



Guía Docente				
Datos Identificativos			2017/18	
Asignatura (*)	Proceso integral de construción de buques	Código	730496006	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2012)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Seijo Jordan, Indalecio	Correo electrónico	indalecio.seijo1@udc.es	
Profesorado	Villa Caro, Raul	Correo electrónico	raul.villa@udc.es	
Web	www.udc.es/dep/inyo/asalamanca/index.html			
Descrición xeral	O contido desta materia directamente ligado cos obxectivos finais a conseguir será o seguinte: - Desenvolver o proceso técnico - comercial que ten lugar nun estaleiro que realiza unha construción integrada dos buques - Comparacion coa construción tradicional - definicion do grao de prearmamento, condicionantes. - Deseño de modulos,Definición de pallet,definición de materiais -Control de materiais Planificacion e custo Organización Montaxes			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A5	Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións.
A6	Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento.
B1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.
B7	Falar ben en público
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Capacidade para definir la estrategia constructiva de los buques	AM5 AM6	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7	CM1
--	------------	---	-----

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDADE DIDÁCTICA 0. - PRESENTACIÓN	Presentación persoal. Presentación do curso. Formulación xeral Unidades didácticas Actividades complementarias Obxectivos do curso. Obxectivos Coñecementos a alcanzar Calendario do curso Prácticas Obxectivo Traballos prácticos Visitas Avaliación Exames Outros procedementos de avaliación complementarios Titorías
UNIDADE DIACTICA 1. - INTRODUCCIÓN	Introdución á construción Integrada Evolución da construción dos buques Prearmamento Necesidades que formula Vantaxes e inconvenientes Modificacións na planificación e abasto
UNIDADE DIACTICA 2. - DESEÑO	Deseño de modulos Definición de pallet Definición de materiais Control de materiais Organización
UNIDADE DIDÁCTICA 3. - BLOQUES	Etapas de Deseño Etapas de Construción Etapas de prearmamento Etapas de chorreado e pintado Etapas de prearmamento final
UNIDADE DIDÁCTICA 4. - MONTAXE DE BLOQUES	Etapas de montaxe en grada Control Dimensional



UNIDADE DIDÁCTICA 5. - BOTADURA	Etapa botadura Etapa finalización de armamento
---------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A6 B1 B2 B3 B4	9	7.5	16.5
Traballos tutelados	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	12	23	35
Prácticas a través de TIC	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	8	7	15
Discusión dirixida	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	4	7.5	11.5
Obradoiro	A6 B1 B4 B5 B6 C1	5	5	10
Atención personalizada		12	0	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	clases impartidas polo profesor presentaciones, esquemas, planos e demais material gráfico e ofimático
Traballos tutelados	Presentación oral por parte do alumnado sobre temas do programa
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través de TIC Practicas na aula de informática cun programa de planificación
Discusión dirixida	Discusión dirixida sobre: armadores-estaleiros (contrato) subministración garantías etc.
Obradoiro	Visita a talleres de estaleiros e provedores, Botaduras, e eventos de construción.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Titorías sobre os temas do programa. Titorías Primeiro cuadrimestre martes e miercoles de 16 a 20 horas
Discusión dirixida	
Prácticas a través de TIC	
Sesión maxistral	
Obradoiro	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada nas tutorías e casa, presentada a todos	58
Discusión dirixida	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	preparada nas tutorías e casa, presentada a todos	15
Prácticas a través de TIC	A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1	actividade obrigatoria	5



Sesión maxistral	A5 A6 B1 B2 B3 B4	Calificando sus conocimientos en dos test eliminatorio de materia o 85% de actividad por parte del alumno	20
Obradoiro	A6 B1 B4 B5 B6 C1	actividade obrigatoria	2
Outros			

Observacións avaliación

Preténdese que non sexa necesaria a realización da proba escrita de final de curso. A formulación será que ao presentar os traballos tutelados o alumno poida conseguir a máxima nota. Non obstante, o alumno que o desexe poderá acudir ao exame final da materia. Como a sua puntuacion no exame.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Primitivo Gonzalez (2000). Técnicas de construcción Naval. Universidade da Coruña - Francisco Javier, Gonzalez de Lema (2002). Tecnología de la construcción del buque. Universidade da Coruña
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías