



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    | 2022/23   |
| Subject (*)         | Ethics and Professional Deontology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Code               | 710G04042 |
| Study programme     | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Year   | Type               | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Second | Basic training     | 6         |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                    |           |
| Teaching method     | Hybrid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                    |           |
| Department          | Humanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                    |           |
| Coordinador         | Tasset Carmona, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail | jose.tasset@udc.es |           |
| Lecturers           | Tasset Carmona, Jose Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail | jose.tasset@udc.es |           |
| Web                 | pdi.udc.es/es/File/Pdi/CG49E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |           |
| General description | The purpose of this subject is to provide the student with the basic concepts and techniques of Infoetics, that is, to introduce him in the strategies to address some of the main applied ethical problems arising in the field of digital information and documentation management, as well as to address the general problems of ethical and / or political type arising in the field of the so-called network society or information society, with special attention to the use of real and / or hypothetical dilemmas for discussion in the field of deontology or professional ethics for digital information and documentation managers. |        |                    |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A14  | CE14 - Apply the legal and regulatory provisions and procedures related to the information and documentation activity in general and in the digital environment in particular                                                                                   |
| A15  | CE15 - Know and assume the ethical perspective and deontological values ??of information management as a whole and and in the digital environment in particular                                                                                                 |
| B2   | CB2 - Apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study                                                                          |
| B3   | CB3 - Be able to integrate knowledge and face the complexity of making judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments |
| B6   | CG1 - Capacity for cooperation, teamwork and collaborative learning                                                                                                                                                                                             |
| B7   | CG2 - Capacity for reflection and critical reasoning                                                                                                                                                                                                            |
| B8   | CG3 - Capacity for planning, organization and management of resources, information and operations                                                                                                                                                               |
| B9   | CG4 - Capacity for analysis, diagnosis and decision making                                                                                                                                                                                                      |
| B10  | CG5 - Ability to work in an international and global context                                                                                                                                                                                                    |
| C1   | CT1 - Express correctly, both orally and in writing, in the official languages ??of the autonomous community                                                                                                                                                    |
| C3   | CT3 - Develop oneself for the exercise of a citizenship that respects democratic culture, human rights and the gender perspective                                                                                                                               |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                 | Study programme competences |                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|----------|
| O/o alumno/a deberá ser capaz de manexar con soltura un vocabulario ético básico: ética/moral, ética/dereito, ética/normas sociais, teoría ética/ética aplicada, ética/deontología profesional, Consecuencialismo/deontología/éticas de virtudes. | A14<br>A15                  | B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C3 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|----------|
| O/o alumno/a deberá ser capaz de identificar os dilemas e/ou problemas éticos xurdidos no contexto do exercicio profesional do Xestor da Información e a Documentación dixital.                                                                                                     | A14<br>A15 | B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C3 |
| O/o alumno/a deberá ser capaz de distinguir o punto de vista ético na súa actividade profesional principalmente fronte ao momento de vista estritamente xurídico-social, reflectido no ordenamento xurídico vixente en cada momento relativo á información e documentación dixital. | A14<br>A15 | B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C3 |
| O/o alumno/a deberá coñecer os puntos fundamentais dos códigos deontolóxicos existentes no ámbito da información e documentación dixital.                                                                                                                                           | A14<br>A15 | B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C3 |
| El/la alumno/a deberá ser capaz de enfrentarse racional y autónomamente a algunos dilemas o casos prácticos reales o hipotéticos surgidos en el ejercicio profesional del gestor de la información y la documentación digital.                                                      | A14<br>A15 | B2<br>B3<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10 | C1<br>C3 |

| Contents                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                               | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Conceptos éticos básicos:                                                                                                        | Ética/moral, ética/dereito, ética/normas sociais, teoría ética/ética aplicada, ética/deontología profesional, Consecuencialismo/deontología/éticas de virtudes.                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Los códigos deontológicos en el ámbito de la deontología profesional de la Gestión de la Información y la Documentación digital. | 2.1. Los códigos deontológicos en el ámbito de la documentación no-digital.<br>2.2. La evolución de los códigos deontológicos en la era digital.<br>2.3. Nuevas propuestas de códigos deontológicos a nivel nacional e internacional.<br>2.4. Sobre la necesidad de una reflexión ética y deontológica constante por parte de los profesionales de la información y la documentación digital. |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Dilemas e problemas de Deontoloxía profesional da Xestión da Información e a Documentación dixital. | <p>3.1. A responsabilidade social do profesional da xestión e a información dixital.</p> <p>3.2. Problemas deontolóxicos no Deseño dos sistemas de Información e Documentación dixital: mercantilismo, etnocentrismo e androcentrismo.</p> <p>3.3. Problemas deontolóxicos no acceso á información.</p> <p>3.4. Problemas deontolóxicos no tratamento de datos sensibles: privacidade, confidencialidade e transparencia.</p> <p>3.5. Problemas deontolóxicos no tratamento de datos protexidos por dereitos de autor: acceso aberto e propiedade intelectual.</p> <p>3.6. Problemas deontolóxicos na recompilación da información: neutralidade, integridade persoal e habilidades profesionais.</p> <p>3.7. Problemas deontolóxicos no ámbito laboral e empresarial: as relacións entre profesionais e empregador/empregado.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planning                                                                                                                        |                                               |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                  | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Introductory activities                                                                                                         | A1 A6 A8 A11                                  | 5                    | 0                             | 5           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A14 A15 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3           | 20                   | 10                            | 30          |
| Case study                                                                                                                      | A6 A8 A11 A23 B2 B3 B6 B19 B20 B21 B22 B24 C4 | 10                   | 10                            | 20          |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A6 A8 A11 B3 B6 B19 B20 B21 B22 B24 C4     | 5                    | 20                            | 25          |
| Workbook                                                                                                                        | A1 A6 A8 A11 A23 B3 B6 B20 B21 B24 C4         | 10                   | 20                            | 30          |
| Research (Research project)                                                                                                     | A14 A15 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3           | 5                    | 20                            | 25          |
| Long answer / essay questions                                                                                                   | A1 A6 A8 A11 B2 B3 B20 B21 B22 B24 C4         | 2                    | 10                            | 12          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                               | 3                    | 0                             | 3           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                               |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Introductory activities        | Cuestionarios previos de avaliación de coñecementos básicos sobre Ética e Filosofía Política, así como de coñecementos de Filosofía en xeral.                                                                                                                                               |
| Guest lecture / keynote speech | Desenvolvemento en clase presencial das unidades previa entrega aos alumnos do texto completo destas unidades, baseadas á súa vez na súa totalidade en traballos de investigación dos profesores responsables da materia.                                                                   |
| Case study                     | Análise de casos reais ou hipotéticos sobre os problemas éticos aplicados expostos no programa da materia.                                                                                                                                                                                  |
| Supervised projects            | Resposta progresiva e tutelada dos exercicios de control incluídos ao final de cada unidade proporcionada previamente aos alumnos incluíndo o texto completo das sesións maxistras.                                                                                                         |
| Workbook                       | Lectura e comentario das unidades temáticas proporcionadas polo profesor, así como da bibliografía secundaria obrigatoria.                                                                                                                                                                  |
| Research (Research project)    | Desenvolvemento dun traballo escrito orixinal con uso dos materiais obrigatorios da materia e de bibliografía secundaria sobre un dos problemas éticos aplicados contemplados no programa da materia, cunha extensión mínima de 10 páxinas e un formato estándar indicado polos profesores. |
| Long answer / essay questions  | Desarrollo por escrito en tempo limitado de un exercicio de análisis teórico y práctico de un caso práctico con uso obligatorio del material teórico de la asignatura y en el que deberá formularse una hipótesis con argumentos y contrargumentos.                                         |



## Personalized attention

| Methodologies                                                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Workbook<br>Research (Research project)<br>Supervised projects | <p>Mediante entrevistas persoais en tutorías reais e/ou virtuais detectaranse aquelas fallas de formación que poidan afectar á realización dos traballos nestas 3 áreas e levarán a cabo as adaptacións necesarias na súa definición ou se trasladarán ao estudante as recomendacións adecuadas para alcanzar uns resultados óptimos.</p> <p>Tanto no caso dos alumnos con dispensa académica ou exención de asistencia obrigatoria como nos casos de alumnos da modalidade semipresencial, a atención personalizada levará a cabo de forma completamente on-line se o estudante así o desexa, dentro do horario de tutorías específico dos profesores da materia publicado ao comezo de cada cuadrimestre na web da Facultade de Humanidades e Información e Documentación.</p> |

## Assessment

| Methodologies                  | Competencies                                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Qualification |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Case study                     | A6 A8 A11 A23 B2 B3 B6 B19 B20 B21 B22 B24 C4 | Análise de casos reais ou hipotéticos sobre os problemas éticos aplicados expostos no programa da materia.                                                                                                                                                                                                                                                         | 10            |
| Introductory activities        | A1 A6 A8 A11                                  | Cuestionarios previos de avaliación de coñecementos básicos sobre Ética e Filosofía Política, así como de coñecementos de Filosofía en xeral.                                                                                                                                                                                                                      | 5             |
| Guest lecture / keynote speech | A14 A15 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3           | Desenvolvemento en clase presencial das unidades previa entrega aos alumnos do texto completo destas unidades, baseadas á súa vez na súa totalidade en traballos de investigación dos profesores responsables da materia.                                                                                                                                          | 20            |
| Workbook                       | A1 A6 A8 A11 A23 B3 B6 B20 B21 B24 C4         | Lectura e comentario das unidades temáticas proporcionadas polo profesor, así como da bibliografía secundaria obrigatoria.                                                                                                                                                                                                                                         | 10            |
| Research (Research project)    | A14 A15 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C3           | Desenvolvemento por escrito das preguntas propostas para un dos temas do terceiro bloque (a escoller), con uso dos materiais obrigatorios da materia e de bibliografía secundaria, cunha extensión mínima de 10 páxinas en Times New Roman paso 12 e interlínea 1 e medio.                                                                                         | 20            |
| Supervised projects            | A1 A6 A8 A11 B3 B6 B19 B20 B21 B22 B24 C4     | Resposta progresiva e tutelada dos exercicios de control incluídos ao final de cada unidade proporcionada previamente aos alumnos incluíndo o texto completo das sesións maxistrais.                                                                                                                                                                               | 25            |
| Long answer / essay questions  | A1 A6 A8 A11 B2 B3 B20 B21 B22 B24 C4         | <p>Desenvolvemento por escrito en tempo limitado dun exercicio de análise teórica e práctico dun caso práctico con uso obrigatorio do material teórico da materia e no que deberá formularse unha hipótese con argumentos e contrargumentos.</p> <p>(Esta proba só terá que ser realizada por aqueles alumnos que non acrediten a asistencia regular a clase.)</p> | 10            |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|--|

