



## Teaching Guide

| Identifying Data    |  |        |  |           | 2024/25 |
|---------------------|--|--------|--|-----------|---------|
| Subject (*)         | History of International Relations I   |        | Code   | 710G05001 |         |
| Study programme     | Grao en Relacións Internacionais   |        |  |           |         |
| Descriptors         |  |        |  |           |         |
| Cycle               | Period   | Year   | Type   | Credits   |         |
| Graduate            | 1st four-month period  | First  | Basic training                                     | 6         |         |
| Language            | Spanish  |        |  |           |         |
| Teaching method     | Face-to-face   |        |  |           |         |
| Prerequisites       |  |        |  |           |         |
| Department          | Humanidades  |        |  |           |         |
| Coordinador         | Montero Fenollos, Juan Luis  | E-mail | juan.fenollos@udc.es                               |           |         |
| Lecturers           | Montero Fenollos, Juan Luis<br>Romero Portilla, Paz  | E-mail | juan.fenollos@udc.es<br>paz.romero.portilla@udc.es |           |         |
| Web                 |  |        |  |           |         |
| General description | Coñecer a evolución histórica das relacións internacionais a través das distintas etapas do mundo antigo e medieval. |        |  |           |         |

## Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results  |
|------|--|
| A2   | CE2 - To understand the structure, powers and functioning of international institutions and organizations, as well as their relationships with other state and non-state actors.   |
| A3   | CE3 - To know the concepts, theories and techniques applied to the analysis of the actors and international relations, both in the universal and in the regional field, with a perspective both historical and contemporary.   |
| A10  | CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.  |
| B1   | CB1 - To demonstrate that students demonstrate knowledge and understanding in an area of ??study that is part of the foundation of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects involving knowledge from avant-garde of his field of study. |
| B3   | CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of ??study) to make judgments that include reflection on relevant topics of a social, scientific, or ethical nature.   |
| B10  | CG5 - To acquire basic general knowledge.  |
| C4   | CT4 - To develop for the exercise of a citizenship respectful with the democratic culture, the human rights and the perspective of gender, in the distinct fields of knowledge and in the professional practice, with the aim to achieve a more just and egalitarian society.  |

## Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences / results |                 |    |
|--|---------------------------------------|-----------------|----|
| Coñecer a evolución histórica da relacións internacionais.<br>Coñecer e valorar as orixes das relacións internacionais.  | A2<br>A3<br>A10                       | B1<br>B3<br>B10 |    |
| Coñecer o legado grecolatino no tocante á teoría e institucións do dereito internacional.<br>Coñecer as fontes de información e documentación (antigas e medievais) para a historia das relacións internacionais | A2<br>A3<br>A10                       | B1<br>B3<br>B10 | C4 |

## Contents

| Topic                           | Sub-topic  |
|---------------------------------|--|
| Bloque I: RRII no mundo antigo. | 1. Período Preclásico: Mesopotamia e Exipto.<br>2. Período Clásico: Grecia e Roma. |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Bloque II: RRII no mundo medieval. | 3. Alta Idade Media (séculos V-XII): Occidente europeo, Bizancio e o islam.<br>4. Baixa Idade Media (séculos XIII-XV): Comercio, guerra e diplomacia; e xénese dos estados modernos. |
|------------------------------------|--|

| Planning                       |                        |                                      |                               |             |
|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Document analysis              | A10 B3 B1              | 34                                   | 70                            | 104         |
| Guest lecture / keynote speech | A3                     | 16                                   | 16                            | 32          |
| Objective test                 | A2 B10 C4              | 3                                    | 9                             | 12          |
| Personalized attention         |                        | 2                                    | 0                             | 2           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                  |  |
|--------------------------------|--|
| Methodologies                  | Description  |
| Document analysis              | Lectura e comentario de textos históricos antigos e medievais. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición oral dos contidos teóricos da materia.              |
| Objective test                 | Examen escrito da materia.                                     |

| Personalized attention |                     |
|------------------------|---------------------|
| Methodologies          | Description         |
| Document analysis      | Titorias a demanda. |

| Assessment        |                        |   |               |
|-------------------|------------------------|---|---------------|
| Methodologies     | Competencies / Results | Description   | Qualification |
| Objective test    | A2 B10 C4              | Examen da materia con preguntas a desenvolver de historia antiga (30 % da nota) e historia medieval (30 % da nota).                                   | 60            |
| Document analysis | A10 B3 B1              | Entrega por escrito dun comentario de 4 fragmentos de textos históricos: 2 de historia antiga (20 % da nota) e 2 de historia medieval (20 % da nota). | 40            |

| Assessment comments   |
|---|
| <p>A avaliación continua consiste na realización de análise de fontes históricas (40% da nota final, que se corresponde cun 10% por cada comentario realizado). A avaliación continua inclúe un exame de preguntas obxectivas (60% da nota final: 30 % de historia antiga y 30 % de historia medieval). Haberá ter polo menos un 5 neste exame para facer media coas notas dos comentarios de textos históricos.</p> <p>Os alumnos que decidan non presentarse a avaliación continua poderán presentarse ao exame final en primeira convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de Facultade. Os alumnos que non superen a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán de presentarse ao exame final da segunda convocatoria no horario e data previsto pola Xunta de facultade. O exame consistirá nunha proba de preguntas obxectivas. As datas, horarios e lugar de realización das probas de avaliación serán os sinalados no calendario de probas de avaliación aprobados pola Xunta de Facultade para o curso 2024-2025.</p> <p>As cualificacións publicaranse na plataforma interna ou aula virtual oficial da Universidade con acceso limitado ao profesorado da materia e ao estudantado matriculado.</p> <p>Aos estudantes a tempo parcial aplicaráselles o art. 7.3 da normativa de avaliación da UDC.</p> <p>En caso de plaxio aplicarase o art. 14.4 da normativa de avaliación da UDC.</p> <p>Regulamento sobre a avaliación, a cualificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado, UVigo: <a href="https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/565">https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/show/565</a></p> |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p><b>Basic</b></p>         | <p>Álvarez Palenzuela, V. A. Historia de España de la Edad Media, 2002.Barceló, P. y Hernández de la Fuente, D. Breve historia política del mundo clásico, Salamanca, 2017.Bravo, G. Historia de la Roma antigua, Madrid, 1998.Bravo, G. Historia del mundo antiguo, Madrid, 1998. Buono-Core, R. El Mediterráneo y la diplomacia en la antigua Grecia, Valparaíso, 2012.Campbell, B. Historia de Roma desde los orígenes hasta la caída del imperio, Barcelona, 2013.Gómez Espelosín, F.J. Historia de Grecia en la Antigüedad, Madrid, 2011.Grimal, N. Historia del antiguo Egipto, Madrid, 1996.Kurt, A. El Oriente Próximo en la Antigüedad, 2 vols., Barcelona, 2000.Ladero Quesada, M. A. Historia Universal. Edad Media. Ed. Vicens Vives, 2010.Liverani, M. Relaciones internacionales en el Próximo Oriente antiguo, 1600-1100 a.C., Barcelona, 2003.Martínez Peñas, L. El invierno visión jurídico-institucional de la historia de las relaciones internacionales en la Edad Media. 2019. Valladolid.Martínez Peñas, L. Introducción a la historia de las relaciones internacionales, Valladolid, 2016.Martínez Peñas, L. Y Lo llamarán paz. Visión jurídico-institucional de las relaciones internacionales en la Antigüedad, Valladolid, 2018.Mitre Fernández, E. ?Las Cortes de Castilla y las relaciones exteriores en la Baja Edad Media?, Hispania, año 1999, vol. 59. Nieto Soria, J.M., Villarroel González, O. (coord.) El Embajador: evolución en la Edad Media Peninsular, Gijón, 2021. Pascua Echegaray, E. Guerra y pacto en el siglo XII. La consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental. Madrid, 1996. Podany, A.H. El antiguo Oriente Próximo: una breve introducción, Madrid, 2016.Pomeroy, S. et al. La antigua Grecia. Historia política, social y cultural, Barcelona, 2011.Sanmartín, J. y Serrano, J.M. Historia antigua del Próximo Oriente, Mesopotamia y Egipto, Madrid, 1998.Shaw, I. ed. Historia del antiguo Egipto, Madrid 2010.Van de Mieroop, M. Historia del Próximo Oriente antiguo, ca. 3000-323 AEC, Madrid, 2020.Villarroel González, O. El rey y el papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla). Madrid, 2009.</p> |
| <p><b>Complementary</b></p> |  |

**Recommendations**

**Subjects that it is recommended to have taken before**

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

**Subjects that continue the syllabus**

History of International Relations II/710G05011

**Other comments**

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.