



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                 |        |               |           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                 |        |               | 2022/23   |
| Subject (*)         | Foreign Language I: French                                                                                                                      |        | Code          | 710G05049 |
| Study programme     | Grao en Relacións Internacionais                                                                                                                |        |               |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                 |        |               |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                          | Year   | Type          | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                                                                                                           | First  | Obligatory    | 6         |
| Language            | French                                                                                                                                          |        |               |           |
| Teaching method     | Hybrid                                                                                                                                          |        |               |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                 |        |               |           |
| Department          | Letras                                                                                                                                          |        |               |           |
| Coordinador         | Luís Gamallo, María Obdulia                                                                                                                     | E-mail | m.luis@udc.es |           |
| Lecturers           | Luís Gamallo, María Obdulia                                                                                                                     | E-mail | m.luis@udc.es |           |
| Web                 | secretaria.uvigo.gal/docnet-nuevo/guia_docent/?centre=108&ensenyament=O08G440V01                                                                |        |               |           |
| General description | A presente materia pretende introducir o estudante ao francés oral e escrito do mundo profesional das relacións internacionais a un nivel A1/A2 |        |               |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - To analyze information related to international sources and events in complex geopolitical, economic and legal contexts, in person or online.                                                                                                                                                                                    |
| A2   | CE2 - To understand the structure, powers and functioning of international institutions and organizations, as well as their relationships with other state and non-state actors.                                                                                                                                                       |
| A7   | CE7 - To analyze the global reality in its different dimensions, in particular the geographical, political, social, economic and legal.                                                                                                                                                                                                |
| A10  | CE10 - To acquire knowledge of the techniques, working methods and analysis of the humanities, social and legal sciences.                                                                                                                                                                                                              |
| B1   | CB1 - To demonstrate that students demonstrate knowledge and understanding in an area of ??study that is part of the foundation of general secondary education, and is usually found at a level that, although supported by advanced textbooks, also includes some aspects involving knowledge from avant-garde of his field of study. |
| B2   | CB2 - That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the skills that are usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems within their area of ??study.                                                                  |
| B3   | CB3 - That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of ??study) to make judgments that include reflection on relevant topics of a social, scientific, or ethical nature.                                                                                                             |
| B4   | CB4 - That students can share information, ideas, problems and solutions with both specialized and non-specialized audiences.                                                                                                                                                                                                          |
| B5   | CB5 - That students develop those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.                                                                                                                                                                                                               |
| B6   | CG1 - To appreciate diversity and multiculturalism.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B7   | CG2 - To acquire the ability to work in an international context.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B8   | CG3 - To identify essential aspects of cultures and customs of other countries.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B9   | CG4 - To be trained in problem solving.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B11  | CG6 - To acquire the ability to organize and plan.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C2   | CT2 - To defend oneself in a foreign language and express oneself correctly orally and in writing.                                                                                                                                                                                                                                     |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                             | Study programme competences |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|--|
| Manexar as tics para comunicarse, buscar, analizar aspectos socioculturais en lingua francesa | A1                          | B1<br>B4<br>B8 |  |



|                                                                                                                                                     |                       |                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|----|
| Ter a capacidade de comprender e expresar mensaxes sinxelos en lingua francesa                                                                      |                       | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B8              | C2 |
| Comprender a realidade sociopolítica do país de estudo                                                                                              | A1<br>A2<br>A7<br>A10 | B1<br>B2<br>B3<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11 | C2 |
| Planificar o estudo da lingua francesa manexando recursos diversos en autonomía                                                                     |                       | B6<br>B8<br>B9<br>B11                   |    |
| Comprender e apreciar a importancia da lingua e cultura francesa no mundo das relacións internacionais e valorala de cara ao seu futuro profesional |                       | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5              |    |

| Contents                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                       | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Saudar e presentarse. Dar as grazas. Despedirse.<br>Preguntar por novas. Presentar alguén. Preguntar de onde eres. Escribir un email ou carta.                           | 1. Gramática: Os artigos indefinidos; o xénero dos adxectivos de nacionalidade; as preposicións de lugar à / en + cidade / país. A negación Ne...pas.<br>Verbos: o presente o indicativo de "être, avoir, s'appeler". Os verbos do primeiro grupo en -er. Partir e aller.<br>Vocabulario: números de 1 a 20. A identificación. A conferencia. A tarxeta de visita. Os países. As capitales. As linguas.<br>Fonética: o abecedario. |
| 2. Caracterizar alguén. Falar das responsabilidades profesionais. Empezar unha conversación. Facer preguntas sobre alguén. Preguntar a profesión de alguén.                 | 2. Gramática: os presentativos C'est/Ce sont; o xénero e o número do nome e do adxectivo; as preposicións à e de; as contraccións au, aux, du, des. A interrogación directa con où, quand, comment, qui/que, qui est-ce qui, qu'est-ce que.<br>Verbos: faire, connaître, venir.<br>Vocabulario: as características físicas e morais; profesións e funcións.<br>Fonética: as siglas.                                                |
| 3. Escribir un email, unha tarxeta, unha carta. Apreciar.<br>Caracterizar un lugar positivamente e negativamente. Fixar, aceptar, rexeitar unha cita. Falar da súa familia. | 3. Gramática: Os indicadores temporais; a interrogación directa con est-ce que, inversion do suxeito e cambio de intonación; o pasado recente e o futuro próximo; os adxectivos posesivos.<br>Verbos: as irregularidades dos verbos do 1º grupo; os verbos pronominais.<br>Vocabulario: os meses, os días, os momentos do día; as actividades profesionais; os números de máis de 20.<br>Fonética: a intonación interrogativa.     |



|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Falar por teléfono. Gravar unha mensaxe nun contestador. Expresar a frecuencia.                                                                                                                                                                        | 4. Gramática:<br>Verbos: os verbos pouvoir, devoir, vouloir; o imperativo dos verbos parler, partir, faire, être, avoir, aller, vouloir; o passé composé con être e avoir. A forma negativa no passé composé. Os verbos en ir do 2do grupo.<br>Vocabulario: o teléfono; as funcións e as teclas do teléfono; foros e chats; o ocio con faire du, sortir, rester à la maison.<br>Fonética: o acento tónico.                                                    |
| 5. Situar no espazo. Orientarse nun lugar. Preguntar/indicar o camiño.                                                                                                                                                                                    | 5. Gramática: repaso dos presentativos; as preposicións e os adverbios de lugar; os adxectivos e os pronomes demostrativos. os pronomes adverbiais en/y.<br>Verbos: os verbos mettre, savoir, attendre, prendre, descendre; a forma impersonal il y a; o futuro dos verbos arriver, finir, mettre, être, avoir.<br>Vocabulario: o mobiliario da oficina; o inmovible; a cidade; os desprazamentos e medios de transporte; os ordinais.<br>Fonética: o e mudo. |
| 6. Acoller, ser acollido. Tomar/pedir un pedido. Pedir a conta nun restaurante. Pedir unha comida a domicilio. Invitar alguén, aceptar, rexeitar unha invitación. Desculparse. Ofrecer/dar as grazas. Contactar. Propoñer, aceptar, rexeitar. Despedirse. | 6. Gramática: a cantidade; os partitivos; os pronomes tónicos; a negación non/si; o pronome en;<br>Verbos: boire e servir; o imperfecto dos verbos avoir, être, parler.<br>Vocabulario: no restaurante, tipos, comida, a carta; a vaixela.<br>Fonética: as liaisons.                                                                                                                                                                                          |

| Planning                                                                                                                        |                                         |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                            | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Laboratory practice                                                                                                             | A2 A1 A7 A10 B3 B4 B7 B8 C2             | 10                   | 10                            | 20          |
| Simulation                                                                                                                      | A2 A1 A7 B2 B3 B11 B1 C2                | 5                    | 15                            | 20          |
| Glossary                                                                                                                        | A2 A1 A7 B6 B11 B8 C2                   | 4                    | 10                            | 14          |
| Multiple-choice questions                                                                                                       | A2 A1 A7 B8 C2                          | 10                   | 10                            | 20          |
| Speaking test                                                                                                                   | A2 A1 A7 B6 C2                          | 10                   | 10                            | 20          |
| Problem solving                                                                                                                 | A2 A1 A7 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B1 C2        | 8.5                  | 15.5                          | 24          |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A2 A1 A7 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 B8 B1 C2 | 5                    | 17                            | 22          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                         | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                         |                      |                               |             |

| Methodologies             |                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies             | Description                                                                                                                       |
| Laboratory practice       | Prácticas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.                                                            |
| Simulation                | Tarefa na que os estudantes simulan situacións en francés para mellorar as súas competencias orais e escritas en lingua francesa. |
| Glossary                  | Preparación de diferentes tarefas que se conservarán para retroalimentación en cartafol.                                          |
| Multiple-choice questions | Probas para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.<br>Avaliación.        |



|                                |                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Speaking test                  | Avaliación das capacidades comunicativas e de comprensión do estudantado en lingua francesa.     |
| Problem solving                | Actividades que plantexan ao estudantado unha busca que ha de resolver para acadar un resultado. |
| Guest lecture / keynote speech | Exposición e explicación dos contidos gramaticais, léxicos e culturais.                          |

| Personalized attention         |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                          |
| Multiple-choice questions      | Prácticas de laboratorio: Os estudantes han de responder a actividades formuladas aplicando competencias orais e escritas da materia.                                                                                                                |
| Guest lecture / keynote speech | Proba de resposta múltiple: Exame de preguntas obxectivas. Probas para avaliar as competencias adquiridas que inclúen actividades, problemas ou exercicios a resolver.                                                                               |
| Laboratory practice            | Resolución de problemas: Os estudantes han de responder de maneira directa en base aos coñecementos que adquiriron da materia.<br><br>Sesión maxistral: Despois das exposicións de contidos ábrese debate para preguntas e respostas do estudantado. |

| Assessment                |                             |                                                                                                                                                                               |               |
|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies             | Competencies                | Description                                                                                                                                                                   | Qualification |
| Simulation                | A2 A1 A7 B2 B3 B11 B1 C2    | Simulacións que poñan en práctica as competencias de expresión orais.                                                                                                         | 10            |
| Multiple-choice questions | A2 A1 A7 B8 C2              | Probas que avalían as diferentes competencias orais e escritas postas en práctica na aula.                                                                                    | 50            |
| Laboratory practice       | A2 A1 A7 A10 B3 B4 B7 B8 C2 | Actividades, exercicios diversos a resolver na aula ou na casa para entregar.<br><br>Resolución de problemas: tarefas de comprensión ou expresión escrita ou oral a entregar. | 40            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



1. Na primeira oportunidade, os alumnos haberán de asistir a clase para beneficiarse da avaliación continua (con máis de 5 clases sen xustificar perderase o dereito a avaliación continua) que consiste na recollida de tarefas e actividades feitas na clase ou na casa a entregar, ademais de presentacións de simulacións orais a entregar (50 % da nota final). Para avaliación continua será necesario traer a diario o método de lingua francesa: RIEHL, SOIGNET, AMIOT,

Le français des relations internationales et européennes, Objectif Diplomatie 1, ed. Hachette, nouvelle édition, 2017.

A avaliación continua inclúe un control a mediados do cuatrimestre e outro final o último día de clase (total: 50% da nota final). Os controis poderán incluír algún tipo de proba oral de expresión como parte da nota. Haberá alcanzarse cando menos unha media de 5 no conxunto dos dous controis para facer media coa nota das tarefas de clase que haberá de ser comomínimo un 4.

Os alumnos que non aproben durante o curso poderán presentarse ao examen final en primeira convocatoria previsto pola Xunta de facultade, así como aqueles que queiran subir nota. Neste caso o examen final consistirá nunha proba con preguntas obxectivas que pretende avaliar as 4 competencias da lingua estranxeira. Os alumnos que non superan a avaliación continua durante o curso, nin o exame da primeira convocatoria, haberán presentarse ao exame final de 2da convocatoria previsto pola Xunta de facultade.

2. Avaliación da segunda oportunidade: De suspender a materia na primeira oportunidade por non acadar a puntuación mínima na proba escrita e/ou na proba oral, o alumnado deberá facela(s) de novo na segunda oportunidade. A data, horario e ubicación da proba escrita deben ser contrastados polo alumnado na páxina web da facultade.

3. Na convocatoria extraordinaria de decembro o alumnado será avaliado dos seus coñecementos e competencias nas distintas destrezas da materia mediante unha proba escrita e unha proba oral. Para as implicacións da realización fraudulenta ou irregular da proba escrita ou oral, ver apartado 6.4. En cada oportunidade de avaliación o alumnado recibirá a cualificación NP

de non terse presentado a

ningunha das probas de avaliación (escrita e oral).

5. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial con dispensa académica, previa comunicación e acreditación documental de dita situación á

profesora, pode, sen asistir ás aulas, realizar e entregar as

actividades de avaliación continua

programadas para a primeira oportunidade, segundo o disposto no

apartado 1. As actividades

presenciais serán substituídas por outras non presenciais equivalentes.

Seránlle de aplicación as demais metodoloxías avaliáveis (proba escrita e

oral) cos mesmos requisitos e características que para o resto do alumnado. Para a avaliación da segunda oportunidade, aplicaráselle o disposto no apartado 2.6. Os traballos académicos (entendendo por tal todo o material que o

alumnado presente para ser obxecto de avaliación) deberán ser de elaboración individual (agás

indicación expresa da profesora) e persoal. A

realización fraudulenta ou irregular das probas e/ou de calquera das

actividades de avaliación continua implicará automaticamente a

cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente,

invalidándose as cualificacións obtidas nas distintas metodoloxías

avaliáveis.



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <p>Bibliografía Básica RIEHL, L.; SOIGNET, M.; AMIOT, M.-H., Objectif Diplomatie 1, 987-2-01-513535-9, Hachette, 2017 GRÉGOIRE, M.; THIÉVENAZ, O., Grammaire progressive du français, CLE International, Bibliografía Complementaria ABRY, D.; CHALARON, M.-L., Phonétique, 350 exercices, Hachette, 2011. Collectif, Bescherelle La conjugaison pour tous, Hatier, 2012 FAFA, C.; LOISEAU, Y. ; PETITMENGIN, V. Grammaire et conjugaison du français A1 (470 exercices et corrigés), Didier, 2020. GLAUD, L. ; LANNIER, M. et LOISEAU, Y. ; PETITMENGIN, V. Grammaire et conjugaison du français A2 (470 exercices et corrigés), Didier, 2020 MIQUEL, C., Vocabulaire progressif du français, CLE International, BLANC, J; CARTIER, J.-M.; LEDERLIN, P., Scénarios professionnels. Niveau 1, CLE International, 1994 CLOOSE, E., Le français du monde du travail, PUG, 2014 DANILO, M.; PENFORNIS, J.-L., Le français de la communication professionnelle, CLE International, 1993 FERRE, A.; GERRIER, N., Points de vue : Culture, société, littérature, art, CIDEB/Black Cat Publishing, 2014 LAMOUREUX, J., Les combines du téléphone, PUG, 2009 LESOT, A., Bescherelle L'essentiel, Hatier, 2013 PENFORNIS, J.-L., Vocabulaire du français des affaires avec 200 exercices, CLE Internacional, 2004 ZOUARI, I., Petit dictionnaire du monde francophone : tout ce qu'il faut savoir sur les 45 pays et territoires francophones, L'Harmattan, 2015 Sites web TV5monde, <a href="http://www.tv5monde.com">www.tv5monde.com</a> Le point du fle, <a href="http://www.lepointdufle.net">www.lepointdufle.net</a> Alfabeto fonético internacional para el francés, <a href="https://easypronunciation.com/es/french-letters-pronunciation-ipa-chart#french_nasal_vowels">https://easypronunciation.com/es/french-letters-pronunciation-ipa-chart#french_nasal_vowels</a> Phonétique FLE, cours de prononciation, <a href="http://flenet.unileon.es/phon/indexphon.html">http://flenet.unileon.es/phon/indexphon.html</a></p> |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

## Other comments

Recoméndase asistir a clase con regularidade e seguir a avaliación continúa, coas indicacións que se atopan no portal Moovida materia. Recoméndaselle ao alumnado que lea atentamente esta guía docente: nos seus diferentes apartados atopará resposta a moitas preguntas que lle xurdan sobre a concepción, organización e obxectivos do curso. Non dubide en acudir á profesora para aclarar calquera cuestión ao respecto.

Debe prestar especial atención aos seguintes aspectos:

? Realice puntualmente as actividades encomendadas. Os atrasos acumulados prexudican a evolución da súa aprendizaxe e o desenvolvemento progresivo de competencias, e fan que o seu aproveitamento sexa progresivamente menor; ademais, lembre que, agás causa xustificada, e sempre co acordo expreso da profesora, non se permite a entrega de actividades fóra do prazo establecido.

? Procure observarse e autoavaliarse, tomando conciencia das súas carencias e dos seus avances.

? As súas exposicións ou intervencións escritas e orais deben ser adecuadas ao nivel de estudos no que se atopa e á actividade que está a desenvolver.

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.