## Sources of information

|  |
|--|
|  |
|--|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <p>BIBLIOGRAFÍA XERAL DE ÉTICA Guisán, E., &amp; Ferrater Mora, J. (2008). Razón y pasión en ética : los dilemas de la ética contemporánea (2ª ed ed.). Barcelona: Anthropos. Singer, P. (2010). Compendio de ética. Madrid: Alianza Editorial. Guisán, E. (2010). Introducción a la ética. Madrid: Cátedra. Hinman, L. M. (2013). Ethics : a pluralistic approach to moral theory (5th ed.). Boston, MA: Wadsworth/Cengage. A pesar de no haber traducción en este momento, es un manual excelente con soporte en Internet, Ethics Updates: <a href="http://ethics.sandiego.edu/Rubio">http://ethics.sandiego.edu/Rubio</a></p> <p>Carracedo, J. (2009). Ética del siglo XXI. Cànoves i Samalús [Barcelona]: Proteus. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE ÉTICA DA INFORMACIÓN E DA DOCUMENTACIÓN REVISTA EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA, Nº 99, 1999 [Monográfico ?Ética, Deontología y Bibliotecas?]. Revista Isegoría: Monográfico sobre ?Infoética: los desafíos morales de las nuevas tecnologías? No 34 (2006). Anderson, C. G. (2006). Ethical decision making for digital libraries. Oxford: Chandos Pub. Bermello Crespo, L. "Análisis comparativo de 12 códigos de ética bibliotecaria." Info: Congreso Internacional de Información vol., n. (2002). pp.: <a href="http://www.bibliociencias.cu/gsdll/collect/eventos/index/assoc/HASH016c.dir/doc.pdf">http://www.bibliociencias.cu/gsdll/collect/eventos/index/assoc/HASH016c.dir/doc.pdf</a></p> <p>Candás-Romero, J. "Ética profesional en Biblioteconomía." E-LIS: E-Prints in Library and Information Science vol., n. (2010). pp.: <a href="http://eprints.rclis.org/19290/Florida">http://eprints.rclis.org/19290/Florida</a></p> <p>Flórida, L. (2013). The ethics of information. Oxford: Oxford University Press. Hicks, D. (2014). Technology and professional identity of librarians : the making of the cybrarian. Hershey, PA: Information Science Reference. McMenemy, D., Poulter, A., &amp; Burton, P. F. (2007). A handbook of ethical practice : a practical guide to dealing with ethical issues in information and library work. Oxford: Chandos. López López, P. "Biblioteca y ética ciudadana." Educación y Biblioteca vol., n. 159 (2009). pp. 83-88. <a href="http://eprints.rclis.org/17588/">http://eprints.rclis.org/17588/</a></p> <p>Pérez Pulido, M. "Códigos de ética de los bibliotecarios y otros profesionales de la información: comentario y análisis comparativo." Boletín de la ANABAD vol. 51, n. 3 (2001). pp.: <a href="http://www.aab.es/pdfs/gtbu_etica_bibliotecarios.pdf">http://www.aab.es/pdfs/gtbu_etica_bibliotecarios.pdf</a></p> <p>Pérez Pulido, M. and A. Gómez-Pantoja Fernández-Salguero "Ética y deontología profesional en Internet: listado de recursos gratuitos." Asociación Andaluza de Bibliotecarios vol., n. (2003). pp.: <a href="http://www.aab.es/pdfs/gtbu_deont_internet.pdf">http://www.aab.es/pdfs/gtbu_deont_internet.pdf</a></p> <p>Pérez Pulido, Margarita (2004). "La enseñanza de la ética y deontología de la información en los estudios universitarios de biblioteconomía y documentación". BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació, núm. 13 (diciembre). [Consulta: 10-07-2020]. Tasset Carmona, J. L. (2000). Comunitarismo cibernético: desarrollo comunitario y retos para el individuo del mundo virtual: ¿cómo ve un utilitarista la revolución informática? Télos. Revista Iberoamericana de Estudios Utilitaristas, IX(1), 149-170.</p> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Legal Aspects of Information Management/710G04046        |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.