



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Historia de las Relaciones Internacionales I		Código	710G05001
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinador/a	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
Profesorado	Montero Fenollos, Juan Luis	Correo electrónico	juan.fenollos@udc.es	
	Romero Portilla, Paz		paz.romero.portilla@udc.es	
Web				
Descripción general	Conocer la evolución histórica de las relaciones internacionales a través de las distintas etapas del mundo antiguo y medieval.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	CE2 - Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales.
A3	CE3 - Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A10	CE10 - Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B10	CG5 - Adquirir conocimientos generales básicos.
C4	CT4 - Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer la evolución histórica de la relaciones internacionales. Conocer y valorar los orígenes de las relaciones internacionales.	A2	B1	
	A3	B3	
	A10	B10	
Conocer el legado grecolatino en lo tocante a la teoría e instituciones del derecho internacional. Conocer las fuentes de información y documentación (antiguas y medievales) para la historia de las relaciones internacionales	A2	B1	C4
	A3	B3	
	A10	B10	

Contenidos	
Tema	Subtema



Bloque I: mundo antiguo.	1. Período Preclásico: Mesopotamia y Egipto. 2. Período Clásico: Grecia y Roma.
Bloque II: mundo medieval.	3. Alta Edad Media (ss. V-XII): Occidente europeo, Bizancio y el islam. 4. Baja Edad Media (ss. XIII-XV): Comercio, guerra y diplomacia; y génesis de los estados modernos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A10 B3 B1	34	70	104
Sesión magistral	A3	16	16	32
Prueba objetiva	A2 B10 C4	3	9	12
Atención personalizada		2	0	2
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Lectura y comentario de textos históricos antiguos y medievales.
Sesión magistral	Exposición oral de los contenidos teóricos de la materia.
Prueba objetiva	Examen tipo test sobre los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	Tutorías bajo demanda.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A2 B10 C4	Examen tipo test de la materia.	50
Análisis de fuentes documentales	A10 B3 B1	Entrega por escrito de un comentario de fragmentos de textos históricos.	50

Observaciones evaluación
Los métodos y criterios de evaluación serán los mismos en la segunda oportunidad. Para el estudiantado a tiempo parcial se seguirá el art. 7.3 de la normativa de evaluación de la UDC. En caso de plagio se aplicará el art. 14.4 de la normativa de evaluación de la UDC.

Fuentes de información



Básica	Álvarez Palenzuela, V. A. Historia de España de la Edad Media, 2002. Barceló, P. y Hernández de la Fuente, D. Breve historia política del mundo clásico, Salamanca, 2017. Bravo, G. Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998. Bravo, G. Historia del mundo antiguo, Madrid, 1998. Buono-Core, R. El Mediterráneo y la diplomacia en la antigua Grecia, Valparaíso, 2012. Campbell, B. Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio, Barcelona, 2013. Gómez Espelosín, F.J. Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011. Grimal, N. Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996. Kurt, A. El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000. Ladero Quesada, M. A. Historia Universal. Edad Media. Ed. Vicens Vives, 2010. Liverani, M. Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C., Barcelona, 2003. Martínez Peñas, L. El invierno visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media. 2019. Valladolid. Martínez Peñas, L. Introducción a la historia de las relaciones internacionales, Valladolid, 2016. Martínez Peñas, L. Y Lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad, Valladolid, 2018. Mitre Fernández, E. ¿Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media?, Hispania, año 1999, vol. 59. Nieto Soria, J.M., Villarroel González, O. (coord.) El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular, Gijón, 2021. Pascua Echegaray, E. Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental. Madrid, 1996. Podany, A.H. El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016. Pomeroy, S. et al. La antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona, 2011. Sanmartín, J. y Serrano, J.M. Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998. Shaw, I. ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010. Van de Mieroop, M. Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC, Madrid, 2020. Villarroel González, O. El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla). Madrid, 2009.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Historia de las Relaciones Internacionales II/710G05011

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías