



Guía Docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Prcceso Integral do Proxecto do Buque		Código	730496201
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinación	Junco Ocampo, Fernando		Correo electrónico	fernando.junco@udc.es
Profesorado	Álvarez García, Ana		Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es
	Junco Ocampo, Fernando			fernando.junco@udc.es
Web				
Descrición xeral	A materia analizará a aplicación de cotas especiais de clasificación e regulamentos específicos ao proxecto do buque.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	Capacidade para proxectar buques axeitados ás necesidades do transporte marítimo de persoas e mercadorías, e ás da defensa e seguridade marítimas.
A3	Coñecemento da dinámica do buque e das estruturas navais, e capacidade para realizar análise de optimización da estrutura da integración dos sistemas a bordo, e do comportamento do buque no mar e da súa manobrabilidade.
A5	Coñecemento dos mercados da construción e reparación de buques e dos seus aspectos legais e económicos, para a súa aplicación aos correspondentes contratos e especificacións.
A6	Capacidade para definir a estratexia construtiva dos buques e para planificar e controlar o seu desenvolvemento.
B1	CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB07 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB08 Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	CB09 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	G01 Capacidade para resolver problemas complexos e para tomar decisións con responsabilidade sobre a base dos coñecementos científicos e tecnolóxicos adquiridos en materias básicas e tecnolóxicas aplicables na enxeñaría naval e oceánica, e en métodos de xestión.
B8	G03 Capacidade para proxectar buques e embarcacións de todo tipo.
B11	G06 Capacidade para realizar investigación, desenvolvemento e innovación en produtos, procesos e métodos navais e oceánicos.
B14	G09 Capacidade para redactar especificacións que cumpran co establecido nos contratos, os regulamentos e as normas de ámbito naval e industrial.
B18	G13 Capacidade para desenvolver a enxeñaría necesaria nas operacións de salvamento e rescate e no deseño e utilización dos medios requiridos.
B20	G15 Capacidade para organizar e dirixir grupos de traballo multidisciplinares nunha contorna multilingüe, e de xerar informes para a transmisión de coñecementos e resultados.
C1	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C2	C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue
C5	ABET (c) An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C8	ABET (f) An understanding of professional and ethical responsibility.
C11	ABET (i) A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías.		AM1	BM1 CM1
		AM3	BM2 CM2
		AM5	BM3 CM5
		AM6	BM4 CM7
			BM5 CM8
			BP1 CM11
			BP3 CM12
			BP6 CM13
			BP9
			BP13
Regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque.		AM1	BM1 CM1
		AM3	BM2 CM2
		AM5	BM3 CM5
		AM6	BM4 CM7
			BM5 CM8
			BP1 CM11
			BP3 CM12
			BP6 CM13
			BP9
			BP13
Mercados da Construción e Reparación de Buques.		AM5	BM1 CM1
			BM2 CM2
			BM3
			BM4
			BM5
			BP1
			BP3
			BP15
Definición e planificación de Estratexia Construtiva.		AM6	BM1 CM2
			BM2
			BM3
			BM4
			BM5
			BP1
			BP15



Contidos	
Temas	Subtemas
Ampliación do proxecto do buque segundo certas notas de clasificación.	Cuotas de clase.
Normativa específica que afectan a certas notas de clasificación.	Capítulos do regulamento da SC.
Os bloques e temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de verificación que son: un novo deseño, STRP, xanelas e portillos, SPS, heldeck, clean desing, FIFI G4, NAUT/DP.	A materia céntrase na aplicación e integración de técnicas e cálculos no ámbito da arquitectura naval, compartimentado, estática e dinámica do buque estabilidade en estado intacto e despois de avarías, regulamentación específica a cumprimentar e interrelación de todos os compoñentes tecnolóxicos navais instalados a bordo e aplicados ao desenvolvemento do proxecto do buque, todo iso de acordo co criterio e ensinos do profesor.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	35	0	35
Solución de problemas	A1 A3 A5 A6 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	10	0	10
Estudo de casos	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	0	45	45
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	5	0	5
Proba oral	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	5	0	5
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	0	45	45
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia.
Solución de problemas	Solución de problemas.
Estudo de casos	Estudo de casos.
Proba obxectiva	Proba obxectiva sobre o contido da materia
Proba oral	Proba oral sobre o contido da materia .
Traballos tutelados	Realización dos proxectos propostos en clase .

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Seguimento dos proxectos desenvolvidos na materia. Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte de acordo, coa Normativa que regula o réxime de dedicación ao estudo e permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC (arts. 6.b) e 7.5), recóllese na guía docente QUE SE se acepta dispénsaa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	Seguimento dos proxectos desenvolvidos na materia.	75
Proba obxectiva	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	Proba obxectiva dos contidos teóricos da materia.	20
Proba oral	A1 A3 A5 A6 B1 B2 B3 B14 B18 B20 C1 C2 C5 C8 C11 C7 C12 C13	Proba obxectiva dos contidos teóricos da materia .	5

Observacións avaliación
Para os alumnos con dispensa académica as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Det Norske Veritas. (2008). Classification of offshore units DNV offshore codes. Hovik : Det Norske Veritas Classification - M.G. Stavitsky (1983). Fire fighting aboard ships. Houston [etc] : Gulf Pulishing Company, co
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Aínda cando o que se indica a continuación correspóndese cos criterios de comportamento e actitude ante os asuntos expostos por parte dos profesores encargados desta docencia durante todos os anos nos que impartimos este curso, por imperativo legal vémonos obrigados a especificar en concreto o seguinte: "Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5:" Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos En caso de ser necesario realizalos en papel: Non se empregarán plásticos Realizaranse impresións a dobre cara. Empregarase papel reciclado. Evitarse a impresión de borradores.Ademais: Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Incorpórase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciárase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación e proponerse accións e medidas para corrixi-las.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías