



| Guía Docente          |   |                    |                                   |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Mecánica dos medios continuos   | Código             | 730495014                         |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Materiais Complexos: Análise Térmica e Reoloxía (plan 2012)   |                    |                                   |          |
| Descritores           |   |                    |                                   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                              | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa                          | 4        |
| Idioma                | Inglés  |                    |                                   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                   |          |
| Departamento          |   |                    |                                   |          |
| Coordinación          | López Beceiro, Jorge José   | Correo electrónico | jorge.lopez.beceiro@udc.es        |          |
| Profesorado           | ,<br>Derr , Julien  | Correo electrónico | julien.derr@univ-paris-diderot.fr |          |
| Web                   |   |                    |                                   |          |
| Descrición xeral      | O curso ofrece un tratamento a fondo da mecánica de medios continuos para líquidos e sólidos. Móstranse as diferenzas no comportamento mecánico da materia no límite continuo mediante a aplicación das leis de Newton e do movemento dos materiais sólidos (elasticidad) e o comportamento fluído. |                    |                                   |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A5                     | Comprender a relación entre a estrutura e as propiedades dos materiais  |
| A7                     | Coñecer os distintos tipos de comportamento térmico/mecánico a fatiga dos materiais   |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| B4                     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades   |
| B8                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo  |
| B9                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B13                    | Actitude orientada á análise  |
| B14                    | Capacidade para encontrar e manexar a información   |
| B21                    | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade  |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.   |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C8                     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|                           |                        |



|  |     |      |     |
|--|-----|------|-----|
|  | AI5 | BI1  | CI2 |
|  | AI7 | BI2  | CI6 |
|  |     | BI4  | CI7 |
|  |     | BI8  | CI8 |
|  |     | BI9  |     |
|  |     | BI13 |     |
|  |     | BI14 |     |
|  |     | BI21 |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación            |                           |                   |   |              |
|--------------------------|---------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias              | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral         | A5 A7 B1 B9 B14 B21       | 10                | 18  | 28           |
| Prácticas de laboratorio | B2 B4 B8 B13 C8           | 20                | 20  | 40           |
| Traballos tutelados      | B9 B13 B14 C2 C6<br>C7 C8 | 5                 | 25  | 30           |
| Atención personalizada   |                           | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | Presentación por parte do profesor dos contidos básicos da parte teórica de cada tema. Esta presentación farase de modo esquemático e orientado tanto á correcta comprensión dos contidos como á súa utilidade práctica nesta e noutras materias do máster                  |
| Prácticas de laboratorio | Realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos, investigacións, etc.   |
| Traballos tutelados      | Traballos encamiñados a que o alumno amplíe e consolide os contidos de cada tema que o profesor presente oralmente de modo esquemático. Estes traballos deben servir tamén para que o alumno tome destreza no coñecemento e o uso dos medios bibliográficos proporcionados. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Sesión maxistral       | Aclaración de dúbidas que xurdan despois das sesións maxistrais e fundamentalmente explicacións, comentarios, resolución de dúbidas que xurdan durante o desenvolvemento dos traballos tutelados.<br><br>Non se acepta dispensa académica. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|              |              |            |               |



|                          |                           |  |    |
|--------------------------|---------------------------|--|----|
| Sesión maxistral         | A5 A7 B1 B9 B14 B21       | Exame, proba obxectiva de avaliación   | 50 |
| Prácticas de laboratorio | B2 B4 B8 B13 C8           | Avaliación continua mediante o seguimento do traballo do alumno na aula, o laboratorio e/ou titorías   | 20 |
| Traballos tutelados      | B9 B13 B14 C2 C6<br>C7 C8 | Presentación dos traballos tutelados correspondentes aos distintos diferentes contidos de cada materia | 30 |

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable e ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. En caso de ser necesario realízalos en papel. Non se empregarán plásticos. Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel reciclado. Evitarase a impresión de borradores. Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías