sociales. Barcelona: UOC. WOLTON, Dominique (2010). Informar no es comunicar: contra la ideología tecnológica. Barcelona: Gedisa. WRIGHT, Charles R. (1993). Comunicación de masas: una perspectiva sociológica. México: Paidós.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías