



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Anthropology of Global Problems		Code	710G05008
Study programme	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Humanidades			
Coordinador	Garate Castro, Luis Alberto	E-mail	luis.garate@udc.es	
Lecturers	Garate Castro, Luis Alberto	E-mail	luis.garate@udc.es	
	Garcia Allut, Antonio		antonio.allut@udc.es	
Web				
General description	Proporcionar ao alumnado un visión de conxunto de moitos dos principais problemas que enfrenta o mundo actual, desde unha perspectiva inicialmente antropolóxica pero conectada cun forte acento interdisciplinar.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	CE2 - To understand the structure, powers and functioning of international institutions and organizations, as well as their relationships with other state and non-state actors.
A3	CE3 - To know the concepts, theories and techniques applied to the analysis of the actors and international relations, both in the universal and in the regional field, with a perspective both historical and contemporary.
A5	CE5 - To understand and analyze globalization processes, relocation dynamics and alternative strategies.
A7	CE7 - To analyze the global reality in its different dimensions, in particular the geographical, political, social, economic and legal.
A9	CE9 - To analyze and evaluate environmental and heritage problems in international relations.
A10	CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.
B2	CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of ??study.
B3	CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of ??study) to make judgments that include reflection on relevant topics of a social, scientific, or ethical nature.
B7	CG2 - To acquire the ability to work in an international context.
C8	CT8 - To assess the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic and cultural advancement of society.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrentan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas.	A2 A3 A5 A7 A9 A10	B2 B3 B7	C8



Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento.	A2	B2	C8
	A3	B3	
	A5	B7	
	A7		
	A9		
	A10		

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.	1.1. Dimensións básicas 1.2. Contradicións estruturais. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridade vs multipolaridade
2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna.	2.1. O concepto de sociedade post-industrial. 2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias. 2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.
3. Os límites do Desenvolvemento.	3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento. 3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento. 3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema. 3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas. 3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar.
4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.	4.4. Posturas e debates.
5. Migracións internas	5.1. Tipos e causas. 5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo
6. Migracións externas.	6.1. Problemas e conflitos asociados. 6.2. Crise dos modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desenvolvemento e problema ambiental.	7.1. Formulacións 7.2. Debates e polémicas.
8. Saúde e Educación no mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, perspectivas. 8.2. Xénero, Saúde e Educación.
9. Desigualdades de xénero	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas. 9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero. 9.4. Xénero e desenvolvemento.
10. A fenda dixital	10.1. Dimensións do problema no mundo actual
11. A desigualdade social	11.1. Dimensións do problema 11.2. Alternativas



12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual.	12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estrutural na análise de conflitos. Máis aló da xeopolítica e das súas limitacións. 12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas. 12.3. Guerra híbrida e guerra proxy. 12.4. Nova guerra fría e quiebra da unipolaridade 12.5. O caso de Oriente Medio. 12.6. Guerra e conflito na Europa. 12.7. Do conflito social ao conflito relixioso. 12.8. O factor étnico nos conflitos. 12.9. Nacionalismo e conflito. 12.10 Pobreza e conflito. 12.11. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos. 12.12. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio.
13. Antropoloxía e resolución de conflitos.	13.1. O papel da Antropoloxía na resolución de conflitos. 13.2. O antropólogo como mediador.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	B2 B3 B7 C8	4	36	40
Objective test	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	2	36	38
Online discussion	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	0	16	16
Case study	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	0	24	24
Guest lecture / keynote speech	A2 A3 A5 A7 A10 A9	16	16	32
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Lecturas con vistas a realizar un traballo sobre as mesmas
Objective test	Exame de 2 horas
Online discussion	Participación foros Moodle
Case study	Lecturas curtas sobre casos para debater en grupo
Guest lecture / keynote speech	Exposición de contidos básicos na aula por parte do profesorado

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workbook Objective test Case study	Resolución de dúbidas a través de Moodle e titorías

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workbook	B2 B3 B7 C8	Traballos sobre lecturas	25



Objective test	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	Sobre contidos leccións maxistras e lecturas	40
Online discussion	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	Foros de debate en Moodle. Participación	10
Case study	A2 A3 A5 A7 A10 A9 B2 B3 B7 C8	A partir de lecturas cortas que se debatirán en el aula	25

Assessment comments

Avaliación

Deberá aprobarse ambas as partes (proba obxetiva e lecturas e estudos de caso) para superar a materia. De non superar unha parte da materia esta parte non se sumará ás restantes.

Aqueles/as

alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

A

penalización por plaxio debidamente probado é suspenso

A

avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }

Sources of information

Basic	- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. . Paidós. - Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. . Editorial Universidad del Cauca. Colombia, - Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza Editorial, Madrid. - Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo. - David Harvey (). Breve historia del neoliberalismo. . Akal. Madrid. - Arturo Escobar (). &quot;Antropología y desarrollo&quot;;.. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO - Ana de Miguel (). Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Madrid, Cátedra p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }
--------------	---



Complementary	- Kottak, C. (). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. . McGraw Hill. Madrid - Ember & Ember (). Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid. td { background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }a:link { color: #000080; text-decoration: underline }
----------------------	---

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.