



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                            |           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                            | 2022/23   |
| Subject (*)         | Anthropology of Global Problems                                                                                                                                                                                    |        | Code                                       | 710G05008 |
| Study programme     | Grao en Relacións Internacionais                                                                                                                                                                                   |        |                                            |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                            |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type                                       | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                              | First  | Basic training                             | 6         |
| Language            | Galician                                                                                                                                                                                                           |        |                                            |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                       |        |                                            |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                            |           |
| Department          | Humanidades                                                                                                                                                                                                        |        |                                            |           |
| Coordinador         | Garate Castro, Luis Alberto                                                                                                                                                                                        | E-mail | luis.garate@udc.es                         |           |
| Lecturers           | Garate Castro, Luis Alberto<br>Garcia Allut, Antonio                                                                                                                                                               | E-mail | luis.garate@udc.es<br>antonio.allut@udc.es |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                    |        |                                            |           |
| General description | Proporcionar ao alumnado un visión de conxunto de moitos dos principais problemas que enfrenta o mundo actual, desde unha perspectiva inicialmente antropolóxica pero conectada cun forte acento interdisciplinar. |        |                                            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2   | CE2 - To understand the structure, powers and functioning of international institutions and organizations, as well as their relationships with other state and non-state actors.                                                                                      |
| A3   | CE3 - To know the concepts, theories and techniques applied to the analysis of the actors and international relations, both in the universal and in the regional field, with a perspective both historical and contemporary.                                          |
| A5   | CE5 - To understand and analyze globalization processes, relocation dynamics and alternative strategies.                                                                                                                                                              |
| A7   | CE7 - To analyze the global reality in its different dimensions, in particular the geographical, political, social, economic and legal.                                                                                                                               |
| A9   | CE9 - To analyze and evaluate environmental and heritage problems in international relations.                                                                                                                                                                         |
| A10  | CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.                                                                                                                                             |
| B2   | CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of ??study. |
| B3   | CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of ??study) to make judgments that include reflection on relevant topics of a social, scientific, or ethical nature.                                            |
| B7   | CG2 - To acquire the ability to work in an international context.                                                                                                                                                                                                     |
| C8   | CT8 - To assess the importance of research, innovation and technological development in the socio-economic and cultural advancement of society.                                                                                                                       |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                                                                               | Study programme competences       |                |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----|
| Sensibilización acerca de principais problemas e ameazas aos que se enfrentan as sociedades humanas nun mundo globalizado, a través dun coñecemento preciso de tales problemas. | A2<br>A3<br>A5<br>A7<br>A9<br>A10 | B2<br>B3<br>B7 | C8 |



|                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Desenvolvemento dunha capacidade crítica (concretada en A) a partir da bagaxe previa recibida, saber buscar, localizar e analizar información, B) saber aplicala) que permita seguir ampliando de forma autónoma devandito coñecemento. | A2  | B2 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A3  | B3 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A5  | B7 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A7  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A9  |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                         | A10 |    |    |

| Contents                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                           | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Lóxica e dimensións básicas do modelo hexemónico no que vivimos.             | 1.1. Dimensións básicas<br>1.2. Contradicións estruturais.<br>1.3. Críticas.<br>1.4. Unipolaridade vs multipolaridade                                                                                                                                                                                 |
| 2. Caracterización específica do modelo hexemónico nos países da nosa contorna. | 2.1. O concepto de sociedade post-industrial.<br>2.2. A crise do estado do benestar: causas e consecuencias.<br>2.3. O concepto de acumulación por desposesión e a súa aplicación (David Harvey).<br>2.4. Críticas ao modelo neoliberal dominante.                                                    |
| 3. Os límites do Desenvolvemento.                                               | 3.1. Por qué falamos de límites do Desenvolvemento.<br>3.2. Desenvolvemento e post-desenvolvemento.<br>3.3. Dos problemas do desenvolvemento ao desenvolvemento como problema.<br>3.4. As perspectivas achega do desenvolvemento sostible; críticas.<br>3.5. A formulación crítica de Arturo Escobar. |
| 4. Posturas e debates en torno ao crecemento demográfico.                       | 4.4. Posturas e debates.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. Migracións internas                                                          | 5.1. Tipos e causas.<br>5.2. O problema da hiperurbanización a medio e longo prazo                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. Migracións externas.                                                         | 6.1. Problemas e conflitos asociados.<br>6.2. Crise dos modelos clásicos de integración.<br>6.3. Alternativas.                                                                                                                                                                                        |
| 7. Desenvolvemento e problema ambiental.                                        | 7.1. Formulacións<br>7.2. Debates e polémicas.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Saúde e Educación no mundo global.                                           | 8.1. Problemas, dificultades, perspectivas.<br>8.2. Xénero, Saúde e Educación.                                                                                                                                                                                                                        |
| 9. Desigualdades de xénero                                                      | 9.1. Formas que adoptan.<br>9.2. Formas de violencia sobre as mulleres: dimensións descritivas do problema e análise de causas.<br>9.3. Respostas políticas (e repercusións na praxe social) aos problemas de desigualdade e violencia de xénero.<br>9.4. Xénero e desenvolvemento.                   |
| 10. A fenda dixital                                                             | 10.1. Dimensións do problema no mundo actual                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. A desigualdade social                                                       | 11.1. Dimensións do problema<br>11.2. Alternativas                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. Guerras e conflitos violentos no mundo actual. | <p>12.1. Sincronía, diacronía e perspectiva estrutural na análise de conflitos. Máis aló da xeopolítica e das súas limitacións.</p> <p>12.2. Das guerras clásicas ás guerras híbridas.</p> <p>12.3. Guerra híbrida e guerra proxy.</p> <p>12.4. Nova guerra fría e quiebra da unipolaridade</p> <p>12.5. O caso de Oriente Medio.</p> <p>12.6. Guerra e conflito na Europa.</p> <p>12.7. Do conflito social ao conflito relixioso.</p> <p>12.8. O factor étnico nos conflitos.</p> <p>12.9. Nacionalismo e conflito.</p> <p>12.10 Pobreza e conflito.</p> <p>12.11. Imperialismo e colonialismo no século XXI e o seu papel nos conflitos bélicos.</p> <p>12.12. O problema da información en relación coas guerras e conflitos; alternativas de información fronte á gran industria dos medios e o seu monopolio.</p> |
| 13. Antropoloxía e resolución de conflitos.        | <p>13.1. O papel da Antropoloxía na resolución de conflitos.</p> <p>13.2. O antropólogo como mediador.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Planning                                                                                                                        |                                   |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                      | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Workbook                                                                                                                        | B2 B3 B7 C8                       | 4                    | 36                            | 40          |
| Objective test                                                                                                                  | A2 A3 A5 A7 A10 A9<br>B2 B3 B7 C8 | 2                    | 36                            | 38          |
| Online discussion                                                                                                               | A2 A3 A5 A7 A10 A9<br>B2 B3 B7 C8 | 0                    | 16                            | 16          |
| Case study                                                                                                                      | A2 A3 A5 A7 A10 A9<br>B2 B3 B7 C8 | 0                    | 24                            | 24          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A2 A3 A5 A7 A10 A9                | 16                   | 16                            | 32          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                   | 0                    | 0                             | 0           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                   |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                     |
| Workbook                       | Lecturas con vistas a realizar un traballo sobre as mesmas      |
| Objective test                 | Exame de 2 horas                                                |
| Online discussion              | Participación foros Moodle                                      |
| Case study                     | Lecturas curtas sobre casos para debater en grupo               |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición de contidos básicos na aula por parte do profesorado |

| Personalized attention                   |                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Methodologies                            | Description                                         |
| Workbook<br>Objective test<br>Case study | Resolución de dúbidas a través de Moodle e titorías |

| Assessment    |              |                          |               |
|---------------|--------------|--------------------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description              | Qualification |
| Workbook      | B2 B3 B7 C8  | Traballos sobre lecturas | 25            |



|                   |                                   |                                                         |    |
|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|----|
| Objective test    | A2 A3 A5 A7 A10 A9<br>B2 B3 B7 C8 | Sobre contidos leccións maxistras e lecturas            | 40 |
| Online discussion | A2 A3 A5 A7 A10 A9<br>B2 B3 B7 C8 | Foros de debate en Moodle. Participación                | 10 |
| Case study        | A2 A3 A5 A7 A10 A9<br>B2 B3 B7 C8 | A partir de lecturas cortas que se debatirán en el aula | 25 |

## Assessment comments

### Avaliación

Deberá aprobarse ambas as partes (proba obxetiva e lecturas e estudos de caso) para superar a materia. De non superar unha parte da materia esta parte non se sumará ás restantes.

### Aqueles/as

alumnos/as que teñan algunha clase de excepcionalidade para asistir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/á comezos do curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

### A

penalización por plaxio debidamente probado é suspenso

### A

avaliación en segunda oportunidade seguirá os mesmos criterios que a primeira

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }

## Sources of information

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andreu Viola (). Antropología del Desarrollo. . Paidós.</li> <li>- Arturo Escobar (). La invención del desarrollo Popayán. . Editorial Universidad del Cauca. Colombia,</li> <li>- Daniel Bell (). El advenimiento de la sociedad post-industrial. Alianza Editorial, Madrid.</li> <li>- Pierre Bourdieu (). La esencia del neoliberalismo.</li> <li>- David Harvey (). Breve historia del neoliberalismo. . Akal. Madrid.</li> <li>- Arturo Escobar (). &amp;quot;Antropología y desarrollo&amp;quot;;.. RICS (Revista Internacional de Ciencias Sociales), nº 154. UNESCO</li> <li>- Ana de Miguel (). Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección. Madrid, Cátedra</li> </ul> <p>p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }</p> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementary</b> | <p>- Kottak, C. (). Antropología. Una exploración de la diversidad humana. . McGraw Hill. Madrid</p> <p>- Ember &amp; Ember (). Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid</p> <p>Recoméndanse dous manuais para os conceptos antropolóxicos máis xerais e para determinados aspectos específicos:- KOTTAK, C.: Antropología. Una exploración de la diversidad humana. Ed. McGraw Hill. Madrid, 1996.- EMBER, C; EMBER, M PEREGRINE, P. (2004): Antropología. Prentice Hall, 10ª edición. Madrid.</p> <p>td { background: transparent }p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115%; background: transparent }a:link { color: #000080; text-decoration: underline }</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.