



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Física Estadística de Polímeros,Técnicas de dispersión de luz. Microscopía		Código	730495012
Titulación	Mestrado Universitario en Materiais Complexos: Análise Térmica e Reoloxía (plan 2012)			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Inglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a	Buhler , Eric	Correo electrónico	eric.buhler@univ-paris-diderot.fr	
Profesorado	Buhler , Eric	Correo electrónico	eric.buhler@univ-paris-diderot.fr	
Web				
Descripción general	El objetivo de este curso es enseñar a los conceptos básicos de la arquitectura de las cadenas poliméricas, los aspectos fundamentales de las propiedades de las soluciones de polímeros, las interacciones y relaciones con la estructura química. También proporciona una visión general de la teoría y las técnicas experimentales de dispersión de la radiación (luz, X, neutrones), el análisis y la interpretación de los datos relativos a la caracterización de los materiales poliméricos.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se modifican los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Sesión magistral (mediante Teams) Trabajos tutelados (tutorizados vía Teams o correo electrónico) *Metodologías docentes que se modifican Prácticas de laboratorio. Se sustituye por la presentación de casos prácticos en las sesiones magistrales y la lectura y discusión de artículos científicos (análisis de fuentes documentales). 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. - Microsoft Teams: Tutorización personalizada de los estudiantes - Moodle: Se utilizará cómo repositorio de la documentación facilitada a los estudiantes. 4. Modificaciones en la evaluación Sesión magistral 60% Trabajos tutelados 30% Análisis de fuentes documentales 10% *Observaciones de evaluación: - 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Sin modificación.			

Competencias del título



Código	Competencias del título
A1	Configurar y realizar ensayos mediante las técnicas de análisis térmico y reología más adecuadas en cada caso, dentro del ámbito de los materiales complejos
A2	Identificar y valorar los distintos tipos de materiales complejos
A5	Comprender la relación entre la estructura y las propiedades de los materiales
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo
B13	Actitud orientada al análisis
B17	Analizar y descomponer procesos
B21	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
La asignatura ofrece un estudio avanzado en polímeros y física de la materia blanda y química física: fundamentos y métodos. El objetivo es enseñar a los alumnos los conceptos básicos de la arquitectura de las cadenas poliméricas, aspectos básicos de las propiedades de disoluciones de polímeros, interacciones y relación con la estructura química, incluyendo el comportamiento de fases. También se pretende proporcionar perspectiva en las técnicas experimentales de dispersión, análisis e interpretación de datos en relación a la caracterización de materiales. Se ofrece una introducción a la teoría de difracción y a la instrumentación. Además, se presentarán ejemplos seleccionados de materiales poliméricos con vistas a desarrollar la experiencia y el conocimiento de aspectos prácticos.		AI1	BI1
		AI2	BI2
		AI5	BI4
			BI8
			BI13
			BI17
			BI21
		CI2	CI6
		CI7	CI8

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Conformación de cadena simple (cadenas ideales, cadenas reales)	Cadeas ideais Cadeas reais
2. Termodinámica del mezclado	
3. Disoluciones de polímeros (disolventes buenos, disolventes theta, disolventes malos)	
4. Red y gelificación	
5. Dinámica: dinámica de polímeros entrelazados y no entrelazados.	
6. Técnicas de dispersión (dispersión de luz, neutrones y rayos X),	
7. Factores de forma y factores estructurales	



8. Polímeros y sistemas poliméricos: ejemplo de análisis y estudios

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A2 A5 B1 B13 B21 C7	15	15	30
Prácticas de laboratorio	A1 B2 B4 B8 B17	15	5	20
Trabajos tutelados	B13 B21 C2 C6 C8	3	20	23
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación por parte del profesor de los contenidos básicos de la parte teórica de cada tema. Esta presentación se hará de modo esquemático y orientado tanto a la correcta comprensión de los contenidos como a su utilidad práctica en esta y en otras asignaturas del máster
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos, investigaciones, etc.
Trabajos tutelados	Trabajos encaminados a que el alumno amplíe y consolide los contenidos de cada tema que el profesor presente oralmente de modo esquemático. Estos trabajos deben servir también para que el alumno tome destreza en el conocimiento y el uso de los medios bibliográficos proporcionados.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Aclaración de dudas que surjan después de las sesiones magistrales y fundamentalmente explicaciones, comentarios, resolución de dudas que surjan durante el desarrollo de los trabajos tutelados. No se acepta dispensa académica.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	A2 A5 B1 B13 B21 C7	Examen, prueba objetiva de evaluación	50
Prácticas de laboratorio	A1 B2 B4 B8 B17	Evaluación continua mediante el seguimiento del trabajo del alumno en el aula, el laboratorio y/o tutorías	20
Trabajos tutelados	B13 B21 C2 C6 C8	Presentación de los trabajos tutelados correspondientes a los distintos diferentes contenidos de cada materia	30

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	Apuntes e documentación facilitada en clase ou a través do correo electrónico.
Complementaria	- Rubinstein, Colby (2003). Polymer Physics. Oxford University Press - M. Doi, SF Edwards (2001). The Theory of Polymer Dynamics. Reimpresa



Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. En caso de ser necesario realizarlos en papel: No se emplearán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara. Se empleará papel reciclado. Se evitará la impresión de borradores. ¿Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural? Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. ¿Se deberán detectar situaciones de discriminación y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías