UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2016/17
Asignatura (*)	Proceso integral de construcción de buques		Código		730496006
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4	
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica				
Coordinador/a	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es		
Profesorado	Salamanca Gimenez, Antonio	Correo electrónico	antonio.salamanca@udc.es		
Web	www.udc.es/dep/inyo/asalamanca/index.html				
Descripción general	El contenido de esta asignatura directamente ligado con los objetivos finales a conseguir será el siguiente: - Desarrollar el proceso técnico ? comercial que tiene lugar en un astillero que realiza una construcción integrada de los buques - Comparación con la construcción tradicional - definicion del grado de prearmamento, y condicionantes. - Diseño de modulos,Definición de pallet,definición de materiales -Control de materiales Planificación y coste Organización Montajes				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A5	Conocimiento de los mercados de la construcción y reparación de buques y de sus aspectos legales y económicos, para su aplicación a los correspondientes contratos y especificaciones.
A6	Capacidad para definir la estrategia constructiva de los buques y para planificar y controlar su desarrollo.
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B7	Hablar bien en público
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Capacidad para definir la estrategia constructiva de los buques	AM5 AM6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1

Contenidos	
Tema	**Subtema**
UNIDAD DIDÁCTICA 0.- PRESENTACIÓN	CAPÍTULO 1.- PRESENTACIÓN Presentación personal. Presentación del curso. Planteamiento general Unidades didácticas Actividades complementarias Objetivos del curso. Objetivos Conocimientos a alcanzar Calendario del curso Prácticas Objetivo Trabajos prácticos Visitas Evaluación Exámenes Otros procedimientos de evaluación complementarios Tutorías
UNIDAD DIACTICA 1.- INTRODUCCIÓN	Introducción a la construcción Integrada Evolución de la construcción de los buques Prearmamento Necesidades que plantea Ventajas e inconvenientes Modificaciones en la planificación y acopio
UNIDAD DIACTICA 2.- DISEÑO	Diseño de modulos Definición de pallet Definición de materiales Control de materiales Organización
UNIDAD DIDÁCTICA 3.- BLOQUES	Etapa de Diseño Etapa de Construcción Etapa de prearmamento Etapa de chorreado y pintado Etapa de prearmamento final

UNIDAD DIDÁCTICA 4.- MONTAJE DE BLOQUES	Etapa de montaje en grada Control Dimensional
UNIDAD DIDÁCTICA 5.- BOTADURA	Etapa botadura Etapa finalización de armamento

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A6 B1 B2 B3 B4	9	7.5	16.5
Trabajos tutelados	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	12	23	35
Prácticas a través de TIC	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	8	7	15
Discusión dirigida	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	4	7.5	11.5
Taller	A6 B1 B4 B5 B6 C1	5	5	10
Atención personalizada		12	0	12
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	clases impartidas por el profesor presentaciones,esquemas,planos y demás material grafico y ofimático
Trabajos tutelados	Presentación oral por parte del alumnado sobre temas del programa
Prácticas a través de TIC	Practicas en el aula de informática con un programa de planificación
Discusión dirigida	sobre : armadores-astilleros (contrato) suministro garantías etc
Taller	Visita a talleres de astilleros y proveedores,Botaduras, y eventos de construcción.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Trabajos tutelados Discusión dirigida Prácticas a través de TIC Sesión magistral Taller	La presentación oral tiene como objetivo mejorar las habilidades de : Trabajo en equipo Búsqueda de información Desarrollo de conocimientos navales Tutorías sobre los temas del programa. Tutorías Primer cuatrimestre lunes y martes de 16 a 20 horas Segundo cuatrimestre jueves y viernes 10 a 14 horas

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada en las tutorias y casa, presentada a todos	58
Discusión dirigida	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada en las tutorias y casa, presentada a todos	15
Prácticas a través de TIC	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	actividad obligatoria	5
Sesión magistral	A5 A6 B1 B2 B3 B4	Calificando sus conocimientos en dos test eliminatorio de materia o 85% de activiad por parte del alumno	20
Taller	A6 B1 B4 B5 B6 C1	actividade obrigatoria	2
Otros			

Observaciones evaluación
Se pretende que no sea necesaria la realización de la prueba escrita de final de curso. La formulación será que al presentar los trabajos tutelados el alumno pueda conseguir la máxima nota. No obstante, el alumno que lo desee podrá acudir al examen final de la materia. Siendo su calificación la nota del examen.

Fuentes de información	
Básica	- Primitivo Gonzalez (2000). Técnicas de construcción Naval. Universidade da Coruña - Francisco Javier,Gonzalez de Lema (2002). Tecbología de la construcción del buque. Universidade da Coruña Información complementaria en el Moodle
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías