Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Trabajo Fin de Grado			Código	710G04053
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto		Obligatoria	6
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información				
Coordinador/a	Rodriguez Luaces, Miguel		Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Profesorado	Rodriguez Luaces, Miguel		Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Web	https://humanidades.udc.es/estudos/gdid				
Descripción general	Presentación de Trabajo Fin de Grado por escrito y oralmente al finalizar el Grado. La realización del Trabajo de Fin de Grado tiene como objetivo que los alumnos desarrollen las competencias que les permitan comprender y aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos a lo largo de su formación en el grado, así como tomar contacto con el mundo de la investigación. También pretende concienciar al alumno de la importancia de la formación continua en el ejercicio como profesional. Las directrices y requisitos para la elaboración y defensa de los TFG figuran en la "Norma dos TFG en los títulos de grado de la Facultad de Humanidades y Documentación de la Universidad de A Coruña".				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Conocer y comprender los principios teóricos y metodológicos de la gestión de información y la documentación para aplicarlos en su actividad profesional
A2	CE2 - Tener los conocimientos humanísticos que le permitan contar con una cultura sólida para contextualizar los saberes adquiridos
A3	CE3 - Conocer la realidad y los condicionantes sociales que influyen en la gestión de la información
A5	CE5 - Dominar las fuentes de información relevantes que le permitan atender de forma eficaz a las demandas de los usuarios tanto para la actividad investigadora como empresarial
A14	CE14 - Aplicar las disposiciones y los procedimientos legales y reglamentarios relativos a la actividad de información y documentación en general y en el entorno digital en particular
A15	CE15 - Conocer y asumir la perspectiva ética y los valores deontológicos de la gestión de la información en su conjunto y del ámbito digital en particular
A20	CE20 - Dominar las bases para desarrollar actividades de investigación utilizando métodos y principios multidisciplinares
B1	CB1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB3 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	CB4 - Saber comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB5 - Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B7	CG2 - Capacidad de reflexión y razonamiento crítico
B8	CG3 - Capacidad de planificación, organización y gestión de recursos, información y operaciones
B9	CG4 - Capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones
B10	CG5 - Capacidad de trabajar en un contexto internacional y global

B11	CG6 - Capacidad de comprender la importancia, el valor y la función de la Gestión Digital de Información y Documentación en la actual sociedad de las TIC
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C5	CT5 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables
C7	CT7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C8	CT8 - Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Ser capaz de aplicar, organizar y reflexionar sobre todos los conocimientos teórico-prácticos adquiridos durante el Grado en Gestión Digital de la Información y la Documentación en torno a un tema o problema concreto relacionado con esta área de conocimiento.	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C5 C7 C8
Adquirir y aplicar estrategias y metodologías de trabajo del proceso de investigación.	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C5 C7 C8
Comprender el carácter multidisciplinar de la Información y la Documentación.	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C5 C7 C8

Conocer y comprender los retos a los que se enfrenta la actual sociedad de la información en la era digital a través del estudio y análisis de alguno de sus problemas o manifestaciones.	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C5 C7 C8
Ser capaz de buscar, manejar, organizar e interpretar datos relevantes en su área de estudio con el fin de emitir juicios que incluyan la reflexión sobre temas sociales, tecnológicos o éticos relevantes y que faciliten el desarrollo del pensamiento crítico, lógico y creativo. .	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C5 C7 C8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Investigación y aplicación de metodologías	
Redacción del Trabajo de Fin de Grado	
Presentación oral de la investigación.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Presentación oral	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	2	6	8
Investigación (Proyecto de investigación)	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	8	128	136
Atención personalizada		6	0	6
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Presentación oral	Presentación y defensa del trabajo realizado.
Investigación (Proyecto de investigación)	Actividad encaminada a la identificación del objeto de estudio, formulación, desarrollo, interpretación de resultados y obtención de conclusiones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentación oral Investigación (Proyecto de investigación)	Se realizarán tutorías individualizadas en las que se abordarán dudas, interpretaciones y otras cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura y los trabajos.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Presentación oral	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	El tutor evaluará numéricamente el TFG/TFM en base al apartado de evaluación del TFG/TFM publicado por la Comisión Académica de cada titulación. La nota máxima es de 3 puntos.	30
Investigación (Proyecto de investigación)	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	El tutor evaluará numéricamente el TFG/TFM en base al apartado de evaluación del TFG/TFM publicado por la Comisión Académica de cada titulación. La nota máxima es de 7 puntos.	70

Observaciones evaluación
Plaxio: La realización fraudulenta del TFG implicará directamente la calificación de suspenso (0) en la materia en la oportunidad correspondiente.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías