



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Gestión de empresas marítimas(en extinción)	Código	730496013	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obligatoria	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Bouza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	sonia.bouzaf@udc.es	
Profesorado	Bouza Fernandez, Maria Sonia	Correo electrónico	sonia.bouzaf@udc.es	
Web				
Descripción general	Las decisiones de inversión en el sector marítimo son generalmente muy cuantiosas y están sometidas a una elevada incertidumbre, por lo que tiene un gran riesgo. Es por ello que en la asignatura se proporcionan conocimientos que permiten identificar el riesgo estratégico y de carácter técnico y financiero para realizar la modelización cuantitativa en tiempo real de las decisiones de gestión y organización de las empresas en este ámbito.			
Plan de contingencia				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A16	Conocimientos de economía y de gestión de empresas del ámbito marítimo.
B4	CB09 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
B5	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	G01 Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables en la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión.
B7	G02 Capacidad para concebir y desarrollar soluciones técnica, económica y ambientalmente adecuadas a necesidades de transporte marítimo o integral de personas y mercancías, de aprovechamiento de recursos oceánicos y del subsuelo marino (pesqueros, energéticos, minerales, etc.), uso adecuado del hábitat marino y medios de defensa y seguridad marítimas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
	AP15	BM4	CM1
Analizar las decisiones de inversión en el sector marítimo		BM4 BM5 BP1 BP2	
Identificar el riesgo estratégico de empresas del sector marítimo	AP15	BM4 BM5	
Identificar y evaluar los aspectos técnico-financieros de empresas del sector marítimo	AP15	BM4 BM5 BP1 BP2	CM1
Analizar decisiones de gestión y organización de empresas del ámbito marítimo	AP15	BM4	



Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de fuentes de datos relativos a la evolución de la demanda de fletes. - Análisis de fuentes de datos de oferta y demanda mundiales de construcción y reparación naval (civil, náutica de recreo, militar, offshore). - Fundamentos de dirección estratégica para astilleros y empresas marítimas. - Evaluación económico-técnica de proyectos de nueva construcción y operación de unidades marítimas.
BLOQUE I: EL MERCADO MARÍTIMO	Tema 1. Mercado de la Construcción Naval Tema 2. Mercado de Reparación y/o conversión naval. Tema 3. Mercado de Fletamento de buques.
BLOQUE II: DIRECCIÓN EXTRATÉGICA	Tema 4. La estrategia empresarial Tema 5. Diseño de estructuras organizativas
BLOQUE III: CONTABILIDAD	Tema 6. La contabilidad financiera. Tema 7. La contabilidad analítica y de costes. Tema 8. Evaluación económica de proyectos de inversión.
BLOQUE IV: GESTIÓN DE PROYECTOS	Tema 9. Planificación e control de proyectos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A16 B5 C1	17.5	7.5	25
Prácticas de laboratorio	B6 C1	13.75	13.75	27.5
Trabajos tutelados	B4 B6 B7 C1	8.25	46.25	54.5
Prueba objetiva	A16 B4 B6	3	0	3
Atención personalizada		2.5	0	2.5

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prácticas de laboratorio	Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Prueba objetiva	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados requieren una atención personalizada del alumnado para guiarlo en el proceso de elaboración de los mismos. Esta será llevada a cabo mediante tutorías con el alumnado grupales o individuales y de formas diversas (presenciales, correo electrónico, etc.).
--------------------	--

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B4 B6 B7 C1	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela de la profesora. El alumno elegirá un tema relacionado con los contenidos de la materia y elaborará uno o varios trabajos tutelados según unas indicaciones básicas propuestas por la profesora. En su evaluación se tendrán en cuenta tanto los contenidos como la exposición oral de los mismos.	30
Prueba objetiva	A16 B4 B6	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje.	70

Observaciones evaluación
En esta materia se acepta la dispensa académica, siempre que sea solicitada oficialmente. El sistema de evaluación será el mismo que para el resto de alumnado. Las notas de los trabajos tutelados se mantendrán hasta la 2ª oportunidad.

Fuentes de información	
Básica	- Martin Stopford (2009). Maritime Economics. Rutledge (Taylor and Francis group), NY - Alcántara González et al. (2009). Economía del sector marítimo. Fondo editorial de Ingeniería Naval, Madrid - Hunt and Butman (1995). Marine Engineering economics and cost analysis. Cornell Maritime Press, Centreville, Maryland
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenida ambiental y social" del Plan de Acción Green Campus Ferrol:- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitará en formato virtual y/o soporte informático. Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. De ser necesario realizarlos en papel: No se emplearán plásticos. Se realizarán impresiones a doble cara. Se empleará papel reciclado. Se evitará la impresión de borradores.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías