



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Historia de las Instituciones | Código | 710G04043 | |
| Titulación | Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 2º cuatrimestre | Tercero | Optativa | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinador/a | García Hurtado, Manuel Reyes | Correo electrónico | reyes.garcia.hurtado@udc.es | |
| Profesorado | García Hurtado, Manuel Reyes | Correo electrónico | reyes.garcia.hurtado@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Se realizará un recorrido por las principales instituciones que han existido en España a lo largo de la Historia, haciendo especial hincapié en sus características, aportaciones, evolución interna, influencias que sufrieron y elementos que transmitieron. | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificaciones en los contenidos Sin modificaciones 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Prueba objetiva *Metodologías docentes que se modifican La docencia expositiva se sustituye por material audiovisual 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico, Skype, Teams 4. Modificaciones en la evaluación Prueba objetiva 50% Trabajo tutelado 50% *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Sin modificaciones | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|--|
| Código | Competencias del título |
| A2 | CE2 - Tener los conocimientos humanísticos que le permitan contar con una cultura sólida para contextualizar los saberes adquiridos |
| B4 | CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B7 | CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico |
| B9 | CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma |
| C3 | CT3 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género |



| Resultados de aprendizaje | | | |
|---------------------------|----|----------------|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| | A2 | B4 B7 B9 | C1 C3 |

| Contenidos | |
|---------------------------|--|
| Tema | Subtema |
| I. España Romana. | 1. La administración en el Alto Imperio. 2. La administración en el Bajo Imperio. |
| II. España Medieval. | 3. Monarquía, Curia Regis, Consejo Real. Las Cortes. El municipio. 4. La Iglesia y sus instituciones. |
| III. España Moderna. | 5. La monarquía. 6. La administración central: cortes, consejos, secretarías. 7. La administración territorial: instituciones colegiadas y personales. 8. La administración local. 9. Las instituciones eclesiásticas. 10. La estructura militar. |
| IV. España Contemporánea. | 11. Monarquía y República. 12. La reforma de la administración central. 13. La administración provincial y local. 14. La Iglesia. 15. El Ejército. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados | A2 B4 B7 B9 C1 | 40 | 0 | 40 |
| Sesión magistral | A2 C3 | 106 | 0 | 106 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Elaboración de un trabajo sobre una institución que será elegida por el alumno. El profesor aprobará la selección bibliográfica y supervisará el desarrollo del mismo. |



| | |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la materia. Como material de apoyo se empleará material audiovisual elaborado al efecto. |
|------------------|---|

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------|--|
| Trabajos tutelados | El profesor, una vez el alumno vaya conociendo la asignatura, solicitará al alumno que le indique sobre qué institución desea realizar un trabajo. Con esto se busca que sea el interés el móvil inicial de la tarea que se va a llevar a cabo, y no una imposición unilateral por parte del profesor. Una vez determinado el tema, el profesor facilitará al alumno una bibliografía inicial y básica para que comience su labor. Durante el proceso de redacción e investigación, el alumno deberá dar cuenta al profesor de los avances u obstáculos que encuentre. |

Evaluación

| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
|--------------------|----------------|--|--------------|
| Trabajos tutelados | A2 B4 B7 B9 C1 | Elaboración de un trabajo sobre una institución que será elegida por el alumno. El profesor aprobará la selección bibliográfica y supervisará el desarrollo del mismo. | 40 |
| Sesión magistral | A2 C3 | Examen consistente en una o dos preguntas de desarrollo. | 60 |

Observaciones evaluación

| |
|---|
| Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes. El plagio conlleva no aprobar la materia. |
|---|

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - Pérez Bustamante R. (1995). Historia de las Instituciones Públicas en España. Madrid - Molas Ribalta, P. (1980). Historia social de la administración española. Barcelona - García de Valdeavellano, L. (1993). Curso de Historia de las Instituciones Españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Salamanca - Escudero López, J. A. (1995). Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político-administrativas. Madrid - Castellano Castellano, J. L. (1996). Sociedad, administración y poder en la España del Antiguo Régimen. Granada - Baumert, Th. (coord.) (2020). Historia de las instituciones españolas. Madrid - Álvarez Morales, A. (1976). Apuntes de Historia de las Instituciones españolas: siglos XVIII-XIX. Madrid - Agúndez, A. (1974). Historia del poder judicial en España. Madrid |
| Complementaria | |

Recomendaciones

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| Asignaturas que continúan el temario |
| Otros comentarios |



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías